

《工程硕士教育项目管理领域发展报》

图书基本信息

书名：《工程硕士教育项目管理领域发展报告》

13位ISBN编号：9787308084819

10位ISBN编号：7308084817

出版时间：2011-3

出版社：浙江大学

作者：全国项目管理领域工程硕士教育协作组

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《工程硕士教育项目管理领域发展报》

内容概要

《工程硕士教育项目管理领域发展报告》是全国项目管理领域工程硕士教育协作组受全国工程硕士专业学位教育指导委员会委托而编写的，着重反映了项目管理领域的最新学术成果、发展动态和发展趋势，对提高项目管理领域工程硕士研究生的教学水平，帮助他们扩大视野，活跃思维，将起到积极的作用。

《工程硕士教育项目管理领域发展报告》集研究、资料和探索汇编于一体，共包括9个专题。在逻辑上，全书共分为三大部分。第一部分即第1专题，属综合篇，概要了项目管理的发展和研究趋势；第二部分包括第2专题和第3专题，属认证篇，分别介绍了目前国际上最为权威的项目管理资质认证PMP和IPMP的知识体系PMBOK和ICB的发展情况；第三部分包括第4-第9专题，属研究篇，由6位专家分享其在各自研究领域的最新成果，包括项目后评价、项目导向型组织和社会、价值工程在项目管理中的应用、项目管理评估模型、突发事件的应急管理和项目管理实证性研究方法等。因此，《工程硕士教育项目管理领域发展报告》可被誉为是在项目管理领域工程硕士高速发展的背景下，不可多得的一本项目管理领域前沿资料，具有很高的参考价值。

书籍目录

专题1 项目管理发展和研究趋势 1 项目管理发展趋势 1.1 项目管理发展简史 1.2 项目管理发展国内外简要现状 1.3 项目管理发展的未来 2 项目管理研究趋势 2.1 项目管理研究热点的简要演变 2.2 项目管理目前的研究热点 2.3 项目管理研究的将来发展方向

专题2 从《PMBOK@指南》看项目管理的发展 1 绪论 2 项目管理简史 2.1 项目管理在国外的的发展 2.2 项目管理在国内的发展 3 项目管理作为专门职业与专业学科 3.1 项目管理作为专门职业 3.2 项目管理作为专业学科 4 项目管理知识体系 4.1 概述 4.2 项目管理知识体系文件 4.3 项目管理知识体系文件的作用 5 《PMBOK@指南》前3版的演变 5.1 《PMBOK@指南》的起源 5.2 《PMBOK@指南》1996年版 5.3 《PMBOK@指南》>>2000年版 5.4 《PMBOK@指南》第3版 5.5 小结 6 《PMBOK@指南》第4版中的新发展 6.1 加强项目干系人管理 6.2 强调项目需求分析 6.3 进一步规范项目管理计划的编制工作 6.4 进一步理顺对可交付成果的验收过程 6.5 加强项目执行和监控过程组 6.6 强调项目经理的人际关系技能 6.7 小结 7 对《PMBOK@指南》修订的建议 7.1 减少内容重复 7.2 追求更加严谨 7.3 避免篇幅不断增加 8 《PMBOK@指南》在中国的应用 8.1 从学习到应用《PMBOK@指南》 8.2 从应用到改进《PMBOK@指南》 8.3 开展《PMBOK@指南》中国化的探讨

专题3 国际项目管理能力基准(ICB)的研究与发展 1 绪论 1.1 ICB介绍 1.2 从ICB 2.0版到3.0版的发展 1.3 ICB的基本原则 1.4 世界范围的合作 2 ICB的关键概念 2.1 能力 2.2 能力要素 2.3 能力基准 2.4 能力级别 2.5 分类标准 2.6 能力评估 2.7 项目、大型项目、项目组合 2.8 项目管理办公室 2.9 项目或大型项目办公室 2.10 项目成功 3 基于ICB的IPMP认证 3.1 IPMA全球四级认证体系 3.2 认证程序 3.3 总体认证方案 3.4 认证组织 4 ICB能力要素简介 4.1 技术能力要素 4.2 行为能力要素 4.3 环境能力要素 5 附件：目前出版的国家能力基准状况

专题4 专题项目后评价前沿发展报告 1 专题前言 2 专题项目后评价的特点、作用和原则 2.1 项目后评价的特点 2.2 项目后评价的作用 2.3 项目后评价的主要原则 2.4 项目后评价的要求 3 专题项目后评价的发展历程 3.1 国外项目后评价的发展 3.2 国内项目后评价的发展 4 专题项目后评价的内容和方法 4.1 项目后评价的主要内容 4.2 后评价的评价方法 5 专题项目后评价的反馈和反馈 5.1 项目后评价机构 5.2 后评价工作程序 5.3 项目后评价的反馈机制 6 专题项目后评价热点及展望 6.1 项目后评价热点领域 6.2 项目后评价前沿展望 6.3 项目后评价发展趋势 7 专题现阶段我国项目后评价存在的问题及对策建议 7.1 目前我国项目后评价存在的问题 7.2 做好我国项目后评价的对策建议

