

《21世纪的心理科学与脑科学》

图书基本信息

《21世纪的心理科学与脑科学》

前言

人们总有强烈的需要把周年纪念加以形式化，例如在1992年，我们这些美国人会为纪念哥伦布和他的船员踏足加勒比那片土地之后的五百年而庆祝。同年，美国的心理学家也会为美国心理学会创会100周年而庆祝。传统上，每当这世界快要进入另一个世纪的时候，人们对于自己过去和未来的好奇心都会明显地增加，而当这个星球将进入另一个千年的时候，人们似乎会特别地缅怀往事；少数学者可能会变得很哲学式的对待这件事；而一般的人会带着一点轻佻的心态来迎接新时代的来临。但是只要把这些事看穿，便会发现所谓的千年只不过是根据一个人工化的时序所定下的时刻。不过，这让我们所有人——特别是那些对心灵科学有兴趣的人有一个借口去回顾过去和展望未来。一套三册的《心灵科学的未来》（Futute of Mind Scineces）就是基于这个简单的前提而产生的。其中与Dominion Massaro合编的第一册《从2001年以次的心灵科学》（The Sfience of the Mind 2001 and Beyond）已于1995年出版。那本书和本书一样辑录了多位学者对未来看法的短文。

《21世纪的心理科学与脑科学》

内容概要

传统的认知心理学家是采用计算机隐喻心理的模型来辩护他们对抽象水平和模式的解释：计算机程序规则可以在自己分析水平上进行研究并得到解释，程序员不需要相应的硬件知识；与此相应的是，认知心理学家可以在行为分析的水平上发现运行心理的程序，而神经科学家则研究支持心理程序的大脑的硬件。而现在，脑认知成像技术的出现与发展为认知过程提供了大脑的数据，心理学与脑科学结合而诞生的认知神经科学，正取代认知心理学成为心理学发展的新阶段。本书集合了许多有才智的心理学家与脑科学家，他们从各个角度来体现了这样一种心理学发展思想——以历史的基础来预测未来，为将来可能出现的世界提出了新看法。

《21世纪的心理科学与脑科学》

作者简介

Bernard J. Baars 1997年在加州大学洛杉矶分校获得认知心理学博士学位。此后他先后在加州大学圣地亚哥分校、纽约州立大学和加州大学旧金山分校从事研究工作。1986年进入莱特研究所从事研究工作至今。Baars是研究意识的科学联合会的首任主席，也是《意识与认知国际刊物》的最早

《21世纪的心理科学与脑科学》

书籍目录

译者前言

题献

原著前言

序

第一部分 意识和21世纪

第一章 感知世界的心理学，认识自我的人类 一个小小的乌托邦式的幻想

第二章 多么小的间隙

第三章 “心理”将成为21世纪的“大脑”吗？

.....

第二部分 21世纪的大脑与心理

第五章 把认知神经科学融入认知心理学

第六章 展望未来

第七章 个人脑扫描器能做什么

.....

第三部分 21世纪的心理学（记忆、理论和认知）

第十章 认知心理学的未来

第十一章 记忆训练

第十二章 未来心理学的分类问题

.....

第四部分 心理科学

第十六章 心理科学与21世纪

本书作者简介

章节摘录

第八章记忆和有意识学习的深层与表层结构：面向21世纪的模型 Karl H. Pribram 英国天文学家 Arthur Eddington 先生曾经说过：“只有得到理论证实的天文观测结果才是可信的。”生物学中的许多实验结果也是如此，即只有当我们基本掌握了那些用以解释系统本质特性的理论时，才会去相信这些实验结果。 Gordon M. Shepherd (1988, p. 91) 今后一二十年中，脑—行为科学的理论将如何发展？不论如何，其发展前景是激动人心的，我对（1）记忆的深层与表层结构以及（2）有意识学习的自组织特性等两个问题很感兴趣，并将对它们进行深入讨论。这些讨论以我自己在研究中建立的模型为基础，以期为现在和将来的研究提供理论参考。记忆的深层与表层结构 由大脑损伤而导致的记忆缺损通常包括一类信息加工过程，如面孔失认症（无法识别面孔，prosopagnosia）、触觉失认症（tactile agnosia）、失语症（不能说话，aphasia）等。但这类加工可能仅局限在对生物与非生物、熟悉与不熟悉等物体的加工之上。因此，寻找一个触发信息（trigger）对我们回忆某一事物是非常有用的，它可以提供一个进入提取结构的入口。然而，特殊的记忆（印迹，engrams）却很少因大脑损伤而丧失。

《21世纪的心理科学与脑科学》

精彩短评

- 1、 2005-3-1 13:54:48借书
 - 2、 挺好的啊！应为我在图书馆看过这本书啊，想买一本属于自己的！也就是说我已经很了解这本书才买的！书店里难找~就这样~
 - 3、 从这本书，我看到了心理学未来20年
 - 4、 前面还行，后面就扯淡
 - 5、 深入浅出，站在巨人的肩膀上的一本书
 - 6、 不是都那么引人入胜，不过有两篇看得十分着迷。Sagan的是我读过最优美的科普文章，Roediger的过去和未来很深刻。值得回味。
 - 7、 很多心理学名家写的，不错。很有启发。
 - 8、 非常值得一看，认知神经科学和生物学必将成为心理学的主流研究方法
 - 9、 :
- B84/4954-1
- 10、 还算是不错的一本入门级的认知科学介绍书，翻完了以后对记忆、大脑又加深了一些认识，不过还是期待看到更新更好的作品啦~
 - 11、 全部是名家。Tulving,Posner,Roediger,Baars等等。值得细读。我特别喜欢Roediger关于记忆研究的预测一段。
 - 12、 是若干大牛的文章的合辑，翻译也多是国内较为厉害的学者。对我们思考心理学发展有指导性，但是粗粗读了一遍没有太容易理清思路，还得深读一下。另外里面有一篇版科幻小说形式的文章很是有趣。
 - 13、 前瞻？
 - 14、 好实际

《21世纪的心理科学与脑科学》

精彩书评

1、“心理学与脑科学结合而诞生的认知神经科学，正取代认知心理学成为心理学发展的新阶段。”书中集合了许多位认知领域的优秀学者的文章，但一点也不晦涩，实在难得。第一次看到这本书，还以为是什么科普读物，仔细看了一章，确实有那种“站在巨人肩膀上”的感觉。每一位作者都像是一位和蔼的老师，循循善诱。文字浅显，知识却很有深度。能在这样一本小书里读到多位学者的独到见解，实在是件令人兴奋的事。

1、《21世纪的心理科学与脑科学》的笔记-第1页

其他推荐阅读

王亚鹏,董奇.《基于脑的教育:神经科学研究对教育的启示》.教育研究,2010(11).

7. 王亚鹏,董奇.《脑的可塑性研究及其对教育的启示》.教育研究,2005(10).

8. 陈建华,刘丹.《当代脑科学视野中的儿童学习关键期研究及其启示》.外国中小学教育,2008(1).

8. 曾晓洁,蒋凯.《脑科学与教育应用研究——“脑神经科学与教育:中英语文教学研究计划”特点评析》.比较教育研究.2008(5).

9. 程志,徐建志.《探析脑科学研究对教育的指导意义》.现代教育技术.2009(S1).

《21世纪的心理科学与脑科学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com