

《小学中年级-阅读》

图书基本信息

书名：《小学中年级-阅读》

13位ISBN编号：9787303079469

10位ISBN编号：7303079467

出版时间：2006-9-1

出版社：北京师范大学出版社

作者：刘锡庆

页数：149 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《小学中年级-阅读》

内容概要

一、真正的阅读能力是学生由“多读而感悟”得到的！读得太少，积累不够，即难以有感而悟。故学生自己“多读”才是开启阅读能力大门的锁钥！而现在学生“读”得过少，仍是一个相当普遍而较为严重的问题。

二、讲得太多之痼疾，积重难返！过去提倡“多讲”，且须“讲深讲透”，纯属谬误！其误在以为阅读能力是可以“讲”出来或“听”进去的！其实，学生如不去读，或读得少不熟稔，多讲更误人子弟！

三、学生自己“读”而能“悟”，也很需要。读得多有积累了，便自然会有比较；有比较就有了粗细优劣的鉴别；鉴别多了就会形成一种准确的品味和评断——而所谓的“阅读能力”，也就这样养成了。故学生的多思、悟性，断不可少。

四、喜好、善于读书，还要靠“趣”。林语堂《论趣》说：“人生快事莫如趣，而且凡在学问上有成就的，都由趣字得来。……青年人读书，最难是动了灵机，能够知趣。灵机一动，读书之趣就来了。无奈我们这种受考试取分的机械教育，不容易启发一人的灵机。……今日国文好的人，都是于书无所不窥，或违背校规，被中偷看水浒，偷看三国而来的……必也废寝忘食，而后有成。要废寝忘食，就单靠这趣字。”说得太好了！看来，老师善于“激趣”，学生痴迷于读书之“趣”，是有效提升“阅读力”的一个“秘诀”。检点一下我们现时的阅读教学，究竟怎么样呢？

怕是“一言难尽”！如“讲风”还是太盛，既然课文只是“例子”，特别是现代语体文，“点拨”一下即可，讲那么多，止于“例子”而不“举一反三”，岂不着实令人遗憾！

书籍目录

名人故事

诚实应试
大仲马巧索酬金
要学会独立思考
托尔斯泰打猎
从镜子里看书
毛泽东为革命还“债”

童话寓言

李寄除妖
狗和狐狸
花果山上的猴子
地下长出来的黄金
躲雨
树叶和树根
沙漠
周处改过
天破了
两颗南瓜籽
魔苹果树
小溪
杯弓蛇影
自知之明

记叙文苑

捉鸡
扁担钓鱼
虎子送情报
玩也要动脑筋——日记三则
给叶继超叔叔的信
鲁迅遭冷遇
才思敏捷的郭沫若
雕塑大师
机智的渔民
颐和园里的铜牛

多彩世界

花果山
游千尺珍珠瀑
游松山
天涯海角美如画
可爱的“阿凡提”
山水盆景
我爱荷叶
小乌龟
蜘蛛织网的故事

抽陀螺

词语花园

诗歌欣赏

科技视野

小说漫步

《小学中年级-阅读》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com