专题5 专题项目导向型组织和社会的前沿发展报告 1 专题绪论 1.1 为什么我们要学习和研究项目导向型组织与社会 1.2 为什么人们需要研究和建设项目导向型组织与社会 1.3 面向知识经济的项目导向型组织与社会的好处 2 专题国内外有关项目导向型组织和社会的研究状况 2.1 欧洲有关项目导向型组织和社会的研究 2.2 美国项目导向型组织和社会的研究 2.3 我国的项目导向型组织和社会相关研究 3 专题项目导向型组织和社会是经济与社会发展的必然选择 3.1 人类不同社会阶段的经济发展主导模式不同 3.2 不同的经济主导模式需要不同的社会组织形态 4 专题项目导向型组织和社会是建设创新型国家的需要 4.1 美国创新型国家建设需要项目导向型的组织和社会 4.2 我国创新型国家建设同样需要项目导向型组织和社会 4.3 我们全社会的管理内容与管理主导模式的转变 5 专题项目导向型组织和社会的概念与内涵 5.1 我国现代项目导向型社会的结构模型 5.2 我国现代项目导向型社会的组织与构成 6 专题项目导向型组织和社会的转型与建设 6.1 我国发展项目导向型组织和社会的深层理由 6.2 我国发展项目导向型社会的时机和过程 6.3 我国项目导向型组织和社会的分步建设步骤和发展途径 6.4 我国项目导向型社会建设的核心任务 6.5 我国项目导向型社会建设的具体任务

专题6 专题价值工程在项目管理中应用的前沿与进展 1 专题绪论 1.1 价值工程的基本概念 1.2 价值工程学科的发展 1.3 价值工程的应用领域 2 专题价值工程在项目管理中应用的发展 2.1 国外价值工程在项目管理中应用的新发展 2.2 项目全生命期管理中的价值理念 2.3 价值方法学与价值工程师标准建设 3 专题价值工程技术在项目管理中应用的新进展 3.1 LCC应用的新进展 3.2 FAST图应用的新进展 3.3 价值方法论和适应性研究(节约型社会或低碳社会、可持续发展等) 4 专题价值工程在项目中应用的经典案例 4.1 价值工程在建筑项目的案例 4.2 价值工程在产品开发项目的案例 5 专题价值工程在中国项目中应用的问题与对策 5.1 目前价值工程应用的问题 5.2 我国价值工程应用的建议

专题7 专题项目管理评估发展报告 1 专题引言 2 专题项目管理评估模型及其应用概况 2.1 项目管理评估模型的产生与发展 2.2 对项目管理者能力的评估模型 2.3 对单一项目和项目群管理的评估模型 2.4 对组织级项目管理的评估模型 3 专题我国对项目管理评估及评估模型研究与应用现状

《工程硕士教育项目管理领域发展报》

3.1 中国项目管理评估基本情况简介 3.2 中国项目管理评估模型的研究开发 3.3 中国项目管理评估模型的体系和内容 3.4 “中国卓越项目管理评估模型”特点 3.5 “中国卓越项目管理评估模型”的应用与发展 3.6 我国在组织项目管理评估模型方面的研究与实践 4 专题对我国项目管理评估发展趋势的预测和对策建议 4.1 我国项目管理评估发展的基本趋势预测 4.2 对项目管理评估工作的对策建议

专题8 专题突发事件应急管理若干研究问题、模型与方法 1 专题应急管理中情景分析的研究进展 1.1 情景在突发事件应急管理中的概念与内涵辨析 1.2 情景在突发事件应急管理中的应用 2 专题应急管理决策中的资源布局与调度研究综述 2.1 应急资源布局问题模型与方法 2.2 应急资源调度问题模型与方法 2.3 总结与展望 3 专题项目安排中的干扰管理 3.1 引言 3.2 项目安排中的干扰管理建模 3.3 几个特殊情形 3.4 混合的MIP/CP求解方法 3.5 数值案例 3.6 计算结果

专题9 专题基于循证科学的项目管理实证性研究方法 1 引言 2 专题循证理论及其研究方法 2.1 循证理论的基本内涵 2.2 循证理论的起源与背景 2.3 循证理论的现实意义与实用价值 2.4 循证科学的实例举证 2.5 循证医学的科学研究方法 3 专题循证理论的核心思想及其应用原则 3.1 循证理论的核心思想 3.2 循证理论的应用原则 4 专题循证科学给项目管理带来的启发 5 专题循证科学在项目管理中应用 5.1 实例分析 5.2 结论

《工程硕士教育项目管理领域发展报》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com