

《铁路班组长培训教材》

图书基本信息

书名：《铁路班组长培训教材》

13位ISBN编号：9787113163198

10位ISBN编号：711316319X

出版社：南宁铁路局 中国铁道出版社 (2013-04出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《铁路班组长培训教材》

书籍目录

第一章铁路班组建设概述 第一节班组建设的含义 第二节班组建设管理体系及职责 第三节班组设置和班组管理 第四节班组长队伍建设 第五节自控型班组建设 典型经验加强自控型班组建设促进安全生产稳定发展 第二章班组长基本素质 第一节过硬的综合素质 第二节精湛的专业素质 第三节出色的管理素质 第四节良好的安全素质 第五节优良的文化素质 第三章班组长工作艺术 第一节执行的艺术 第二节决策的艺术 第三节授权的艺术 第四节交际的艺术 第五节奖惩的艺术 第四章风险管理 第一节风险及风险管理基础知识 第二节风险辨识 第三节风险评价 第四节风险控制 第五节班组风险管理实例 第六节站段安全风险控制重点及控制措施 第五章心理减压与情绪管理 第一节心理现象 第二节能力的概述 第三节人格特征 第四节认识自我 第五节心理危机的内容 第六节情绪的认识 第七节心理压力现象 第八节心理压力的类型 第九节心理压力的管理 第十节关于心理健康 第十一节心理危机自助术 第六章应用文写作 第一节应用文基础知识 第二节常用工作文种

版权页：插图：第五节自控型班组建设

一、自控型班组建设的含义

自控型班组建设是在满足班组建设基本要求的基础上，按照新时期铁路改革发展的需要，针对铁路运输安全和质量控制的特殊要求，以提升班组现场生产自我管理和自我控制能力为目标，建立和完善岗位自控、作业互控、人机联控机制，实现班组管理规范化，作业程序化。自控型班组建设是加强班组建设的重要途径，是规范班组管理、提高职工素质的有效形式。

二、自控型班组建设的内涵

1. “自”是自控型班组的标志性特征，是作业班组执行标准的自我控制状态，它取决于岗位人员作业标准化的自觉程度。自觉程度越高，执行作业标准的行为越规范主动，班组的自我控制力就越强。首先，要强化“以人为本”班组建设理念。变班组内岗位作业人员“要我控”为“我要控”，是自控型班组深入“自”字建设的工作重点。其次，要科学设置能有效实现自控的自控型班组。自控型班组与行政班组有很大的区别，自控型班组一般是行政建制班组内呈自然作业形态的作业单元。发挥自控型班组作业自控的作用，要对作业单元类型、构成、流程和特点等进行深入分析，并从制度规定上合理界定行政建制班组与自控型班组的作业管理分工，同时赋予自控型班组长必要的权责利。第三，要强化生产一线职工的作业操守教育。岗位作业人员“自”的建设包括岗员的自我管理、自觉执标和团队协作等，是岗员内化的主人翁精神在作业行为上的外化。深化自控型班组“自”的建设，必须加强岗员的作业态度、作业道德和作业行为的思想教育，大力营造遵章守纪、敬业爱岗和团队协作的良好作业环境与氛围。

2. “控”是自控型班组建设的关键，是岗位作业行为自我控制的状态和结果。自控型班组控什么、怎么控，是需要深入研究的课题。首先，要突出作业安全深化“控”的建设。深化自控型班组建设尤其是深化行车主要工种的自控型班组建设，必须突出“控”安全的建设重点和目标，从源头上为运输安全提供保障。其次，要改进优化岗位作业互控标准。作业班组自控目标的实现，更要从作业团队目标出发自觉执行互控或联控作业标准。各级尤其是车间一级管理，要根据自然作业单元作业相关度，科学修订或制定岗位互控联控作业标准，进一步完善作业小组安全或其他自控标准，明确控制重点，严格责任考核，建立联责机制，确保岗位作业互控行为有章可循。

《铁路班组长培训教材》

编辑推荐

《铁路班组长培训教材》结合当前铁路班组建设现状和发展的需要，突出南宁铁路局班组建设特点，侧重对班组长进行管理知识的培训，努力做到通俗易懂，简单实用。可以作为铁路各系统班组长培训教材，亦可作为班组长自学参考书。

《铁路班组长培训教材》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com