

《心理健康教育课程设计》

图书基本信息

书名：《心理健康教育课程设计》

13位ISBN编号：9787501958344

10位ISBN编号：7501958343

出版时间：2007-5

出版社：中国轻工业

作者：吴增强

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《心理健康教育课程设计》

内容概要

《心理健康教育课程设计》随着学校心理健康教育的不断深入开展，心理健康教育课程越来越受到人们的重视。许多地方将心理健康教育课作为学校心理健康教育的主要渠道。不少省、市举行了不同层次的心理健康教育课的大奖赛，开发了各种各样的心理健康教育教材，等等。但是，就目前国内的总体情况而言，理论研究落后于实践，以致出现各种各样的偏向，如学科化倾向、课程化倾向、形式主义倾向以及理想主义倾向等。上面列举的这些问题，至少表明目前的心理健康教育课程有两大问题需要解决：一是心理健康教育课程的理论问题，如心理健康教育课程在学校心理健康教育中的地位和功能、心理健康教育课程与学校新课程改革的关系、心理健康教育课程的理论基础（包括课程论、心理学、社会学）等。二是心理健康教育课程的设计与具体实施策略。对于基层学校的教师来说，当然更关心后者，但是，理论上的认识也是重要的，它为实践提供了明确的指导。《心理健康教育课程设计》的内容框架正是基于这两大需要，而作了系统筹划。

《心理健康教育课程设计》

作者简介

吴增强，上海市教育科学研究院心理学研究员，上海市心理学会副理事长，上海市中小学心理辅导协会理事长，中国心理卫生协会儿童心理卫生专业委员会委员。

长期从事学校心理学的研究。著有（包括马人合著）《学校心理辅导通论》、《当代青少年心理辅导》、《学习心理

《心理健康教育课程设计》

书籍目录

第一章 引论 第一节 心理健康教育课程概述 心理健康教育课程概念界定 心理健康教育课程的价值 心理健康教育课程的特点 心理健康教育课程的原则 第二节 心理健康教育课程的基本框架 课程目标 内容结构 小学阶段内容要点 初中阶段内容要点 高中阶段内容要点 第三节 心理健康教育课程的历史、现状与思考 心理健康教育课程的兴起 心理健康教育课程体系的构建 心理健康教育课程建设需要注意的若干问题 本章小结 问题讨论第二章 心理健康教育课程的理论基础 第一节 课程论基础 现代课程理论的流变 现代课程若干特点探讨 现代课程论发展的启示 第二节 心理学基础 团体动力学原理 团体辅导的功能 影响团体的基本因素 第三节 社会学基础 学生团体概述 学生团体对个体的影响 班集体的成长历程 心理健康教育课程对班集体成长的作用 本章小结 问题讨论第三章 心理健康教育课程活动设计 第一节 活动设计要求 活动目标设计要求 活动方案设计要求 第二节 活动形式设计 角色扮演 团体行为训练 价值澄清 理性情绪法 第三节 活动内容的设计 建立相互信任的活动 自我探索的活动 价值澄清活动 脑力激荡活动 本章小结 问题讨论第四章 心理健康教育课的教学过程 第一节 心理健康教育课的教学组织 教学准备 教学进行 教学结束.....第五章 心理健康教育课程的实施第六章 小学生心理健康教育课例与评析第七章 初中心理健康教育课例与评析第八章 高中生心理健康教育课例与评析

《心理健康教育课程设计》

编辑推荐

《心理健康教育课程设计》的第一章和第二章主要是心理健康教育课程的相关理论问题概述。第三章至第五章，分别讨论了心理健康教育课程的活动设计、教学过程和课程实施。第六章至第八章分别介绍了小学、初中和高中的课例，并作了精要的评析，以供广大教师参考。

