

《亲职教育ABC》

图书基本信息

书名：《亲职教育ABC》

13位ISBN编号：9787506415644

10位ISBN编号：750641564X

出版时间：1999-02

出版社：中国纺织出版社

作者：施欣欣,等

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

内容提要

本书为育儿好帮手丛书中的一种。全书共分六章：亲职教育的意义；父母的信念、情绪、行为对子女的影响；子女不适应行为的特征与辅导；建立亲子正向关系的要素；训练称职父母的架构与方法；建立有效的家庭互动。全书通过阐释社会对亲子关系的影响，并论述培养称职父母的方法，以达成教育身心健全子女的任务。

本书对于子女不适应行为，例如逃家、逃学、过分依赖、偏畸习癖、药物滥用、未婚怀孕等家庭、社会问题皆有深入的探讨及应对方法。

本书内容浅显易懂，是为人父母者及社会大众不可不读之好书。

作者简介

总校阅简介

萧淑贞 台湾大学护理学系毕业；台湾大学公共卫生研究所硕士；美国华盛顿大学护理哲学博士；现任台湾大学护理学系主任暨护研所所长及教授兼台大医院护理部主任。

作者简介

施欣欣 美国芝加哥伊利诺大学护理学硕士；美国奥斯汀德州大学护理哲学博士；现任中国医药学院护理系主任。著本书第四章。

曾嫦嫦 台湾大学心理学系毕业；台湾大学心理学研究所硕士；现任台大医院儿童心理卫生中心技正。著本书第三章。

苏淑贞 台湾大学心理学系毕业；美国密西根大学教育心理学硕士；现任台大医院儿童心理卫生中心技正。著本书第五章。

刘琼瑛 台湾大学社会学系毕业；美国密西根大学社会工作学硕士；曾任台大医院儿童心理卫生中心技正；现任政大社会系讲师。著本书第六章。

张秀如 台湾大学护理学系毕业；台湾大学护理学研究所硕士；现任台大医院精神科护理长。著本书第一章。

温世真 高雄医学院护理学系毕业；曾任高雄医学院附设医院精神科护理师；曾任台北护专精神科教师。著本书第二章。

书籍目录

目录

第一章 亲职教育的意义

第一节 亲职教育的意义与基本概念

第二节 亲职教育的目的、功能与内容

第三节 亲职教育在护理实务的应用

第二章 父母的信念、情绪、行为对子女的影响

第一节 父母亲在家庭中的角色与功能

第二节 称职父母应具备的条件

第三节 父母的信念、情绪、行为对子女成长的影响

第三章 子女不适应行为的特征与辅导

第一节 子女不适应行为的定义

第二节 子女不适应行为的形成因素

第三节 不适应行为的特征与种类

第四节 协助处理子女不适应行为的方法

第四章 建立亲子正向关系的要素

第一节 良好亲子关系的特色

第二节 建立亲子正向关系的要素

第三节 亲子正向关系的行为

第五章 训练称职父母的架构与方法

第一节 父母的教养责任及有效能的教养方法

第二节 训练成为有效能父母的方法

第三节 称职父母所需具备的自我教育

第六章 建立有效的家庭互动

第一节 有效（良好）家庭互动关系的定义及特质

第二节 有效（良好）家庭互动关系对亲职教育的意义

第三节 不良家庭互动关系的影响

第四节 建立有效（良好）家庭互动的方法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com