

《与体育教师谈心》

图书基本信息

书名：《与体育教师谈心》

13位ISBN编号：9787536130876

10位ISBN编号：7536130872

出版时间：2004-12

出版社：广东高等教育出版社

作者：李大春

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《与体育教师谈心》

前言

非常高兴能够为学校的广大体育工作者推出这套《体育与健康新课程教学丛书》。这说明，经过三年多的努力，我们的新课程改革取得了很大的进步，并且有了成功的经验。在广东高等教育出版社的大力支持下，我们全体编写人员用自己对新课程实验的所有认识撰写了这套丛书。三年多来，全国1000多个实验区的宝贵经验就是大家共同的财富，我们将尽快总结，拿出来与大家分享。这套丛书初步分为五本，分别是《与体育教师谈心》、《高中体育与健康教学模块和单元计划》、《体育教学拓展游戏》、《中学体育与健康教学示例》、《体育教学单元大教案》。这套书的内容可以说是非常贴近教师工作的，它可以帮助广大体育教师比较全面地了解新课程标准的实施过程。高中课程改革刚刚起步，全国只有四个省（广东、山东、宁夏、海南）正在进行相应的改革，我们有必要把高中新课程实验的一些理论研究成果，以及试验的经验教训提供给大家参考。

《与体育教师谈心》

内容概要

在广东高等教育出版社的大力支持下，我们全体编写人员用自己对新课程实验的所有认识撰写了这套丛书。三年多来，全国1000多个实验区的宝贵经验就是大家共同的财富，我们将尽快总结，拿出来与大家分享。

这套丛书初步分为五本，分别是《与体育教师谈心》、《高中体育与健康教学模块和单元计划》、《体育教学拓展游戏》、《中学体育与健康教学示例》、《体育教学单元大教案》。这套书的内容可以说是非常贴近教师工作的，它可以帮助广大体育教师比较全面地了解新课程标准的实施过程。

作者简介

李大春，广西教育学院教研部体育教研室主任，副研究员。现任中国教商学会、中国高等教育学会体育专业委员会理事，全国中小学体育教学指导委员会委员、广西学校体育卫生学会常务副秘书长、广西教育学会中小学体育教学专业委员会副理事长兼秘书长。长期从事学校体育教育教学研究工作，曾主持广西中小学体育教研、学术研讨、教学观摩活动数十次，多次参加国家教育部科研规划重点课题和省级科研课题研究；主编《新课程实施指导·中小学体育》、《中小学体育课程理念与实施》、《教坛探索（体育）》等；在省级以上刊物发表论文二十余篇，并分别获得第一、二届全国学校体育科学大会优秀论文二等奖。丛书主编：胡增萃，副教授。现任国家中小学体育与健康课程标准课题组秘书长，中小学《体育与健康》教材、教学参考书（华东师大版）编写组的副主编。曾任上海教育学院体育系副主任，华东师范大学体育系副主任。从2001年起从事有关中小学体育课程发展情况内容的书籍（《世界课程改革趋势研究》（第45章）、《体育教育展望》、《体育与健康课程标准解读》、《野外生存生活训练指导手册》等）的编写工作；曾担任《体育与健康》系列教师与学生用书的主编，副主编工作。庄弼，教育学硕士，现任广东省教自教学教材研究室体育教研员，中学高级教师，广州体育学院客座教授，硕士生导师，全国中小学体育教学指导委员会委员，中国学校体育研究会常务理事，中国体育科学学会学校体育专业委员会委员，广东省学校体育教学指导委员会副秘书长，教育部高中体育与健康课程培训组成员。主持全国教育科研“十五”规划教育部重点课题“构建国家、地方、学校义务教育体育与健康课程体系的研究”；主持广东省教育科研“九五”规划教育厅重点课题“广东省学校体育改革二十年的研究”，获第一届中国学校体育科学大会一等奖；主编《学校体育卫生评估和简易统计方法》；担任《（体育与健康）课程案例与分析》副主编。从20世纪80年代起参加体育教材的编写工作。2004年担任由教育部教材审定委员会初审通过的“普通高级中学《体育与健康》实验教材”主编。

《与体育教师谈心》

书籍目录

引言——新课程、新理念、新进展实验新课程，促进教师队伍素质全面提高实验新课程，促进教师转变教育观念实验新课程，促进教师投入教学创新实验新课程，促进教师转换教学角色实验新课程，促进教师构建教材体系实验新课程，促进教师创建学法实验新课程，促进教师研究学习评价后记

章节摘录

(五) “近亲繁衍”影响课程改革的效果各地的实验往往是在封闭情况下进行的，因为这种交流仅限于在本地若干所学校之间进行，只有本地教研室和教研员在对课程标准的实施进行指导和帮助，这种帮助应该说是局部的和片面的，将影响课程改革的效果。因此，在我们逐渐改变了传统教学模式对体育课的影响之后，在一种新的教学模式又将对各实验区产生新的影响之时，些地方、民间组织的体育教学研讨会正在进行着一项降低“近亲繁衍”、以提高课程改革效果的伟大工作。在海南省海口市举行的体育与健康新课程标准培训活动中，我们也采用了异地交流的形式，让所有参加的教师同时看到，来自上海、新疆和本地的教师不同风格的教学，各地对课程标准不同的理解深度、层次，使与会学习的教师对课程标准的理解更进了一步。我们认为这种做法是值得推广的。最后，说一说教案的问题，教案是教师进行教学活动的主要依据，是教师教学思想的具体反映，教案是教师创新思维的体现，是教师教学策略的表述。透过一次次的教学活动展示，研究份份的教案，我们可以看到新世纪新教育的新理念正在逐渐被广大教师所接受。也许，现在这样的教学和教案还不是很完善，甚至还有很多值得推敲与探讨的地方。但是，就像对待一个初学走路的婴儿那样，我们应该满怀喜悦地赞美他所迈出的每步，尽管他步履蹒跚，踉踉跄跄，但经过无数次的跌倒，爬起来，再前进，他一定会像运动员一样飞速奔驰的。我们的21世纪体育与健康新课程教学也会在不断的探索中成长。

后记

一口气读完了这本新书，有一种畅快淋漓的感觉，这种感觉是因为它的新颖，因为它的独特。说是七篇文章，实则有十四篇，因为每一篇的前面都另有一篇小文章作为引导，而这些小文章又是那么的具有深刻的含意，那么的发人深省，让人回味无穷。小文章的特点是“喻古讽今”，这是中国文学惯用的手法，但在体育专业的著作中却并不多见。本书是专门为体育教师而写的，是为了解决他们在新课程改革中出现的迷惑、彷徨、观望的状况而写的，是在两种不同的理念抗争中，大胆地向全国广大体育教师宣传体育与健康新课程标准而写的。实验区的体育教师可谓鲁迅先生笔下的“真的猛士”，他们敢于“正视”、“直面”现实；他们敢于“展望”未来。

《与体育教师谈心》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com