

《思想道德修养与法律基础课教学》

图书基本信息

书名：《思想道德修养与法律基础课教学案例》

13位ISBN编号：9787040283129

10位ISBN编号：7040283123

出版时间：2010-7

出版社：教育部社会科学司 高等教育出版社 (2010-07出版)

作者：教育部社会科学司 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《思想道德修养与法律基础课教学》

前言

为贯彻落实2008年7月全国加强和改进高校思想政治理论课工作会议精神，进一步改进教学方法，推动案例教学在高校思想政治理论课教学中的运用，教育部社会科学司决定组织编写一套与高校思想政治理论课4门必修课教材相配套的《高校思想政治理论课教学案例》。在深入调研、广泛征集意见基础上，按课程组建了教学案例编写组，开展教学案例编写工作。编写教学案例是加强教材建设，改进教学方法，推动教材体系向教学体系转化的一种尝试，旨在近年来广大教师积极探索、不断实践的基础上，努力推出一批学理说得透、事例讲得活、学生听得懂、实践用得上的经典教学案例。本套教学案例所选案例，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以高校思想政治理论课4本必修课教材为依据，力求重点突出，贴近实际、贴近生活、贴近大学生，力求体现思想政治理论课教学案例的特点，以适应教学的需要。我们希望本套教学案例能对鼓励教师开展案例教学，指导教师进一步编写符合本校学生特点的教学案例，不断增强教学的针对性实效性和吸引力感染力有所助益，也欢迎广大读者对本书的修改、完善提出意见和建议。

《思想道德修养与法律基础课教学》

内容概要

《"思想道德修养与法律基础"课教学案例》所选案例，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以高校思想政治理论课4本必修课教材为依据，力求重点突出，贴近实际、贴近生活、贴近大学生，力求体现思想政治理论课教学案例的特点，以适应教学的需要。

《思想道德修养与法律基础课教学》

书籍目录

绪论 珍惜大学生活开拓新的境界案例1 雕刻时光案例2 呕心沥血18年译就《神曲》案例3 托起“嫦娥”的年轻人案例4 青春因创造而精彩案例5 生命的品牌

第一章 追求远大理想坚定崇高信念案例1 他是清华大学的编外生案例2 他用左手向共和国敬礼案例3 青年马克思的信仰案例4 丧失信念就会毁掉一生案例5 北大走出的第一个村支书

第二章 继承爱国传统弘扬民族精神案例1 我们的名字叫“中国”案例2 此生惟愿长报国案例3 用中国心造“中国芯”案例4 一生与祖国相连的人案例5 奔向祖国和人民最需要的地方

第三章 领悟人生真谛创造人生价值案例1 催化人生案例2 爱心歌手的生死绝唱案例3 带着弟弟上大学案例4 生死天平案例5 感动中国的唐山十三义士案例6 “红手印”印证农民的贴心人案例7 在如胶似漆中体会如履薄冰

第四章 加强道德修养锤炼道德品质案例1 你必须有一样是出色的案例2 “长衫先生”李里案例3 21载人生书写感恩传奇案例4 “活雷锋”杨广和案例5 许振超成长的那片沃土案例6 诚信的价值案例7 徐茂担当的责任案例8 让我们都来做一粒“微尘”

第五章 遵守社会公德维护公共秩序案例1 回家途中的悲剧案例2 一个城市的“公共秩序日”案例3 用青春铸造的“生命之梯”案例4 文明离我们还有多远案例5 一所大学的“公德长征”案例6 生命不能承受之醉案例7 为了17株红树

第六章 培育职业精神树立家庭美德案例1 直笔“三鹿”的第一人案例2 瘦西湖的大学生船娘案例3 一个造假大学生的创业歧途案例4 北川废墟上绽开的爱情之花案例5 我爱我的家

第七章 增强法律意识弘扬法律精神案例1 历经8次审议的一部法律案例2 他的违章该罚吗案例3 不该提起的诉讼案例4 不该泄露的秘密案例5 谁该赔偿他的萝卜案例6 爱妻还是害妻

