

《参与式教学培训手册》

图书基本信息

书名：《参与式教学培训手册》

13位ISBN编号：9787561430354

10位ISBN编号：7561430353

出版时间：2005-3

出版社：四川大学出版社

作者：云南教育厅民教处,英国救助儿童会

页数：607

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

云南少数民族基础教育项目对教师的在职培训内容是“以学习者为中心”的理念和方法。在教师培训时，平日站在讲台上的老师们变成了“学生”，他们的“学习”效果很大程度上也取决于培训的方式。改变以往传统单一的教师培训集中上大课、听讲座、讲道理、记笔记的方式，“参与式”的、“以学习者为中心”的培训模式自然是最恰当的选择。虽然，作为成人的教师在培训班上作“学生”时，与他们平日在自己的课堂上要面对的儿童学生相比，在认知心理和学习规律方面会有所不同，但这种“换位”还是能在很大程度上帮助教师体会“以学习者为中心”的精义所在。

与传统培训教材不同，云南少数民族基础教育项目参与式教师集中培训的整套培训教材，是根据学校教师的需要，由一个个精心设计的活动组成的¹。培训中的大量教学资源来源于受训教师，又服务于受训教师。每一轮培训的内容都不尽相同，督导员在前一轮培训的实践基础上，经过反思、总结以及根据老师们反映的问题来对教材进行适当的调整，不断完善培训教材。这种边实践、边总结的方式保证了培训教材的参与性、灵活性和大众性。

作者简介

早在1920年，救助儿童会就向中国捐赠了第一笔款项约计250英镑用于饥荒救济。20世纪30年代，救助儿童会又向中国水灾灾民和日本侵华战争的受害者提供了物质援助。

救助儿童会从上个世纪60年代开始在香港开展项目，和当地政府合作改善对儿童的社会服务，具体工作包括设立儿童日间关怀中心、托儿所、残障儿童中心、流浪儿童和孤儿收容所，及帮助单亲家长的项目等。1994年英国救助儿童会还协助成立了香港儿童权利委员会，并一直支持其工作至今。

从上个世纪80年代末开始，救助儿童会在云南省、安徽省及西藏自治区开展了社区发展、教育等项目。1995年，救助儿童会中国项目办公室从香港迁至云南省昆明市。2003年，我们开设了新疆乌鲁木齐办事处。为了加强与政府部门的交流与合作，和其他的组织通力合作，1999年，我们将中国项目的总部迁至北京，设立了北京代表处。

2008年四川地震后，救助儿童会中国项目立即在成都设立了紧急援助办公室，开展紧急救援和灾后重建工作。现在，我们在四川陆续开展了一些儿童健康、保护、紧急灾害应对等方面的长期项目。

作为为数不多的在中国开展工作的国际儿童组织之一，救助儿童会以直接干预、培训、调研和倡导宣传等方式帮助处于边缘的儿童和青少年。我们关注的对象为弱势儿童，如流浪儿童、残疾儿童、被拐儿童、少数民族儿童、违法儿童及流动儿童等。我们促进儿童在健康、教育和福利等方面的发展，积极倡导保护儿童的权益，促进儿童权利的实现。

救助儿童会在中国建立了广泛的合作关系，包括中央各部门及各级地方政府部门，也包括地方群众组织、非政府组织和私营企业等。

以儿童为中心是我们工作的基本原则，儿童参与到我们的各项项目活动中来。我们与儿童相互学习、共同计划和做出决策。通过项目实施，我们获得保护儿童、促进儿童权利的最佳实践经验，创建可持续发展的模式，为政府制定有关儿童的政策提供参考和技术支持。

书籍目录

培训教材介绍

如何使用教材

主题1：基础

主题2：儿童

主题3：方法

主题4：运用

主题5：实践

《参与式教学培训手册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com