图书基本信息

书名:《教育就是唤醒自信心》

13位ISBN编号: 9787801876539

10位ISBN编号:7801876539

出版时间:2005-5

出版社:新世界出版社

作者: 刘永胜

页数:152

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

内容概要

一个孩子只要有了自信心,就一定能感受到:成长是幸福的,不断更新自我是幸福的,学习着是幸福的。唤醒孩子的自信心应当是教育的根本目标,从这个意义上说,教育就是唤醒自信心。无论是周弘老师倡导的"赏识教育",还是卢勤老师介导的"告诉孩子,你真棒",其教育理论基础均为——自信教育理念。

本书是我国第一本自信教育理念读本。它从科学的角度上对如何培养孩子的自信心进行了深入细致的探讨,并提出了闻名的操作步骤——通往自信的八个阶梯。

作者简介

本书是著名教育专家,全国知名学校——北京光明小学校长刘永胜先生率领几位高水平的部属,如田莹老师、杨雪老师等,用心创作出来的一个精品。它发源于十年的实践,又融合于国家级课题研究之中,严谨、扎实、科学、实用本书出版之前,中国青少年研究中心副主任孙云晓先生审读了全书,并作出高度评价:此书有理论与实践结合并勇于创新的价值。对于提高教育水平意义重大。

书籍目录

导论 自信心是教育的根本目标

- 一 自信的重要性
- 二 自信的内涵
- 三 缺乏自信的表现和原因
- 四 自信的培养和维护
- 五 自信的特征
- 第一阶梯:相信自己行,才会我能行
- 一 肯定自我,实践能行
- 二 经典案例示范
- 三 启示与建议:能行,从唤醒自我的内心力量开始
- 第二阶梯:别人说我行,努力才能行一 感受赏识,付出努力,体验成功
- 二 经典案例示范
- 三 启示与建议

媒体关注与评论

书评此书有理论与实践结合并勇于创新的价值。对于提高教育水平意义重大。 本书是我国第一本自信教育理念读本,作者均为一线著名教师。应该说无论是周弘老师倡导的"赏识教育",还是卢勤老师提倡的"告诉孩子,你真棒",其教育理论基础均为——自信教育理念。本书从科学的角度对如何培养孩子的自信心进行了细致深入的探讨,并提出了切实可行的操作步骤——通往自信的八个阶梯,理论与实践结合并勇于创新,对于提高老师与家长的教育水平具有指导意义。

精彩短评

- 1、成功案例的展示,可借鉴性不大。或许小学更适合阅读。
- 2、买下这本书,读了好几遍,作为一个一直在自卑中挣扎的孩子(对于我父母来说),和一名教师。我个人觉得这本书太值得一读了,我们的父母和很多老师在用错误的方式教育孩子,最后导致家长难过,孩子痛苦。错误的教育方式可能会影响孩子的一生。我自己的克服自卑的经历,我接触的很多孩子以及家长,都证明了这一点。这本书绝对值得大家一读,同时希望看了这本书的朋友,如果你想按照这本书的理念来教育孩子的话,请你坚持。不过没有坚持效果可能会使得其反。教育孩子不要带有功利性,让孩子的身体和心理健康快乐的成长。
- 3、包装精细,邮寄及时,好书,好网站

章节试读

1、《教育就是唤醒自信心》的笔记-第3页

<原文开始>歌德(J.W.Goethe)曾说过:自信才懂得生活。——As soon as you trust yourself,you will k now to live.</文结束>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com