

《学校心理学》

图书基本信息

书名：《学校心理学》

13位ISBN编号：9787107138782

10位ISBN编号：7107138782

出版时间：2000-12

出版社：人民教育出版社

作者：林崇德等

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学校心理学》

内容概要

《学校心理学》内容简介：心理学近百年历史的经验教训，使心理学界同仁深切地意识到：中国心理学发展的生长点在于应用，而应用心理学繁荣的立足点则在于面向社会，面向生活，面向大众！这不仅是由心理学历任任务发展阶段所规定的，也是由其学科性质、研究对象及其特征所规定的。

《学校心理学》

作者简介

林崇德，一、教育经历：1965年7月毕业于北京师范大学教育系心理专业 1984年3月获博士学位，1986年6月晋升为教授。二、研究方向：发展心理学 三、研究成果：发表学术论文与研究报告120余篇，学术专著15部，主编近4,000万字的工具书和学术丛书，主持近10项国家级和省部级的自然科学与人文社会科学重点研究项目；社会兼职30余种，是14所国内外高校的兼职教授。美国的《肯特日报》把他与美国当代大教育家斯波克（B.Spock）相媲美，我国核心期刊《中小学管理》誉他为“中国基础教育的播火者”。其爱好为教书育人，培养了博士、硕士近百名。他的“严在该严处，爱在细微中”被学术界所赞扬。四、主要著作：1、当代智力心理学丛书，1997年浙江人民出版社，其中已有6部单独申报获省部级奖励主编。2、发展心理学（65万字），台湾东华书1996年版，获1996年北京市哲学社会科学优秀成果一等奖。3、教育的智慧，开明出版社1999年出版，出版才半年，已发行7.5万册，被4个省市自治区列为园丁工程读物，正在翻译维吾尔族文字。4、信息加工速度，心理学报1996年第4期。5、培养和造就高素质的创造性人才，北京师范大学学报1999年第1期，被三个报刊全文转载。主编：中国少年儿童百科全书是新闻出版署《1988-2000年全国辞书编写出版规划》的唯一一部少年儿童百科全书，获第六届（1992）中国图书奖一等奖，被全国第五届五市（1992·成都）评为“十大优秀畅销书”之一，本书是人类当代知识的集锦，是启迪智慧的钥匙。它按照循序渐进的规律，把纷繁的知识和无穷的道理与少年儿童熟悉的事物联系起来，使他们由近及远，由表及里，从已知到未知，逐渐进入人类知识的海洋。

书籍目录

自序

第一部分 学校心理学的背景与框架

第一章 绪论

第二章 学校心理学的发展历程

第三章 学校心理学的研究方法

第二部分 学校心理学的基本技术

第四章 学校心理学的测量与评估

第五章 行为分析与矫正

第六章 学校心理咨询

第三部分 学校心理学的常见问题

第七章 儿童学习障碍的鉴别与矫正

第八章 儿童社会技能的测评与训练

第九章 儿童适应性行为的培养

第四部分 学校心理学展望

第十章 学校心理学的未来趋势

主要参考书目

《学校心理学》

编辑推荐

《学校心理学》内容全面，条理清晰。具有一定的科学性、系统性、理论性及学术性，可供相关人士参阅。

《学校心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com