

# 《未来的课程》

## 图书基本信息

书名：《未来的课程》

13位ISBN编号：9787561732823

10位ISBN编号：7561732821

出版时间：2003-6

出版社：华东师范大学出版社

作者：麦克·扬

页数：253

译者：谢维和,王晓阳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《未来的课程》

## 内容概要

《未来的课程》是麦克·扬一本非常重要的著作，也是课程社会学的一本非常重要的著作，其中对于课程的社会建构、各种取向之间的冲突，以及对学习化社会中课程的设想与分析，对于我们深入理解和探讨课程是非常有价值的。

学术交流是学术发展和繁荣的最重要的动力。改革开放以来，我们陆续翻译引进了一批批外国教育理论著作，这对促进我国教育研究的发展、提高教育研究的水平起到了十分积极的作用。但20世纪90年代以后经常被人们引用的作品和作家，由于没有系统译介，以讹传讹的也不少。为此，我们筹划了这套影响力教育理论译丛。选题的重点是思想性、综合性较强，学术覆盖面较广，较具原创性的作品，时间上以20世纪80年代以后的为主。虽然这中间有些作品翻译难度较大，但我们也希望不避烦难，做一点基础性的工作。同时我们也希望学者同仁共同关心这一工作的进展，为丛书出谋划策，推荐作品，参与翻译，不断提高这套丛书的质量。

# 《未来的课程》

## 精彩短评

1、这本书几乎解决不了任何现实问题，但有助于读者对半个世纪以来英国教育系统内在的矛盾有更深入的理解。杨认为，学术性课程源于中世纪，是一种稳固但却无力应对外在世界挑战的系统，这一点我是认同的。如何把职业性课程提升起来，似乎是世界性难题。另外，杨重视了教育在微观过程中完成的社会分层，这是很卓越的贡献。翻译比较不错。

2、英派批判理论

## 章节试读

### 1、《未来的课程》的笔记-第1页

- 高度分层的课程模型很可能预先假定并使教师和教学内容之间僵硬的等级制度合法化
- 课程远不是师生实践的产物。它也是家长、雇主、和行政人员对于教育是什么的观念的产物。
- 实践课程的局限性；用一种存在于教师课堂实践中的现实，取代了一种存在于知识结构中的理念。

# 《未来的课程》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)