

《健康》

图书基本信息

书名：《健康》

13位ISBN编号：9787534235092

10位ISBN编号：753423509X

出版时间：2005-4

出版社：

作者：山彩霞

页数：44

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

《儿童感知训练》是《2 - 3岁儿童感知课程的构建与实施》课题研究的成果之一。该课题由杭州市江干区教育局主持研究，其成果分别获2002年浙江省和杭州市优秀教育科研成果一等奖。它是依据蒙台梭利“感性第一”的方法论、瑞吉欧的“方案教学”和以儿童为本的人本主义思想指导下构建的。

该课题注重为幼儿创设回归自然、珍视天性、宽松、自主、温馨的环境；注重真实生活在幼儿自主体验学习中的作用；注重提供多元感官刺激材料，让幼儿用自身的各种感觉器官在感知操作中主动探索、自主构建知识。“感知课程”充分运用幼儿的耳、鼻、眼、嘴、双手、双脚等，通过触摸、滚爬、跑、跳等去认识世界、发展自我，具有全方位、开放式、动态化、生活化、家庭化和随机教育等特点。

本书所选内容以该年龄段儿童认知结构及身心发展水平为基础，紧密联系实际，趣味性强，是幼儿园教师和家长实施感知训练的教材。

《健康》

书籍目录

我会洗手玩蹦蹦床抛接球拔萝卜长高了 变矮了宝宝洗手纸团游戏漱口走平衡木蚂蚁搬豆小手帕可乐
宝宝跳跳球玩皮球玩水游戏小动物得救了小脚与大鞋滚球宝宝追泡泡小猴翻跟头

章节摘录

插图

编辑推荐

《儿童感知训练》是《2 - 3岁儿童感知课程的构建与实施》课题研究的成果之一。该课题由杭州市江干区教育局主持研究，其成果分别获2002年浙江省和杭州市优秀教育科研成果一等奖。它是依据蒙台梭利“感性第一”的方法论、瑞吉欧的“方案教学”和以儿童为本的人本主义思想指导下构建的。该课题注重为幼儿创设回归自然、珍视天性、宽松、自主、温馨的环境；注重真实生活在幼儿自主体验学习中的作用；注重提供多元感官刺激材料，让幼儿用自身的各种感觉器官在感知操作中主动探索、自主构建知识。“感知课程”充分运用幼儿的耳、鼻、眼、嘴、双手、双脚等，通过触摸、滚爬、跑、跳等去认识世界、发展自我，具有全方位、开放式、动态化、生活化、家庭化和随机教育等特点。本书所选内容以该年龄段儿童认知结构及身心发展水平为基础，紧密联系实际，趣味性强，是幼儿园教师和家长实施感知训练的教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com