

# 《刑法学原理》

## 图书基本信息

书名：《刑法学原理》

13位ISBN编号：9787040273267

10位ISBN编号：7040273268

出版时间：2009-12

出版社：高等教育出版社

作者：曲新久

页数：431

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《刑法学原理》

## 内容概要

《刑法学原理》强调深入浅出，一方面采用整体的、系统的方式，既从社会共同的基本正义观念出发，又从警察、律师、检察官、法官的视角阐释，将刑法解释为社会中动态的存在；与此同时，侧重于原理阐述、知识点讲解和案例分析的三者有机结合，以原理贯穿全书以知识点来分布具体内容、从案例抽象至原理。

# 《刑法学原理》

## 作者简介

曲新久，男，1964年10月出生，山东省莱州市人。中国政法大学教授、博士生导师，兼任中国法学会刑法学研究会副会长、中国犯罪学研究会常务理事、北京市人大常委会咨询专家、北京律师协会刑事辩护专业委员会顾问等。1985年毕业于中国政法大学法律系，获法学学士学位；1988年毕业于中国政法大学研究生院，获法学硕士学位；2001年获法学博士学位。自1988年开始担任中国政法大学教师，历任助教（1988年）、讲师（1990年）、副教授（1994年）、教授（1999年），博士生导师（2002年），2003年任中国政法大学刑事司法学院副院长，2005年至今任刑事司法学院院长。主要研究领域是刑法学、刑事政策学，专著有《刑法的精神与范畴》（2000年版、2003年修订版）、《刑事政策的权力分析》（2002年版）、《金融与金融犯罪》（2003年版），论文集《刑法的逻辑与经验》（2008年），主编《刑法学》、《刑法概论》、《刑法学案例教程》等教材。曾获司法部优秀教师（1994年）、北京市高校优秀青年骨干教师（1994年）、北京市高校教学成果二等奖（1997年）、北京市教育教学成果一等奖（2001年）、国家级教学成果二等奖（2001年）、第三届中国高校人文社会科学优秀成果二等奖（2002年）、北京市高等学校教学名师（2003年）、教育部新世纪优秀人才（2008年）等称号、奖项。

# 《刑法学原理》

## 书籍目录

总论第1章 刑法学的十大基本范畴1.1 五大基本概念1.1.1 刑罚1.1.2 保安处分1.1.3 犯罪1.1.4 犯罪人1.1.5 刑事责任1.2 五大基本原则1.2.1 罪刑法定1.2.2 罪刑相适应1.2.3 刑罚个别化1.2.4 刑罚人道主义1.2.5 法律面前人人平等小结——作为概念体系的刑法学第2章 刑法的规范本质及其分析工具2.1 刑法规范2.2 刑法的分类2.3 刑法的根据2.4 刑法的目的2.5 刑法的功能2.6 刑法的体系2.7 刑法的解释第3章 刑法的适用范围3.1 刑法对地域的效力3.1.1 领域的范围3.1.2 犯罪地的确定3.2 刑法对人的效力3.2.1 对我国公民的效力3.2.2 对外国人的效力3.2.3 对单位的效力3.2.4 外国刑事判决的效力3.3 刑法的溯及力3.3.1 刑法的具体规定3.3.2 既定判决的效力3.3.3 中间时法的效力3.3.4 刑事司法解释和立法解释的时间效力问题第4章 犯罪概述4.1 犯罪概念及其特征4.2 犯罪的分类4.2.1 犯罪的理论分类4.2.2 犯罪的法定分类4.3 犯罪的构成要件4.3.1 什么是构成要件？4.3.2 构成要件分类4.3.3 “犯罪构成”判断的整体性第5章 罪行5.1 实行行为5.1.1 实行行为的概念5.1.2 实行行为的分类……第6章 罪责第7章 正当化事由第8章 未完成罪第9章 共同犯罪第10章 罪数第11章 刑罚概说第12章 刑罚的体系与种类第13章 刑罚的裁量第14章 刑罚执行第15章 刑罚消灭分论第16章 危害国家安全罪第17章 危害公共安全罪第18章 破坏社会主义市场经济秩序罪第19章 侵犯公民人身权利、民主权利罪第20章 侵犯财产罪第21章 妨害社会管理秩序罪第22章 贪污贿赂罪第23章 渎职罪

# 《刑法学原理》

## 编辑推荐

本书为初学刑法学的本科生、硕士研究生而撰写。本书包括总论与分论两大部分，总论内部又可以区分为绪论、犯罪论、刑罚论三大块，分论以刑法典分则每一类罪为一章，这与绝大多数刑法学教科书一致。不同的是，本书从刑罚决定刑法性质的新视角，将“刑罚”而不是“犯罪”作为切入点，重新构筑刑法学理论知识体系。

# 《刑法学原理》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)