

《教育行政学通论》

图书基本信息

书名：《教育行政学通论》

13位ISBN编号：9787561708668

10位ISBN编号：7561708661

出版时间：1992-6

出版社：华东师范大学出版社

作者：张济正

页数：382

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教育行政学通论》

内容概要

本书力求以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，遵循实事求是的原则，阐述教育行政的基础知识和基本理论，分析现实教育行政活动的具体问题。全书按编、章结构安排内容体系，分六编、十八章。除绪论编外，主要论及四个大问题。一是教育行政目的论，二是教育行政法制论，三是教育行政组织论（包括组织原理、组织系统和组织管理体制等），四是教育行政活动论（从教育行政的因素和职能两大方面，分两编论述教育行政的基本活动）。以上四个问题相互联系，是教育行政学的不可分割的组成部分。

本书适用于不同类型的读者。既可作为高等师范院校、教育学院的教育系和教育管理系培训教育管理干部及本科、专科学生的教育行政学专业课教材，也可供教育行政部门的干部、学校领导人员、教育科研工作者和企业事业单位的教育管理人员自学教育行政学之用。

书籍目录

目录

第一编 绪论

第一章 教育行政学研究的对象、意义和方法

第一节 教育行政学研究的对象

第二节 学习和研究教育行政学的意义

第三节 教育行政学研究的方法

第二章 教育行政学的产生和发展

第一节 国外教育行政学的产生和发展

第二节 我国教育行政学的产生和发展

第二编 教育行政目的论

第三章 教育行政目的

第一节 教育行政目的的基本内容

第二节 教育行政目的的特性和作用

第四章 教育思想和教育管理思想

第一节 教育思想和教育思想领导

第二节 教育管理思想的现代化

第三编 教育行政法制论

第五章 教育行政与法律

第一节 教育行政与法律的关系

第二节 教育行政的法制化

第六章 教育法规与教育立法

第一节 教育法规的含义和体系

第二节 教育立法活动的原则和程序

第三节 教育法规的实施

第四编 教育行政组织论

第七章 教育行政组织原理

第一节 组织与教育行政组织

第二节 教育行政组织的设置原则

第八章 教育行政组织系统

第一节 我国古代的教育行政组织

第二节 我国近代以来教育行政组织的发展

第三节 我国社会主义时期教育行政组织的状况

第四节 世界主要国家教育行政组织的比较

第九章 教育制度和教育管理体制

第一节 教育制度的意义和构建

第二节 我国社会主义时期的教育制度

第三节 各级各类教育的领导和管理体制

第十章 教育行政机关管理

第一节 教育行政机关管理的含义和作用

第二节 教育行政机关管理的主要内容和要求

第三节 教育行政机关管理现代化

第五编 教育行政活动(因素)论

第十一章 教育人事行政

第一节 教育人事行政的含义和作用

第二节 教育行政机关工作人员的管理

第三节 学校领导人员的管理

第四节 学校教职工队伍的管理

第十二章 教育财务行政

第一节 教育经费和教育财务行政

第二节 教育经费的管理体制

第三节 教育财务行政的主要活动内容

第十三章 教育物材行政

第一节 教育物材和教育物材行政

第二节 校舍的建设和管理

第三节 学校设备的配置和管理

第六编 教育行政活动（职能）论

第十四章 教育事业发展规划工作

第一节 教育事业发展规划和计划工作

第二节 教育事业发展规划的内容和要求

第三节 教育事业发展规划的编制工作

第四节 教育事业发展规划的实施

第十五章 教育督导工作

第一节 教育督导工作的含义和作用

第二节 教育督导制度的产生和发展

第三节 教育督导机构和督导人员

第四节 教育督导工作的内容和原则

第五节 教育督导工作的步骤和方法

第十六章 教育评价工作

第一节 教育评价工作的含义和作用

第二节 教育评价工作的对象和内容

第三节 教育评价工作的特点和原则

第四节 教育评价工作的过程和方法

第十七章 教育科学研究工作

第一节 教育科学研究工作的意义和指导思想

第二节 教育科学研究机构和研究人员

第三节 教育科学研究的管理工作

第十八章 教育统计工作

第一节 教育统计工作的意义

第二节 教育统计工作的基本原则

第三节 教育统计工作的过程

第四节 教育统计工作的管理

《教育行政学通论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com