

《化学教育学》

图书基本信息

书名：《化学教育学》

13位ISBN编号：9787539225289

10位ISBN编号：7539225289

出版时间：1991-04

出版社：江西教育出版社

作者：杨先昌,等

页数：429

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

内容简介

化学教育学是一门新兴的边缘学科。本书为国内外第一部化学教育学理论专著。作者运用跨学科的“立体研究”方法，研究化学教育的目的、任务、内容、原则、方法和组织形式。用哲学、社会学、生理学、心理学、美学、逻辑学、语言学等多方面的知识，对化学教育进行综合性的研究，揭示化学教育规律，论证化学教育原理，说明化学教育方法，指导化学教育实践。

全书立论新颖、观点独特、别具匠心、独树一帜，既沟通了教育基本理论一般原理和学科教育初中的脉络，又注重了教育理论和教育实践的统一，特别重在人的素质的提高，具有综合性、理论性和实用性。

书籍目录

| | |
|---------------------|-------------|
| 目录 | |
| 前言 | |
| 第一章 绪论 | |
| 第一节 建立化学教育学的重要性和必要性 | |
| 第二节 化学教育学的对象和任务 | |
| 第三节 化学教育学的研究方法 | |
| 第二章 化学课程和教材 | |
| 第一节 中学化学课程和教材的沿革发展 | |
| 第二节 化学课程设置和教材编写原则 | |
| 第三节 化学教材的结构和功能 | |
| 第四节 化学教育与社会 | |
| 第三章 化学教育过程、原则和方法 | |
| 第一节 化学教育过程中的心理分析 | |
| 第二节 化学教育原则 | |
| 第三节 化学教学方法 | |
| 第四章 化学学习过程和学习技能 | |
| 第一节 学习的认识过程 | |
| 第二节 学习的认知过程 | |
| 第三节 学习环境和学习行为 | |
| 第四节 学习技能的培养 | |
| 第五章 化学课堂教育的设计与实施 | |
| 第一节 化学教育系统的要素及结构 | |
| 第二节 课堂教育的主要心理活动 | 思维同步 |
| 第三节 化学课堂教育的信息反馈 | |
| 第四节 课堂教育的设计 | 课的设计 |
| 第五节 课堂教育的实施 | |
| 第六章 各类化学知识的教育 | |
| 第一节 学习有法，但无定法，贵在得法 | 掌握各类化学知识的关键 |
| 第二节 化学用语的教育 | |
| 第三节 化学基本概念的教育 | |
| 第四节 化学基础理论的教育 | |
| 第五节 元素化合物的教育 | |
| 第六节 有机化合物的教育 | |
| 第七节 化学计算的教育 | |
| 第七章 化学教育中各种能力的培养 | |
| 第一节 培养能力的重要意义 | |
| 第二节 能力培养的基本要求 | |
| 第三节 化学教育中培养学生能力的途径 | |
| 第四节 化学教师“扩展能力”的培养 | |
| 第八章 化学实验教育 | |
| 第一节 实验教育中若干心理学问题 | |
| 第二节 教师演示实验 | |
| 第三节 学生实验 | |
| 第四节 化学实验教学的艺术性 | |
| 第五节 化学教育中的电化教育 | |
| 第九章 化学教育评价 | |
| 第一节 化学教育评价概述 | |

第二节 教师授课质量的评价

第三节 学业评价

第十章 化学教育与全面发展

第一节 化学教育中的德育

第二节 化学教育中的体育

第三节 化学教育中的美育

第四节 化学教育中的劳技教育

第十一章 化学教育科学研究

第一节 化学教育科学研究的意义

第二节 化学教育科学研究的原则

第三节 化学教育科研的基本环节和过程

第四节 化学教育研究论文的撰写

第五节 “三论”和化学教育科学研究

主要参考文献

《化学教育学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com