

# 《学习·诊断·探究·小学语文阅读》

## 图书基本信息

书名：《学习·诊断·探究·小学语文阅读达标训练80篇》

13位ISBN编号：9787801547064

10位ISBN编号：7801547063

出版时间：2009-6

出版社：中国和平出版社

作者：北京市西城区教育研修学院

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《学习·诊断·探究·小学语文阅读》

## 内容概要

《学习·诊断·探究·小学语文阅读达标训练80篇(3年级)(升级版)》紧扣《语文课程标准》，尤其注意吸收新一轮课改的丰硕成果和不同版本语言教材的新鲜血液，遴选文章，科学设题，使学生能够在感悟生活的基础上，理解文章，开阔思维，拓宽视野，增强兴趣，提高能力，为学生语文素养的形成奠定基础。2.精选文章，精确设题本丛书的选文涉及到各类文体、各种风格。写人、记事、写景、状物、童话、寓言、儿歌、科学小品、散文随笔、古诗词等门类齐全。选文内涵丰富而风格多样，十分适合学生课外强化训练。此外“趣味阅读”是近两年各类考试的新题型，注重考察学生归纳总结、观察实践等综合能力。本丛书也选取了这类题型以便学生进一步提高阅读综合能力。在设题方面，综合各地小考阅读试题，提取归纳百余训练点，力求从形式、角度等方面训练学生，促使其完成从知识到能力的迁移。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)