

# 《中国教育通史。第6卷》

## 图书基本信息

书名：《中国教育通史。第6卷》

13位ISBN编号：9787532806515

10位ISBN编号：7532806510

出版时间：1995-07

出版社：山东教育出版社

作者：毛礼锐,沈灌群

页数：475

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《中国教育通史。第6卷》

## 内容概要

该套书规模较大，拟分六卷，约二百四十万字。本书是其中的第六卷，主要论述了建国后三十六年的教育史。具体着重探讨了我国在共产党领导下成功地进行了新民主主义教育的基础上，创建社会主义教育事业的历程和经验教训；充分总结了建国后改造旧教育、发展新教育的成功经验，指出了由于认识不足出现的失误；以科学的态度分析了学习苏联教育经验的得失，阐明了学习外国经验必须同本国实际情况相结合的客观真理；认真总结了50年代后期到60年代初期发展社会主义教育的实践经验；深刻地揭露和抨击了“文化大革命”中的教育指导在思想上的重大错误，以及“四人帮”对教育事业的严重破坏及其所造成的巨大损失；扼要地阐述了粉碎“四人帮”后，特别是中国共产党十一届三中全会以后，在教育领域进行拨乱反正、振兴教育的艰苦努力和取得的丰硕成果；满怀信心地展示了教育上改革开放、深化改革的重大战略决策的确定及光辉前景，也如实地指出教育发展中存在的困难和面临的艰巨任务。

## 书籍目录

### 目录

#### 第二十三章 新中国教育的起步与建设

(1949年10月 1966年5月)

##### 第一节 接管、改造旧教育

- 一、规定文化教育政策
- 二、接管旧学校
- 三、团结、改造知识分子
- 四、确定教育为工农服务的方向，改革课程和学制
- 五、进行院系调整

##### 第二节 学习苏联教育经验

- 一、确定学习苏联教育经验的方针
- 二、学习苏联教育经验的典型示范
- 三、苏联教育对中国教育的影响

##### 第三节 探索中国社会主义教育发展道路

- 一、向科学进军与反右斗争
- 二、确立社会主义教育方针
- 三、“教育大跃进”
- 四、制定大、中、小学工作条例
- 五、改革教学与推行“两种教育制度”
- 六、开展社会主义教育运动

#### 第二十四章 “文化大革命”对教育的破坏

(1966年5月 1976年10月)

##### 第一节 教育事业的停滞、倒退与混乱

- 一、“停课闹革命”
- 二、派工宣队进驻学校
- 三、开展颠倒是非的“大批判”
- 四、残酷迫害干部、教师
- 五、乱撤乱并高等学校
- 六、盲目发展普通中小学
- 七、进行所谓“教育革命”试点

##### 第二节 “四人帮”在教育领域中的倒行逆施

- 一、炮制“两个估计”
- 二、否定基础理论
- 三、批判所谓“右倾翻案风”
- 四、广大教育工作者在逆流中前进

#### 第二十五章 教育上的拨乱反正与改革、开放

(1976年10月 1985年5月)

##### 第一节 教育领域的拨乱反正

- 一、揭批“四人帮”
- 二、整顿、恢复教学秩序
- 三、初步调整教育事业
- 四、全面、准确评价毛泽东对教育工作的指示

##### 第二节 确定教育是经济发展的战略重点

- 一、教育本质问题的讨论
- 二、明确教育的战略地位
- 三、进行专门人才普查

##### 第三节 “三个面向”与教育改革

- 一、“三个面向”的提出与新技术革命的挑战
- 二、高等教育的改革
- 三、中等和初等教育的改革
- 四、对外教育交流
- 五、全面进行教育体制改革
- 第二十六章 各级各类教育的发展  
(1949年10月—1987年2月)
- 第一节 高等教育的发展
  - 一、普通高等学校
  - 二、研究生教育
  - 三、出国留学生和来华留学生
- 第二节 中等教育的发展
  - 一、中等专业学校
  - 二、普通中学
  - 三、农业中学和职业中学
- 第三节 初等教育(小学)和幼儿教育、特殊教育的发展
  - 一、初等教育(小学)
  - 二、幼儿教育
  - 三、特殊教育
- 第四节 成人教育的发展
  - 一、成人高等学校
  - 二、成人中等学校
  - 三、成人初等学校
- 第五节 师范教育的发展
  - 一、高等师范教育
  - 二、中等师范教育
  - 三、教育学院和教师进修学校
- 第六节 少数民族教育和妇女教育的发展
  - 一、少数民族教育
  - 二、妇女教育
- 附录：
  - 中华人民共和国现行学制图
  - 国家教育委员会机构设置(1987年)

### 精彩短评

- 1、可知作者已经尽量含蓄了 可读起那些年的事儿还是觉得像看猴戏 让人觉得匪夷所思纠结怎么了让一个礼仪之邦乱成那样 还是现在的研究太少 没让后人看透。砍掉文科忽视理科只搞应用技术学科，就是要培养只干活不想事的伙计。
- 2、历史的书写是个很奇怪的玩意儿。第六卷的《中国教育通史》将时间划定在新中国之后，按说这时期的材料与数据都是少见的丰富，但偏偏这一卷最数乏味，庶几沦为“抄数匠”。政治压力固然是原因的一端，但相关学者不能跳出时代，从更广阔的视野中解释这段教育史，或许才是问题的根。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)