

《走进教材与教学的性别世界》

图书基本信息

书名：《走进教材与教学的性别世界》

13位ISBN编号：9787504127556

10位ISBN编号：7504127558

出版时间：2004-6-1

出版社：教育科学

作者：史静寰

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《走进教材与教学的性别世界》

内容概要

本书是一部从性别的视角研究我国基础教育教材和课堂教学状况的文集。

来自全国十余所重点大学和研究机构的研究者，采用目前在国际学术界受到普遍重视的性别分析的方法，对中小学教材作了细致的文本分析，并深入课堂作实地考察，通过各自的研究具体而深刻地提示了现行基础教育教材中以及课堂教学中以显性和隐性形式表现出来的性别偏见和性别刻板印象，表明是在学校中创设性别平等的氛围和公平的学习环境的极大的必要性。

研究者特别提出，教育政策的制定者和教材的编写者要用性别平等的原则来指导和编写教材，教师应当增强性别意识，反思课堂教学中的性别不平等现象并推进相应的教学改革。

这些研究将有助于人们透过教育来了解性别的社会化问题，并促进在全社会营造先进健康的性别文化。

《走进教材与教学的性别世界》

书籍目录

序 引言 走进教材和课堂教学的性别世界上编：教材、读物文本的性别文化研究从《宝宝家庭课堂》看性别角色的社会化性别差异知多少——《父母必读》的性别分析现实生活与童话世界的对话从性别视角看小学《社会》教材的改革尚待开启的窗棂——《综合实践活动·生活》教材的性别分析隐形而失声的女性——小学语文教材性别文化的文本分析社会性别刻板印象的映射——对小学语文教材课文人物的性别分析科学性别化的构建——对香港版小学语文教材的性别分析漠视女性——对初中语文教材女性形象的分析研究对初中历史教材中武则天形象的分析书写女性与政治：历史教材中性别政治意识形态解读——以中国古代史部分为例妈妈和我——初中英语教材中两代女性的性别角角分析澳门中学一年级中国语文教科书性别意识形态之内容分析研究港澳地区初中语文教科书中的性别问题研究从贤母良妻到平等劳动者——中国近代初小语文教材中女性形象和角色分析试析归盲教材中性别角色的刻板化妇女扫盲教材中性别角色的刻板化妇女扫盲及扫盲后教材的性别分析成人扫盲及扫盲后教材的性别分析成人扫盲教材中职业角色的性别分析少数民族扫盲教材中的性别研究下编：教学过程、师生互动的性别文化研究运用分析学原理对幼儿读物的性别分析关于澳大利亚和日本儿童阅读“纸袋公主”的研究儿童游戏中的社会性别文化分析儿童 性别 语文教材相隔一层纸——小学数学课堂中的性别视角透视谁是好学生——初中理科教师性别刻板印象探析初中语文教学中的性别问题研究打工妹与生活技能教育

《走进教材与教学的性别世界》

精彩短评

1、女性主义的传播，给社会带来点点新意，从性别视角出发，我国的基础教育充斥了太多对女性的淡化，将女性视为男性的附属，性别刻板化的现象更是在教学中屡见不鲜。虽然这本书是2004年出版的，但是至今这种价值观念仍旧存在我们的社会中。

《走进教材与教学的性别世界》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com