

《非正式环境下的科学学习》

图书基本信息

书名：《非正式环境下的科学学习》

13位ISBN编号：978711008826X

出版时间：2015-2

作者：菲利普·贝尔,布鲁斯·列文斯坦,安德鲁·绍斯,米歇尔·费得

页数：322

译者：赵健,王茹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《非正式环境下的科学学习》

内容概要

本书综合了众多领域的知识，不仅包括教育，还包括认知科学、价值评估和展示设计，提供了一个在非正式环境中学习科学的基本框架。本书研究了众多学习科学的环境的潜在价值，包括博物馆、植物园、计算机和其他媒体形式、水族馆、动物园、课外学习项目和成人社区项目、州立公园和科技中心。本书是一切教授科学的人的指南性图书，适用于展示设计者、价值评估者、科学成果采用者、社区性组织、政府的科学代理机构以及K-12教育阶段的教师。

《非正式环境下的科学学习》

书籍目录

全书提要

第一部分非正式环境下的科学学习

第一章 引言

第二章 理论观点

第三章 评价

第二部分场所和布置

第四章 日常场境和家庭中的活动

第五章 经过设计的场境中的科学学习

第六章 面向青年人和老年人的项目

第三部分横向特征分析

第七章 差异与公平

第八章 媒体

第四部分结论、建议和未来的方向

第九章 结论和建议

附录A 委员会成员和工作人员介绍

附录B 评价中的一些技术问题

译者后记

《非正式环境下的科学学习》

精彩短评

1、为了写一篇小论文读完的此书，最后没有发表。但是读的挺开心的，学习是一件快乐的事儿呀

《非正式环境下的科学学习》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com