

《Oracle数据库应用教学做一体化健

图书基本信息

书名：《Oracle数据库应用教学做一体化教程》

13位ISBN编号：9787302314349

10位ISBN编号：7302314349

出版时间：2013-4

出版社：清华大学出版社

作者：杨晨,闫薇

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《Oracle数据库应用教学做一体化健

内容概要

Oracle数据库是计算机科学与技术、软件工程、信息安全、网络工程、信息管理与信息系统等专业的必修课程，也是许多计算机爱好者所希望掌握的技能。

《Oracle数据库应用教学做一体化教程》采用教、学、做一体化模式，以核心知识、能力目标、任务驱动和实践环节为单元组织《Oracle数据库应用教学做一体化教程》的体系结构。每个单元都由4个模块：核心知识点、能力目标、任务驱动和实践环节所构成。精选大量的实用案例，循序渐进地介绍了Oraclelog数据库的基本原理及其应用技术。注重结合实例讲解一些难点和关键技术，在实例上侧重实用性和启发性。特别强调知识点的能力目标，通过合理的任务驱动和实践环节提高Oracle数据库应用的操作能力。全书分为10章，内容包括：Oracle数据库的安装和卸载，Oracle数据库体系结构，PL/SQL概述，异常处理，游标，存储子程序，包，触发器，用户、权限与角色管理，数据库备份与恢复。

《Oracle数据库应用教学做一体化教程》不仅适合作为高等院校计算机科学与技术、软件工程、信息安全等专业的相关课程教材，而且适合作为Oracle数据库开发、交互式网站开发爱好者的自学参考书。

书籍目录

第1章 Oracle数据库的安装和卸载1 1.1 Oracle数据库的安装1 1.2 数据库的启动与关闭20 1.3 Oracle管理工具23 1.4 Oracle数据库的卸载33 1.5 小结36习题137第2章 Oracle数据库体系结构38 2.1 物理存储结构38 2.2 逻辑存储结构42 2.3 内存结构44 2.4 进程结构45 2.5 数据库例程47 2.6 小结48习题248第3章 PL/SQL概述49 3.1 PL/SQL程序设计简介49 3.2 PL/SQL变量53 3.3 PL/SQL运算符和函数59 3.4 PL/SQL条件结构61 3.5 PL/SQL循环结构66 3.6 小结69习题370第4章 异常处理72 4.1 预定义异常7 24.2 非预定义异常76 4.3 用户自定义异常79 4.4 小结83习题484第5章 游标85 5.1 显式游标85 5.2 游标的FOR循环88 5.3 利用游标操纵数据库91 5.4 带参数的游标94 5.5 隐式游标97 5.6 小结99习题599第6章 存储子程序101 6.1 存储过程的创建101 6.2 存储过程的调用104 6.3 存储过程的管理106 6.4 存储函数的创建109 6.5 存储函数的调用110 6.6 存储函数的管理112 6.7 小结114习题6114第7章 包116 7.1 包的创建116 7.2 包的调用120 7.3 包的重载122 7.4 包的管理124 7.5 小结127 习题7127第8章 触发器129 8.1 语句级触发器129 8.2 行级触发器133 8.3 INSTEAD OF触发器137 8.4 系统事件与用户事件触发器139 8.5 触发器的管理141 8.6 小结143习题8143第9章 用户、权限与角色管理145 9.1 用户管理145 9.2 权限管理150 9.3 角色管理156 9.4 小结161 习题9161第10章 数据库备份与恢复163 10.1 物理备份163 10.2 逻辑备份166 10.3 物理恢复168 10.4 逻辑恢复170 10.5 小结171 习题1017附录 样本数据库173

《Oracle数据库应用教学做一体化健

编辑推荐

杨晨等编著的《Oracle数据库应用教学做一体化教程》采用教学做一体化的方式撰写，合理地组织学习单元，并将每个单元分解为核心知识、能力目标、任务驱动、实践环节四个模块，体现教学做一体化过程。精选大量的实用案例，循序渐进地介绍了Oracle 10g数据库的基本原理及其应用技术。注重结合实例讲解一些难点和关键技术，在实例上侧重实用性和启发性。全书分为10章，内容包括：Oracle数据库的安装和卸载，Oracle数据库体系结构，PL/SQL概述，异常处理，游标，存储子程序，包，触发器，用户、权限与角色管理，数据库备份与恢复。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com