第八章 了解法律制度自觉遵守法律案例1 宪法其实离我们很近案例2 赵C的烦恼案例3 为了一亩二分地的阳光案例4 学生将学校推上了被告席案例5 许霆的刑罚由最高人民法院裁定后记

章节摘录

1994年，国内一个代表团到俄罗斯考察交流。这天晚宴，宾主气氛融洽，大家畅所欲言，为了说明俄国文化在中国如何受欢迎，中方一人提到了在中国热映的电影《莫斯科不相信眼泪》，大谈当年人们抢购电影票时排长龙、加塞儿等热闹场面。在一旁口译的随团翻译忽然为难了，因为他搜肠刮肚，也没有找到和“加塞儿”相对应的俄语单词，于是他只好将“加塞儿”的情景描述出来，然后问俄国人这种情况在俄语里应该怎样表述。“流氓！这完全是一种缺乏道德和修养的流氓行为！在俄语里还有别的单词表述这种行为吗？没有，只有流氓！”俄国人的回答被翻译成中文后，中国代表团的每一个成员都被深深地刺痛了！那是好些年前的事了，如今的俄罗斯是否引进了“加塞儿”这个词不得而知，不过“加塞儿”这种流氓行为在中国依然随处可见却是不争的事实。每遇加塞儿，最令人气愤的是那些加塞儿者的表情，他们不仅不认为自己缺德，不仅不为自己的行为感到羞耻，反而觉得自己有本事，占了便宜，因此总是显得心安理得。毫无疑问，他们这种心理的养成很大程度上得归咎于我们国民的容忍、麻木和胆小怕事。就像眼见小偷在掏别人的口袋而不敢吭声一样，因为怕招惹麻烦，我们鲜见对加塞儿者怒斥的举动，这无疑是对这种行为的一种纵容。试想，如果我们对加塞儿者群起而攻之，或者群起而怒视之，那么这些加塞儿者还会这样肆无忌惮吗？和加塞儿比起来，另一种流氓行为更令人恶心气愤，那就是当街小便。可以毫不夸张地说，在中国的很多城市，街心花园几乎成了某些寡廉鲜耻之士的小便池甚至粪坑，而在墙根、楼角和背阴处，看到污秽遍地以及墙上写着“在此小便罚款十元”的警告更是不足为奇。从某种意义上说，人类和动物的最大区别，就在于人类知道羞耻。可是，那些随处小便者，他们的羞耻感到哪里去了？另外，让我们“见怪不怪”的行为还有很多，比如坐公交车抢座、乱丢垃圾、随地吐痰……没人监督时，我们在做什么？汪正奇先生是一个公司老板，儿子在美国费城坦普尔大学读书。2003年，汪先生到美国看望儿子，其间顺便拜访了儿时一起长大、现已移居美国的一个朋友。阔别多年后相见，自然倍感亲切，两人到一家酒吧欢饮，不知不觉就到了半夜。从酒吧里出来，两人钻进朋友的车，然而朋友并没有发动车，而是自言自语：“今天喝得不少，怕是不能开车。”汪先生看朋友的神情，觉得比自己清醒得多，再看看四周，目力所及连个人影都没有，于是他说：“没关系，你开慢点儿，不会有事的。我在国内就经常酒后开车，从没出过事。”朋友惊讶地看着他，然后一边笑着摇头一边招呼他下车。“咱们走回去吧！”朋友说，“你难得来美国一次，正好借机看看这里的夜景”。

《思想道德修养与法律基础课教学》

后记

本书在教育部社会科学司领导下组织编写。在编写过程中，得到了高校思想政治理论课有关专家、学者以及大连理工大学马克思主义学院的帮助和支持。本书由祖嘉合、李培超协助陈大文主持编写。对本书编写和修改提出宝贵意见的有：陈勇、武东生、卢黎歌。

《思想道德修养与法律基础课教学》

编辑推荐

《"思想道德修养与法律基础"课教学案例》是教育部人文科学研究2009年度一般项目（思想政治理论课专项任务项目）研究成果

《思想道德修养与法律基础课教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com