

# 《研究生综合英语》

## 图书基本信息

书名：《研究生综合英语》

13位ISBN编号：9787309073263

10位ISBN编号：7309073266

出版时间：2010-6

出版社：复旦大学

作者：黄莺//夏威//雍毅

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《研究生综合英语》

## 前言

我国高等院校的研究生教育在21世纪之初有了较大规模的发展，对研究生英语教学也提出了更高的要求。为了使研究生英语能够更好地适应新世纪高素质人才培养的需要，我们在总结多年教材编写和教学经验的基础上，根据教育部颁布的《非英语专业研究生英语教学大纲》，编写了这一套研究生综合英语教材。本套教材包括《研究生综合英语》四册及配套的教学参考书四册。本书为《研究生综合英语2》的教学参考书。本系列参考书为教师及学生提供与《研究生综合英语2》相关的知识点，包括：预备活动（Warm-up Activities）、背景材料（Additional Information for the Teacher's Reference）、课文内容概要（Main Idea of the Text）、课文注释（Notes to the Text）、难句释义（Paraphrase of Difficult Sentences）、语言点应用分析（Language Points）、练习答案（Key to Exercises）以及参考译文（Translation of the Text）。本书提供的背景文化介绍包括作者介绍、与文章话题相关的文化知识注释，在阐述背景的同时兼顾了趣味性和知识性的结合；本书的练习答案附上了所有相关英文习语及谚语的参考译文，能使学生加深了解，从而更生动地掌握相关用法。本书含教学光盘一张，以便教师上课使用。本系列教材由复旦大学大学英语教学部研究生教研室编写。在编写过程中，得到了复旦大学研究生院领导及培养处负责同志的大力支持，并获得研究生项目经费的资助，在此表示衷心的感谢。由于编写人员教学任务重，时间紧，同时限于水平，教材中的错误及不妥之处在所难免，敬请读者提出宝贵意见。

# 《研究生综合英语》

## 内容概要

《研究生综合英语(2)(教师用书)(修订版)》内容简介：我国高等院校的研究生教育在21世纪之初有了较大规模的发展，对研究生英语教学也提出了更高的要求。为了使研究生英语能够更好地适应新世纪高素质人才培养的需要，我们在总结多年教材编写和教学经验的基础上，根据教育部颁布的《非英语专业研究生英语教学大纲》，编写了这一套研究生综合英语教材。本套教材包括《研究生综合英语》四册及配套的教学参考书四册。

# 《研究生综合英语》

## 书籍目录

Unit One Text Further Reading Coping with the Compliment The Joy of Giving ( Affirmation ) -- The Healing Effect of Compliments  
Unit Two Text Further Reading The Gift of Gift-giving How to Be Generous  
Unit Three Text Further Reading We Have No "Right to Happiness" On Marriage -- Lessons from a Work-in-Progress  
Unit Four Text Further Reading Active and Passive Euthanasia In Crisis, She Rejected Plea to Expedite Dying  
Unit Five Text Further Reading Reflections on His Eightieth Birthday The View From 80  
Unit Six Text Further Reading Matriculation Fixation Growing Pains -- Beyond "One Big Happy Family"  
Unit Seven Text Further Reading There Has Always Been Olympic Mischief The Money Game  
Unit Eight Text Further Reading The Art of Pleasing -- A Letter to His Son Why I Am Afraid of You ? -- A Letter to His Father  
Unit Nine Text Further Reading You Are What You Say Euphemisms  
Unit Ten Text Further Reading Whatever Happened to Privacy ? Privacy and the Press: Is Nothing Sacred ?

### 章节摘录

这两个目标一直是分离的，唯近几年才合为一体。一方面，我想了解是否一切皆可知之；另一方面，我想尽力去创造一个更快乐的世界。一直到38岁时，我大部分精力都致力于第一项事业。我被怀疑主义所困扰，极不情愿地被迫得出这样的结论：大多数被当作是知识的东西都可以合理地质疑。正如人们需要宗教信仰一样，我则需要确定性。我曾以为，确定性发现于数学中的可能性大于其他领域。但后来我却发现，老师们期望我接受的许多数学论证都充满了谬误；假如确定性果真能发现于数学，它必定是在一种新的数学中，其基本原理比迄今被认为是无懈可击的数学原理更为牢固。但随着工作的进展，我时时想起那个大象和乌龟的寓言故事。我造了一头能支撑数学世界的大象之后，却发现大象步履蹒跚；继而我又造了一只乌龟，以免大象摔倒。但乌龟并不比大象稳当多少。经过20余年的辛勤耕耘，我得出这样的结论：在使数学知识不容置疑这个方面，我已尽了全力。后来，爆发了第一次世界大战，我开始关注起人类的苦难和愚蠢。在我看来，此二者并非人类不可避免的厄运。我相信：只要人类不自相残杀，智慧、忍耐和雄辩终归会指引人类走出自找的磨难。基于这一信念，我一直保持一定程度的乐观主义，尽管随着年事渐高，乐观主义愈加清醒，幸福的结局越发遥远。但我始终不能完全苟同宿命论者认为人类生来注定要受难的观点。过去和现在的不幸根源不难查明。由于人类无力征服自然，贫困、瘟疫和饥荒长期存在。由于人类敌视自己的同类，战争、压迫和折磨连绵不断。悲观的信念孳生了病态的痛苦，致使人类的内部极不和谐，从而使外部的繁荣毫无成果。这一切都是不必要的。就这些问题而言，解决的办法是人所共知的。在现代世界，如果社会成员不幸的话，那常常是因为愚昧、陋习、信仰和激情依然存在。对于他们而言，这些东西比幸福，乃至生命都更可贵。我发现，处在我们这个危险时代，许多人似乎钟情于痛苦和死亡，给他们指出希望，他们却怒气冲冲。他们认为希望是缺乏理性的，而沉溺于懒惰的绝望，不过是面对现实而已。我不能苟同这些人的观点。对我们的世界一直抱有希望，要求我们付出智慧和精力，而绝望之人所缺少的往往就是精力。我的后半生一直在人类历史的一个痛苦时代中度过。在此期间，世界日益恶化，过去似乎已成定局的胜利结果都只是短暂的。在我年轻之时，维多利亚时代的乐观主义被认为是理所当然的。人们认为自由和繁荣会通过一个有序的过程逐步遍及全世界；人们希望残忍、专制和不公将会不断消亡。几乎无人因害怕大规模的战争而提心吊胆，几乎无人认为19世纪是过去的野蛮和未来的野蛮之间的短暂间歇。对于在那种氛围中长大的人们来说，适应当今世界一直很难，不仅在感情上，而且在理智上也难以适应。 .....

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)