精彩短评

- 1、在学校做心理咨询的要看看
- 2、还没看 应该可以
- 3、老师推荐的专业课书籍，据说还不错，想要上心理健康课的亲们可以考虑购买哦
- 4、字有点小，送达快捷!
- 5、对写教案和工作有帮助
- 6、很好，质量内容都好
- 7、很实用，能直接拿来用。
- 8、“与其说技术为人服务，不如说是人为技术服务“—所谓的”技术理性“，它已经处于人性的对立面，改变了”理性“的本义。课程建设对于教师来说非常重要，对于信息技术教师来说更是如此。如果从更广泛的角度来看这件事情是个格外需要注意的，尤其是从心理方面。其中团体心理方面的关注对于班级授课制来说，很是需要关注。140209
- 9、HOA
- 10、书特别脏 很失望
- 11、这本书编写的非常好，对我有很大的帮助，谢谢作者，您辛苦了！
- 12、很有用的一本书，借鉴借鉴
- 13、大学时候的教材，适合做想当心理老师的人学习借鉴
- 14、这本书适合初高中的心理健康教育老师,不适合大学教师
- 15、属于理论多一点点的书，适合做教材。设计较简单
- 16、学校的书还没到，当当的就到了
- 17、不知道别人是怎么看的，我个人觉得理论阐述得部分写得不错，但是课堂实用性并不强，好多活动真的拿去上的话效果很一般。作者应该是偏向学者方面的吧~
- 18、作者对心理健康课程有切合实际的论述，为今天还不太成熟的心理健康课程提供了比较好的理论参考
- 19、里边讲的很全面。。
- 20、很不错 现在做毕业论文就打算用里面的活动
- 21、里面的案例挺实用的。
- 22、这本书还可以，比较实用。
- 23、心理健康教育课程设计给力
- 24、理论偏多，但是理论的阐述还是比较通俗易懂，但深度不够。
- 25、送货比较及时，商品质量不错，总体来说，购买方便，省时省力。
- 26、有理论有实例。能让你对心理健康教育课有个专业理性的了解
- 27、谁看谁知道，帮别人买的
- 28、看了目录，还没看正文，感觉不错。
- 29、很适合心理老师使用，专业性也比较强，建议大家认真研读
- 30、还可以，有借鉴的价值，上课时候作为教参。
- 31、理论和实际案例结合，不错，对小学、初中、高中的心理健康课如何操作都做了指导
- 32、整本书理论比较多，适合初做心理健康的人补充理论基础。内容还是比较全面，关于课程设计等方面的内容也比较系统和细致，包含例子和评价，整体上有一定参考和指导意义。
- 33、理念多，可操作，可模仿的稍微的少了一些。但可以作为工具书备存一本。
- 34、创新和构思的新颖不够，比较老套。所以算很普通的一本书。
- 35、作为心理健康老师，此书起到引路的作用，很实用。
- 36、这本书是另外一位老师推荐的，觉得还不错，适合心理教师看
- 37、确实让人受益匪浅
- 38、一般 课随便翻翻
- 39、理论性比较强，适合初为心理老师的人——like me。
- 40、字号小，内容充实，容量大，还不错
- 41、很实用,很具体,帮助很大.有理论的,也有实践的,内容非常系统,完整.切中要害,对很多以前不明白的\

《心理健康教育课程设计》

实践当中困惑的问题,都找到了答案.

- 42、对于心理健康教育课程的老师来说很实用喔！
- 43、是从同事那里知道这本书的，因为要上一节心理健康课，这本书帮了很大的忙。课上完后自己也买了一本，好好读着，细细感受着，很不错，很实用。
- 44、理论深刻，是否符合实践有待钻研
- 45、读了三遍，感觉才看懂一些
- 46、因为上课没得书 就买了 觉得还不错
- 47、适合老师看，尤其是做团体辅导的
- 48、教学的乐趣在于互动，该本的例子很实用。
- 49、不喜欢它的封皮，但是内容体系确实很完备，读了很有帮助，所以如果想做好心理辅导工作，买来真的很划算！
- 50、这本书编的不错，对教学有一定帮助
- 51、不错，到得很快，比较实用的书
- 52、轻工的书质量都很好。内容也不错
- 53、这本书还是挺实用的！~~
- 54、想当一名心理老师的亲可以考虑一下这本书哈！设计的挺不错的！
- 55、该书以前读过，此次为教学所用。内容有参考价值，特别是一些活动设计。
- 56、没怎么看呢，就是浏览了一下，感觉一般。
- 57、书的内容设计很好
- 58、这是老师给我们推荐的，少有的心理健康课设计的书
- 59、我以为是本书,准备送给妹妹的,结果是字帖.算了,让她练练字也好.好评
- 60、看过,理论性很强.
- 61、理论性强，实用性比较差一些。
- 62、具有参考价值，学会如何设计心理健康教育课程
- 63、对上课挺有帮助的，觉得还不错
- 64、这本书的内容感人，值得买
- 65、将来相当心理老师的必备用书
- 66、对于刚刚从教心理课的我来说真的很有指导意义.现在很少有针对心理课程教育的指导书,这本书恰恰弥补了这一空白,给校长看过后,校长也非常满意!
- 67、写书的作者都是上海市的权威。
- 68、发货速度、物流都很不错
- 69、为来应聘中学心理辅导教师而买，还不错
- 70、呵呵 还好
- 71、心理健康教育课程设计 心理老师喜欢的，多看。喜欢喜欢哦
- 72、对新手来说很有指导意义，有一定实践经验后看最好
- 73、课程设计案例很丰富 又实用价值 喜欢
- 74、理论很多，实际指导性的内容不多，一般般吧，当做参考书也是有一定的价值吧
- 75、实例详尽 就是前面的理论部分太多了 实例再多些就更好了
- 76、书还没仔细看，但看了目录感觉用处应该很大
- 77、这本书非常实用，能很好地指导心理健康教育课的设计。
- 78、书很好，对心理辅导有帮助，正在仔细研读本书
- 79、很不错的一本书，看了以后很有帮助
- 80、非常好，内容非常系统详尽。物流非常快

《心理健康教育课程设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com