

《周国平论教育(修订版)》

图书基本信息

书名：《周国平论教育(修订版)》

13位ISBN编号：9787567528339

出版时间：2015-1

作者：周国平

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《周国平论教育(修订版)》

内容概要

第一本系统梳理周国平先生教育思考的随笔的修订版。

《周国平论教育（修订版）：守护人性》是教人幸福和优秀的。作者针对今日严重违背常识的教育，发出了清醒而积极的声音，替教育忧思，为教育把脉，揭示出教育的终极使命：守护人性。此次修订，加入了作者讲演时与观众的现场交流，让人近距离地感受大师的魅力，更直观地聆听大师的智慧。

编辑推荐篇章：

《教育的七条箴言》 P3

《人文精神与教育》 P169

《青年与幸福》 P189

《周国平论教育(修订版)》

作者简介

周国平，中国社会科学院哲学研究所研究员。1945年生于上海，1967年毕业于北京大学哲学系，1981年毕业于中国社会科学院研究生院哲学系。著有学术著作《尼采：在世纪的转折点上》《尼采与形而上学》，散文集《守望的距离》《各自的朝圣路》《安静》《善良·丰富·高贵》《生命的品质》，纪实作品《妞妞：一个父亲的札记》《岁月与性情——我的心灵自传》《偶尔远行》《宝贝，宝贝》，诗集《忧伤的情欲》以及《人生哲思录》《周国平人文讲演录》（1、2）等，译有尼采著作《悲剧的诞生》《希腊悲剧时代的哲学》《论我们教育机构的未来》《作为教育家的叔本华》《偶像的黄昏》《尼采诗集》等。

书籍目录

| |
|-------------------|
| 序 1 |
| 第一辑 教育的理念 |
| 教育的七条箴言 3 |
| 向教育争自由 8 |
| 人文精神是大学一切责任的内核 10 |
| 让教育回归常识，回归人性 12 |
| 教师是神圣的职业 14 |
| 教育小论 15 |
| 第二辑 阅读与素质教育 |
| 留住那个心智觉醒的时刻 21 |
| 阅读经典与素质教育 24 |
| 做一个真正的读者 27 |
| 让百科全书走近我们的孩子 30 |
| 读书的癖好 33 |
| 读永恒的书 35 |
| 经典和我们 38 |
| 好读书 41 |
| 读好书 44 |
| 怎么读 47 |
| 第三辑 孩子的心智和父母的责任 |
| 智慧和童心 53 |
| 从小培养主动学习的兴趣和能力 55 |
| 何必名校 59 |
| 书中的育儿世界 62 |
| 孩子的创造力 66 |
| 孩子的独立精神 67 |
| 拯救童年 68 |
| 发现的时代 71 |
| 父母们的眼神 78 |
| 记录成长 80 |
| 儿童教育五题 82 |
| 孩子的心智 86 |
| 怎样做父母 89 |
| 第四辑 哲学与语文教学 |
| 鼓励孩子的哲学兴趣 93 |
| 哲学与孩子与通俗化 95 |
| 谁来上哲学课 97 |
| 做一个有灵魂的人 99 |
| 如果我是语文教师 103 |
| 养成写日记的习惯 105 |
| 第五辑 生命教育 |
| 尊重生命是最基本的觉悟 111 |
| 生命本来没有名字 114 |
| 生命中不能错过什么 117 |
| 生命教育八题 119 |
| 享受生命本身 124 |
| 第六辑 灵魂教育 |

| | |
|----------------|-----|
| 人人都是孤儿 | 129 |
| 表达你心中的爱和善意 | 131 |
| 成功的真谛 | 133 |
| 成功是优秀的副产品 | 135 |
| 对自己的人生负责 | 138 |
| 人的高贵在于灵魂 | 140 |
| 第一重要的是做人 | 142 |
| 善良·丰富·高贵 | 144 |
| 第七辑 向教育提问 | |
| 为中国今天的教育把脉 | 149 |
| 导师岂能成“老板” | 152 |
| 叩问高校经费实情 | 155 |
| 研究生为导师“打工”很不正常 | 158 |
| 让家长们结束恐慌 | 161 |
| 快乐工作的能力 | 164 |
| 第八辑 教育讲演录 | |
| 人文精神与教育 | 169 |
| 青年与幸福 | 189 |
| 直接向大师学习 | 210 |
| 与中学生谈写作 | 234 |
| 谈谈幼儿教育 | 245 |
| 谈教育片断 | 249 |

《周国平论教育(修订版)》

精彩短评

1、 又是人数不足.....

周国平在教育中看透的那几点都是真实的 难以改变 但其实书中点就是那几点 后面重复的 挺多...。

《周国平论教育(修订版)》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com