

# 《婴幼儿教育》

## 图书基本信息

书名：《婴幼儿教育》

13位ISBN编号：9787040303919

10位ISBN编号：7040303914

出版时间：2010-8

出版社：高等教育

作者：习宁

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《婴幼儿教育》

## 前言

随着人们对学前儿童教育的关注和国家不断加大对幼儿教育的投入，0-3岁婴幼儿早期教育也越来越受到家长和社会的重视，一方面是家长对科学育儿的渴求，另一方面是社会上早期教育机构的迅猛发展，人们期盼着正规、可信的早期教育指导。虽然众多的职业学校开设了幼儿教育专业，但能够培养具备早期教育专业知识、技能和育婴能力人才的职业学校却寥寥无几。为了适应社会的迫切需求，拓展幼儿教育专业的内涵，在高等教育出版社的大力支持下，编者出于对早期教育的热爱，并基于学校前期对育婴师培训的实践经验，组织编写了这套教材，主要配合现有的职业学校幼儿教育专业拓展保育与育婴专门化方向，为学习者提供专业性的必修教材。本书按照“以就业为导向、以能力为本位”的教学思想，在充分的市场调研和对国家相关职业资格认证的理解基础上，确立了《婴幼儿保育》和《婴幼儿教育》两个姊妹篇，两本教材分别侧重抚育和教育，章节体例相似，内容以年龄段对应编排，既有利于形成各自的能力培养体系，又能相互呼应、学习对照，有利于专业知识、技能的横向沟通。

本书遵循大多数早期教育读物中对婴幼儿的年龄分段，按照婴儿生理、心理发展的规律和特点，全书依据婴幼儿年龄分段分为0-1个月婴儿教育、7-12个月婴儿教育、1-2岁幼儿教育、2-3岁幼儿教育4个单元，提供了对从呱呱落地的小宝宝到童昧无知的幼儿进行同步教育的内容。本书关注婴幼儿全面成长中的教育，每个单元从动作训练、语言训练、认知训练、社会性训练及艺术训练方面分成五节。各单元第一节，动作训练，重点介绍了宝宝从出生到3岁动作发展的规律和特点以及训练宝宝的方法。各单元第二节，语言训练，重点介绍了从宝宝出生听声说话开始的语言发展规律和不同年龄阶段语言方面的主要培养内容。各单元第三节，认知训练，重点介绍了宝宝在感知事物过程中的特点及训练方法。各单元第四节，社会性训练，重点介绍了宝宝在适应社会生活和环境中表现的情绪、情感特点，以及训练方法。各单元第五节，艺术训练，重点介绍了宝宝在感受艺术活动中表现出来的特点，及训练方法。

# 《婴幼儿教育》

## 内容概要

《婴幼儿教育(育婴师方向)》是中等职业学校幼儿教育专业育婴师方向系列教材之一。《婴幼儿教育(育婴师方向)》编写按0-3岁婴儿成长的时间段0-6个月、7-12个月、1-2岁和2-3岁分成四个单元，在每个单元中设计了动作训练、语言训练、认知训练、社会性训练、艺术训练等内容，结合婴幼儿生理、心理的发展特点，通过对婴幼儿的动作、语言、感知觉在各年龄段的表现特点，介绍了婴幼儿在各个阶段的行为特征以及教育者应知、应会的知识与技能，提出了科学育婴的理念以及训练方法，再配上具有针对性的实际操作训练，突出了教学设计上的科学性、实用性和可操作性。

《婴幼儿教育(育婴师方向)》可供中等职业学校幼儿教育专业育婴师方向的学生使用，也可作为短期育婴师培训教材以及从事育婴师工作有关人员的参考读物。

# 《婴幼儿教育》

## 书籍目录

第一单元 0-6个月婴儿教育 第一节 0-6个月动作训练 第二节 0-6个月语言训练 第三节 0-6个月认知训练 第四节 0-6个月社会性训练 第五节 0-6个月艺术训练第二单元 7-12个月婴儿教育 第一节 7-12个月动作训练 第二节 7-12个月语言训练 第三节 7-12个月认知训练 第四节 7-12个月社会性训练 第五节 7-12个月艺术训练第三单元 1-2岁月婴儿教育 第一节 1-2岁动作训练 第二节 1-2岁语言训练 第三节 1-2岁认知训练 第四节 1-2岁社会性训练 第五节 1-2岁艺术训练第四单元 2-3岁月婴儿教育 第一节 2-3岁动作训练 第二节 2-3岁语言训练 第三节 2-3岁认知训练 第四节 2-3岁社会性训练 第五节 2-3岁艺术训练参考书目

## 章节摘录

资料二：婴儿时期动作发展的规律 婴儿时期是动作发展最迅速的时期，这种发展是按一定顺序或规律进行的：

- 1.从整体动作到分化动作。儿童最初的动作是全身性的、笼统的、散漫的，以后才逐渐分化为局部的、准确的、专门化的动作。例如，把毛巾放在两个月大儿童的脸上，就引起全身性的乱动；五个月的儿童开始出现比较有定向的动作，双手向毛巾方向乱抓；而八个月大的儿童，能毫不费力地拉下毛巾。
- 2.从上部动作到下部动作。如果使乳儿俯卧在平台上，他的首先出现的动作是抬头。至于俯撑、翻身、坐、爬、站立，以至行走，则是按着一定顺序发展起来的。
- 3.从大肌肉动作到小肌肉动作乳儿首先出现的是躯体大肌肉动作，如头部动作、躯体动作、双臂动作、腿部动作等，以后才是灵巧的手部小肌肉动作，以及准确的视觉动作等。

——引自朱智贤：《儿童心理学》，人民教育出版社

资料三：选购玩具时的注意事项

- 第一，选购既能看又能听的吊挂玩具。颜色要鲜艳，最好是以红、黄、蓝三原色为基本色调，并且能发出悦耳的声音，同时造型也要精美。这种同时刺激婴儿视觉与听觉的玩具，对婴儿的发展十分有益。彩色气球、吹气塑料玩具也比较适用于新生儿。
- 第二，选购造型简单、手感柔软温暖、体积较大的绒布玩具。刚出生的宝宝最需要母爱和安全感。针对这一点，可为宝宝购买一些造型简单、手感柔软温暖，体积较大的绒布或棉布制品充填玩具，如绒布熊、绒布狗等等，放在宝宝的小床里，给他们一种温暖和安全感。
- 第三，布娃娃。有研究表明，新生儿最喜欢看的图案是人脸。鉴于此，不妨为宝宝准备一两个布娃娃，放在小床周围宝宝能看到的方。

# 《婴幼儿教育》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)