

# 《体育教学论》

## 图书基本信息

书名：《体育教学论》

13位ISBN编号：9787040314281

10位ISBN编号：7040314282

出版时间：2005-7

出版社：全国高等学校体育教学指导委员会、毛振明 高等教育出版社 (2011-03出版)

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《体育教学论》

## 内容概要

《体育教学论(第2版)》主要内容简介：近年来，随着体育教学改革的不断深入，体育教学理论的研究和探索日益活跃，体育教学论的著作也越来越多，这是体育教学理论研究和体育教学论教材建设繁荣兴旺的景象，也是体育教育学科越来越走向科学化的象征。自1988年四川教育出版社出版了第一本《体育教学论》之后，不到20年间，“体育教学论”这门新学科就从“学校体育学”中不断地孕育、脱胎和发展，时至今日，体育教学论已经初步成型，基本上具有了自己的内容和框架。此次“普通高等学校体育教育专业主干课程”将“体育教学论”从“学校体育学”中独立出来，标志着它将担负起传授体育教学原理、理论，培养体育教学人才的重任，预示着体育教学论将会以更快的速度在科学化的道路上迈进。

我们在《体育教学论》的编写过程中发现，体育教学理论的发展同当前体育课程与教学改革的需要尚有一定距离。表现在体育教学理论的体系还不清晰，理论构建比较单薄，理论讲述抽象而空泛，甚至还有一些失误。因此，本教材的编写过程就必然地成了一个梳理、辩证、辨伪、探究、讨论、创新和构建理论的研究性过程。为了集全国体育教学理论工作者的智慧和思想，我们组织了20余位学者参与《体育教学论(第2版)》的编写，同时还聘请了10余名学者全程参加本教材的研究、讨论和最后的审稿工作。他们大多是年轻的体育理论工作者，是勤于思考、锐意改革的人。经过一年多的工作，经过先后4次认真热烈的讨论，经过不断的修改方案，现在，我们终于把这本作为我国第一部普通高等学校体育教育专业主干课程教材的《体育教学论》奉献给大家。

# 《体育教学论》

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 体育教学论小史第二节 体育教学的诸要素第三节 学习体育教学论的意义和要点  
第二章 体育教学目标第一节 体育教学目标概述第二节 体育教学目标的结构第三节 体育教学目标的制订  
第三章 体育教学主体第一节 体育教师——体育学习的主导第二节 学生——体育学习的主体第三节 体育学习中的主导性与主体性的关系  
第四章 体育教学内容第一节 体育教学内容的概述第二节 体育教学内容的特性第三节 我国主要体育教学内容的目标与要求第四节 体育教材化第五节 体育教材化的工作内容第六节 体育教科书  
第五章 体育教学过程第一节 体育教学过程的含义与性质第二节 体育教学规律第三节 体育教学过程的层次及特点  
第六章 体育教学原则第一节 体育教学原则概述第二节 当前中国的基本体育教学原则第三节 坚持体育教学原则的案例分析  
第七章 体育教学设计第一节 体育教学设计与体育教学计划第二节 学年、单元和课时体育教学的设计与计划案例  
第八章 体育教学模式第一节 体育教学模式概述第二节 体育教学模式的性质第三节 几种较成熟体育教学模式  
第九章 体育课堂教学第一节 体育课堂教学概述第二节 体育课堂教学组织与管理第三节 体育课堂教学管理的方法  
第十章 体育教学方法第一节 体育教学方法的概述第二节 体育教学方法的历史与发展第三节 体育教学方法的分类第四节 体育教学方法的应用及其基本要求第五节 体育教学方法的选用  
第十一章 体育教学环境第一节 体育教学环境概述第二节 体育教学环境的优化第三节 优化体育教学环境并进行教育的案例  
第十二章 体育教学评价第一节 体育教学评价的概述第二节 体育教学评价的结构与评价内容第三节 体育教学评价的技术与手段  
拓展章节 体育教学研究第一节 体育教学研究概述第二节 体育教学研究的内容第三节 体育教学研究的主要方法与手段  
主要参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：近代的国外学校教育，由于受到夸美纽斯、洛克、卢梭、古兹姆斯和裴斯塔洛齐等自然主义和实用主义教育思想的影响，普遍重视学生的身体发展和体育锻炼。在夸美纽斯和洛克时期，学校体育相当于我们今天的课外体育锻炼，大多在课余和休假期进行，主要内容有田径、游泳、游戏、网球、舞蹈、骑马、旅行和狩猎运动等。卢梭继承了夸美纽斯和洛克的自然体育思想，并把原来的课余体育锻炼形式纳入课堂教学之中，因此卢梭是体育课堂教学和体育班级授课制的创始人。卢梭进一步发展了体育教学的组织形式和教学内容，当时的体育教学内容主要有田径、体操（器械和柔软体操）、网球、足球、台球和射箭等，卢梭时期的体育实践基本形成了当时欧洲体育教学的框架，这个框架对后来欧洲乃至世界各国的体育教学都产生了重要影响。随后的德国体育教育家古兹姆斯发表了许多关于体育教学的文章并出版了体育的教材，拉开了体育教学理论研究的序幕，特别是古兹姆斯对体操内容的分类对后来体育教学理论的研究与实践产生了重要的影响。后来的瑞典教育家裴斯塔洛齐，进一步继承和发展了古兹姆斯的体育教学思想，发展了教学内容、教学组织形式和方法手段上的理论，对后来世界的体育教学研究与发展产生了重要影响。

# 《体育教学论》

## 编辑推荐

《体育教学论(第2版)》：普通高等教育“十一五”国家级规划教材，普通高等学校体育教育专业主干课教材

# 《体育教学论》

## 精彩短评

- 1、里面教学内容比较满意
- 2、书中中规中矩，作者也下了功夫。中国式教科书的特点比较明显——重结构、名分，章节安排似井井有条，但“编”的意味仍大过“写”的意味。很想知道国外的类似书籍是怎么写的，还是编的？
- 3、非常好，质量完美，好评！
- 4、很实用，确实好用，已经用完了

# 《体育教学论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)