

《以人为本理念及其教育实践问题研尽

图书基本信息

书名：《以人为本理念及其教育实践问题研究》

13位ISBN编号：9787542318107

10位ISBN编号：7542318101

出版时间：2008-9

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《以人为本理念及其教育实践问题研尽

内容概要

《以人为本理念及其教育实践问题研究》主要内容：本研究试图从现实考察与理论分析相结合的角度审视教育的发展，立足于教育的基本问题——“以人为本”理念及其教育实践问题做如下探析：首先，以“以人为本”的历史追溯为起点，在对西方人本主义思想、中国历史文化中的“以人为本”理念的历史追溯和对马克思主义人本观的解读中寻找理论渊源。

其次，以“以人为本”的教育学意蕴为理论支点，阐述“以人为本”教育理念的理论基础和内涵，通过对学生存在方式的现实考察，寻找出“以人为本”理念在现实教育中失却的表征，也就是究竟存在哪些不见“人”的现象，以何种方式体现的。

再次，透过现象看本质，针对教育现象中所出现的“以人为本”理念失却的表征进行理论上的归因分析，主要分析究竟是哪些因素促使了教育的异化？是如何影响教育中“人”的活动的？结合教育的外围领域的理论来分析教育异化的原因，从而挖掘隐含在教育现象背后的问题。

最后，对教育“以人为本”的题中应有之义进行论述，对如何在实践中高扬“以人为本”的教育理念、创建富有生机的真正“以人为本”的教育实践活动提出构想。

《以人为本理念及其教育实践问题研尽

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com