

《高中世界近代现代史(上册)选修》

图书基本信息

书名：《高中世界近代现代史(上册)选修》

13位ISBN编号：9787107165108

10位ISBN编号：7107165100

出版时间：2005-06-01

出版社：人民教育出版社

作者：

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高中世界近代现代史(上册)选修》

内容概要

- 第一章第一节 欧洲资本主义工商业的出现
- 第二节 新航路的开辟和早期殖民活动
- 第三节 文艺复兴
- 第四节 宗教改革
- 第二章第一节 英国资产阶级革命
- 第二节 欧洲封建国家的改革
- 第三节 西欧国家的殖民扩张
- 第四节 欧洲的启蒙运动
- 第五节 法国大革命和拿破仑帝国
- [活动课] 你如何评价拿破仑
- 第六节 美国的建立
- 第七节 拉丁美洲独立运动
- 第八节 16~18世纪的亚洲
- 第三章第一节 工业革命和资本主义经济的发展
- 第二节 19世纪前期的欧洲和1848年革命
- 第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展
- 第四节 19世纪六七十年代资产阶级革命和改革(第1页)
- 第五节 资本主义世界市场的初步形成
- 第六节 亚洲革命风暴
- 第四章 垄断资本主义的形成
- 第一节 第二次工业革命
- 第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡
- 第三节 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展
- 第四节 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生
- 第五节 第一次世界大战
- 第五章第一节 自然科学
- 第二节 文学和艺术
- 重要词汇中英文对照表
- 世界历史大事年表(14~20世纪初)

《高中世界近代现代史(上册)选修》

精彩短评

- 1、高中的记忆
- 2、!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
- 3、最喜欢这本！
- 4、很乱
- 5、我怒，世界史最tm烦了
- 6、内容诚实
- 7、我的最爱。
- 8、张大吹哈哈哈
- 9、给你五星！！！！！！！！！！
- 10、浪费时间
班主任就是历史老师，和大多中国人一样仇视日本，不喜中国执政党，世界史专业能力低。当然教材差也是原因之一
- 11、这书其实编的非常好
- 12、不错
- 13、高中的历史笔记我好像一直没扔。因为上边有当时的文艺小女友给画的艺术签名。挺好看的。
- 14、翻得最烂的一本书
- 15、我还留着呢，笔记抄得那叫一个认真啊~！
- 16、高中三年伴我入眠。。。
- 17、光阴啊。。
- 18、很唯物，较客观。。。
- 19、为了充数的，还有表达一下对自己学生时代的愤怒
- 20、高中时候的日子啊~~
- 21、虽然我是岳麓版教材的学生，可我相当喜欢这个版本。不说史观的更新不及之外，单就满足教学和知识量的需求方面来说，远远比岳版要高上几个档次，所以以前经常拿来当参考书用...
- 22、上面写满了俺珍贵的笔记，一考完马上送人
- 23、这本不错。那几本近代史就真的是屎。
- 24、教材 教材啊
- 25、好书，推荐大家都读一读，高中我把这书读烂了
- 26、怀念又讨厌
- 27、最爱这本了 记得最清楚了
- 28、世界近代史还行.....
- 29、知道太多之后
- 30、这本还是不错的！
- 31、我最爱的课
- 32、每一个只读历史教材的人都需要补课。不予置评。
- 33、以前的教材！哈哈
- 34、没有古代的世界史
- 35、本周重读此书，个人认为这本书是所有中学历史课本中写得最好的一本，故特例标入豆瓣。态度相对客观，行文言简意赅。四星半
- 36、亲切啊~~~~~
- 37、我最喜欢这本！！这本书让我彻底爱上历史
- 38、当年不错的高中历史课本
- 39、伦家曾是水灵灵的文科班妹子
- 40、这本其实好看
- 41、學這一冊時我很激動，不知為什麼.....
- 42、其实这本我还是很喜欢的。

《高中世界近代现代史(上册)选修》

- 43、这是我整个高中学的最好的一本书
- 44、高中最喜欢的一门课
- 45、哎呀这个有意思·~~~·
- 46、我爱历史！
- 47、想起了严厉的历史老师
- 48、相比中国近代现代史，我对世界近代现代史和中国古代史更感兴趣。历史晚自习总是好玩的，但与政治不一样，是我们自己玩，他跟我们玩失踪，高中历史老师，何强。
- 49、启蒙书啊！
- 50、只要不考试，我们什么都好说。

《高中世界近代现代史(上册)选修》

精彩书评

1、很美妙的一本书，第一单元好像讲的是欧洲资本主义的萌芽吧，其中有许多欧洲名城。慕尼黑啊，荷兰啊。谨以此缅怀我的高三

《高中世界近代现代史(上册)选修》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com