

《高校思政课教育教学与科技成果转》

图书基本信息

书名：《高校思政课教育教学与科技成果转化问题研究》

13位ISBN编号：9787509605691

10位ISBN编号：7509605695

出版时间：2013-4

出版社：经济管理出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高校思政课教育教学与科技成果转》

作者简介

张国献，1966年生，河南尉氏人，中共党员，河南省统一战线理论研究会理事，河南省中共党史学会理事，河南财经政法大学副教授、硕士生导师，西安交通大学在读博士。长期从事马克思主义统战理论研究，主持完成《马克思主义统战理论中国化最新成果及历史经验研究》等省级以上社科基金项目10多项，在《中央社会主义学院学报》、《中州学刊》、《郑州大学学报》、《中国青年研究》、《现代经济探讨》、《当代经济科学》等期刊公开发表学术论文40多篇，曾出版《马克思主义统一战线中国化研究》、《蒋介石与莫斯科的恩恩怨怨》等著作4部。

《高校思政课教育教学与科技成果转》

书籍目录

第一章财经类高校思想政治理论课实效性实证研究 一、研究方法 二、现状描绘 三、原因分析 四、科学取向 五、实证调查 第二章社会主义核心价值体系教育功能研究 一、社会主义核心价值体系的规范功能 二、社会主义核心价值体系的保证功能 三、社会主义核心价值体系的凝聚功能 四、社会主义核心价值体系的激励功能 第三章社会主义核心价值体系引领大学生成长研究 一、坚持一元性与多样性统一，用社会主义核心价值体系引领大学生健康成长 二、坚持理论与实践统一，夯实社会主义核心价值体系教育基础 三、坚持社会性与个体性统一，增强社会主义核心价值体系教育实效性 第四章当代大学生道德人格养成中的问题与影响 一、大学生道德人格养成中存在的问题 二、大学生道德人格问题对个人发展的影响 三、大学生道德人格问题对社会发展的影响 四、当代大学生道德人格养成问题调查结果表 第五章科学发展观“三进”工程研究 一、科学发展观“三进”工程的科学内容 二、科学发展观“三进”工程的实践取向 三、科学发展观多媒体教学探索 第六章河南高校科技成果转化问题研究 一、引论 二、高校科技成果转化过程中相关因素分析 三、河南高校科技成果转化中的主要问题 四、河南高校科技成果转化问题成因分析 五、河南高校科技成果转化激励机制完善对策 参考文献 后记

章节摘录

版权页： 想政治理论教育虽然不像理工科专业教育那样，需要购置大批仪器设备，但是，思想政治理论教育需要跟上时代步伐，教师要培训，资料要更新，方法要改革，实践要加强，所有这些活动和措施都需要资金作为保证。更重要的是，思想政治理论教育是一种长期行为，在人生过程中终生发挥作用，尽管思想政治理论教育可能对高校当前没有太大效益，但对于国家、民族来说，是收益率最大的一项教育投资，是具有最优投资效益的一项教育投资。如果一个大学生没有被教育好，他们将来对社会所造成的危害可能更大。当前国家反腐败斗争中暴露的出一批犯罪分子的危害，就足以说明这个问题。思想政治理论教育和科学发展观“三进”工作，都是国家行为，是国家意志的表现，无论从政治角度，还是从经济角度，都更应该受到教育者的高度重视，以实际行动增加投入。否则，重视科学发展观“三进”的呼声只能停留在口头上。总之，用科学发展观武装当代大学生，关系到21世纪中国的面貌，关系到坚持党的基本路线一百年不动摇。开展科学发展观“三进”工作是一项政治性很强的综合性工程，根本目的是实现“进头脑”，培养社会主义建设者和接班人。要构建这项宏伟的工程，自然需要多方面的保证措施，需要一些责任心极强的干部教师付出更多的心血，做出更多的努力，关键是把各方面的积极性和创造性调动起来。以上的建议，只是我们在调查中所考虑到的一些带有共性的对策，有些高校可能已经实行了，有些高校可能还没有注意到，希望各高校能够根据自己的特点，参考而行，共同掀起河南省各高校科学发展观学习的新高潮，推动科学发展观教学向着更高、更好、更健康的方向发展，为培养适应21世纪需要的高级人才做出贡献。深入学习贯彻科学发展观，关系党和国家工作的全局，关系中国特色社会主义事业的长远发展，关系中华民族的伟大复兴。

三、科学发展观多媒体教学探索 教育设计家克拉克说过，能引起教育质量变化的是使用媒体的方法。多媒体教学是指以多媒体计算机、计算机网络、多媒体投影仪等硬件设备为平台，运用多媒体教学软件（课件）开展课堂教学的一种计算机辅助教学形式。它集声音、文字、图像、图形、影像等手段于一体，具有强大的功能，能将抽象的概念转化为形象直观的图像，使微观世界宏观化，化远为近，化静为动，化小为大。近年来，河南财经政法大学思政部在校党委的领导和支持下，按照教育部“特别要重视发挥社会实践教育的作用和现代教育技术的作用，力争在教学方法和教学手段上有所突破”的要求，本着使教学“资源多起来，手段新起来，内容活起来，效果好起来，腰杆硬起来”的宗旨，积极探索多媒体教学与科学发展观“三进”的结合，不断增强科学发展观教育的针对性和实效性，教育教学质量明显提高。

《高校思政课教育教学与科技成果转》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com