

《健康评估》

图书基本信息

书名：《健康评估》

13位ISBN编号：9787810723138

10位ISBN编号：7810723138

出版时间：2002-8

出版社：中国协和医科大学出版社

作者：姜亚芳

页数：405

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

随着21世纪科学技术的发展和知识经济时代的到来，各个国家都日益重视人的价值，重视人的生活质量。人们的健康观念和对健康的需求发生了很大的改变，日益增长的保健需求和卫生资源不足之间的矛盾不断加剧。同时，随着生活节奏加快和压力的增长，影响健康的因素和传统的疾病谱都发生了巨大的变化。所有这些变化，都使得古老而又充满生机和活力的护理专业面临着新的挑战 and 前所未有的机遇。21世纪社会的发展和健康需求的改变，对护理专业人员赋予了更多的任务：护士的工作从单纯地为病人提供身体和生理的照顾扩展列为病人、家庭和社区人群提供生理护理、心理咨询与疏导、健康指导与教育。护士的角色也相应地扩展到健康教育和指导者、精神卫生和心理支持的提供者、个体和群体健康的管理者、护理对象同家庭以及和其他医务人员的沟通者、健康保健团队的协调者；从单纯的医生的助手改变为健康保健队伍中的合作伙伴。在人类健康从最佳状态到生命濒临尽头的全过程中，“促进和维持健康、预防疾病、协助康复、减轻痛苦”将是21世纪护理人员的根本任务。众多的变化对护理人员的知识结构和能力结构都提出了新的要求。除了传统的生物医学知识，护理人员必须对人、对影响人的健康的所有生理、心理和社会因素、对人是一个整体有更深刻的理解。因此，护理专业教育应该具有综合自然科学和社会科学知识的独立的课程体系和教学内容。为了探讨新世纪护理人才培养的新模式，中国协和医科大学护理学院在国家教育部和卫生部的领导和支持下，提出了“体现整体、突出护理、重视素质、优化资源”的新的课程计划，并编写了与之相配套的教材。这套教材坚持了“整体性、综合性、科学性、实用性、先进性”的原则，是目前我国较为系统的一套全部按照护理专业人才培养要求编写的教材。值得注意的是这套教材分为三部分，以护理专业的知识体系为主线将全部课程分为公共基础课程群、人文科学课程群和护理课程群。本套教材从培养21世纪合格护理人才的需要出发，按照护理专业的学科特点和工作要求进行编写，形成了同医疗专业既有共性又有自己特色的护理专业用教材体系。相信它的整体出版，必将对我国护理事业的发展发挥积极的促进作用。

《健康评估》

内容概要

《健康评估》共8章，阐述了健康评估的特点、意义、方法及教学目标，健康史的采集，身体评估，心理社会评估，常见症状评估，实验室检查，其他辅助检查及护理病历的书写方法，重点是叙述健康、心理社会评估及各类检查方法。文后附有护理病历书写格式及模式护理病历。

《健康评估》

书籍目录

第一章 绪论 第二章 健康史的采集 第一节 健康史的内容 第二节 沟通交流的原则、方法与技巧 第三章 身体评估 第一节 身体评估的基本方法 第二节 一般状态评估 第三节 皮肤、淋巴结的评估 第四节 头、颈部的评估 第五节 乳房评估 第六节 呼吸系统评估 第七节 心脏评估 第八节 腹部的评估 第九节 直肠、肛门、生殖器评估 第十节 脊柱与四肢评估 第十一节 神经系统评估 第四章 心理、社会评估 第五章 常见症状的评估 第一节 发热 第二节 疼痛 第三节 水肿 第四节 出血 第五节 呼吸困难 第六节 咳嗽与咳痰 第七节 发绀 第八节 心悸 第九节 皮疹和皮肤瘙痒 第十节 吞咽困难 第十一节 恶心与呕吐 第十二节 腹泻与便秘 第十三节 尿量异常 第十四节 血尿 第十五节 排尿异常 第十六节 黄疸 第十七节 惊厥 第十八节 眩晕 第十九节 意识障碍 第六章 实验室检查 第一节 血液基本检查 第二节 溶血性贫血的检查 第三节 血液流变学检查 第五节 骨髓检查 第六节 血型鉴定与交叉配血试验 第七节 尿液检查 第八节 肾功能检验 第九节 肝功能检查 第十节 病毒性肝炎血清标志物检查 第十一节 粪便检验 第十二节 胃液及十二指肠引流液检查 第十三节 痰液检查 第十四节 脑脊液检查 第十五节 浆膜腔积液检查 第十六节 精液和前列腺液检查 第十七节 临床免疫学检查 第十八节 临床血清学检验 第十九节 肿瘤标志物检测 第二十节 临床常用生化检查 第二十一节 内分泌功能检查 第七章 器械检查 第一节 心电图检查 第二节 超声检查 第三节 内镜检查 第四节 X线、CT检查及磁共振检查 第五节 肺功能检查 第八章 护理病历的书写方法 第一节 何谓护理病历 第二节 护理病历的内容 附录1 护理病历格式 附录2 模式护理病历

《健康评估》

章节摘录

健康评估是研究诊断个体对护理现存或潜在健康问题反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。健康评估是护理学专业的基本课程，其任务是通过教学使学生掌握健康评估的原理和方法，学会收集、综合、分析资料，为提出正确的护理诊断或护理问题，从而制定相应的护理措施提供依据，健康评估是护理程序的第一个步骤，也是护士独立性功能范围内的工作。所以，护士应学会健康评估的各种力法，得到服务对象的第一手资料，及时给予服务对象身心全面的综合护理。

《健康评估》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com