

《学校课程规划与实施》

图书基本信息

书名：《学校课程规划与实施》

13位ISBN编号：9787561748046

10位ISBN编号：7561748043

出版时间：2006-8

出版社：华东师范大学出版社

作者：骆玲芳

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学校课程规划与实施》

内容概要

本书共分三篇。上篇是基于研究的学校课程规划纲要，包括学校的愿景与使命、九年一贯的课程方案、有效教学纲要、发展性课程评价纲要、综合实践活动的实施、校本课程开发框架、学校课程发展委员会的运营、教师知识管理与专业发展等。中篇是学校课程实施与革新，着重介绍如何“让每一位教师理解《学校课程规划》”、“关爱：不放弃每一位学生”等13个方面的努力。下篇是课程故事，课程变革的过程既是一种理智的行为，也是一种情感的过程，这里记述了学校课程共同体中的教师、学生及其家长、进修校长、合作研究者在这种变革过程中的感悟。

《学校课程规划与实施》

书籍目录

基于伙伴关系的学校变革(代总序)前言上篇 学校课程规划学校的愿景与使命九年一贯的课程方案有效
教学纲要发展性课程评价纲要综合实践活动的实施校本课程开发框架学校课程发展委员会的运营教师
知识管理与专业发展中篇 课程实施与革新让每一位教师理解《学校课程规划》关爱：不放弃每一位
学生学科内容的改进：九年一贯的探索数学“实践与综合应用”活动课程的建构《课程纲要》的撰写
与呈现听课评课的革新：课堂教学分析框架发展性追踪评价的探索符合新课程理念的学习报告单的设计
教师考核：一个新的综合评估方案研究性学习课程的开发校本课程开发：小小俱乐部学校教学质量
检测实施框架知识管理在学校中的应用下篇 课程故事生活因何而变——让每位教师心中都有课程呵
，不也一样嘛——《课程成就学生》的感悟折翼的天使爱在细微处我自信，我能行，我就是我——《
我就是我》教学叙事另一种专业生活——我与“走遍杭州”俱乐部棋可输，人可不能输——学生家长
与俱乐部的故事期待时光深处的那次转身——当我被“会诊”时成长的烦恼——我与我的教研组由“
同课异构”想到的课堂实效——我与我的语文教研组安吉路里满园春，一路欢欣一路歌——挂职锻
炼120天的感悟因为懂得，所以不敢妄为——一位合作研究者的感怀附录 专题研究报告I 课程领导：
引领学校走向卓越 50年的学校课程之旅：回顾与展望 学校发展的强弱机危(SWOT)分析 教师
专业发展的FAPO分析V 学生的课程评价与意愿 家长的课程意见

《学校课程规划与实施》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com