

《日本貴族小學的作文課》

图书基本信息

书名：《日本貴族小學的作文課》

13位ISBN编号：9789866097690

10位ISBN编号：9866097692

出版时间：2012-11-20

作者：山口紀生

页数：176

译者：陳玉華

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《日本貴族小學的作文課》

內容概要

從小學低年級開始發展積極力．感性力．溝通力．持續力四項能力！

教出懂思考會溝通的孩子！

只要寫出「看到的事物」，就能逐漸培養寫作能力！

只要寫出「看到的事物」100字日記

不論是日記還是作文，最重要的都是「個性」

養成「寫作的持久力」，發展「思考的持久力」

只要將看到的事物化為語言，就能養成思考能力

親子對話，引導出孩子的「寫作能力」！

做筆記，讓不會寫作的孩子變成會寫作的孩子

由媽媽發問，引導出「看到的事物」

對於不會寫的孩子，可由媽媽代筆，增加孩子的自信

不使用「怎麼樣？」而是有效使用「是 嗎？」的問題

以引導孩子畫圖的方式發問，孩子的想像力會更豐富

讓寫作變快樂的100字日記關鍵！

不要寫「很大」，而是要在文句中寫出大的程度來

只要使用「好像~」就可以傳達得更清楚

用「欸~」「嘩啦」創造臨場感

只要使用連接詞，文章就升級了

思考能力與溝通能力突飛猛進！

即使發現「孩子的問題」，也不要著急

孩子的「謊言」，是促進成長的機會

嘗試寫「不要．討厭日記」

面對孩子的「為什麼？」並且一起思考

1天10分鐘的100字日記，從親子互動與對話中，培養孩子寫作與學習能力！

本書特色

日本超人氣LCA國際貴族小學，首創小學生100字日記寫作法大公開

培養孩子的學習力，從「只要把看到的東西寫出來」開始！

孩子就會越來越會寫作，腦力資優發展！

小小寫作成功經驗，促進學習全面提升的好循環！

小學生100字日記，訓練寫作力，打造孩子資優學習力！

日本媽媽都在用，教孩子寫作文的第一本書！

有這本書不用上貴族小學、私立小學、作文補習班，孩子作文滿級分！

附文章實例．寫作指導解說．家教作文法

寫作的的能力與閱讀能力是不可分的。擁有寫作能力，才能具備理解教師所說的話、以及教科書文章等的的能力。吸收資訊和知識的同時，能夠進行思考的話，會促使閱讀能力發展成為思考能力，並在未來影響其人格的發展。如果不具備確實寫出文章並思考的習慣，學力也不會成長。因此，「寫作」不僅是英語能力的基礎，更可以說是所有學習的基礎之一。

「書寫力 = 作文力」是一種思考能力，而思考力不只是國語，也是數學、自然、社會所有學科的基礎。本書是日本超人氣LCA國際貴族小學所實施的作文指導教學的【家教版】！對討厭寫作、作文寫不好的孩子特別有幫助！

100字日記的效果

孩子變得積極、進取

對詞彙具敏感度

溝通能力變好

有耐心有毅力

小學生作文指導有用的一本書！只要把看到的事物寫下來，就能訓練出表現力、思考力！誰都可以學習的寫作法，父母親可以在家指導孩子寫作的一本書！培養會寫作的孩子！不用每天寫。就先從家庭

《日本貴族小學的作文課》

或學校發生的事寫起！

《日本貴族小學的作文課》

作者簡介

山口紀生

作者簡介山口紀生日本第一家以股份公司名義設立的小學「LCA國際小學」的校長，與「LCA國際幼兒園」的園長。除了聘請外籍講師負責英語教學外，也致力於日語作文的指導，希望透過寫作，培養孩子的思考能力，與能確實傳達個人意見的能力。自橫濱國立大學教育學系畢業後，便在公立小學執教鞭。

1985年退職後，成立私人補習班「LCA」。因辦理美國寄宿家庭生活活動的關係，在累積多年的經驗後，成立了英語會話學校。並在2000年，成立英語教學的幼稚園「LCA國際幼兒園」。

2005年，設立「LCA國際小學部」。該校在2008年4月，獲得文部科學省的正式核准，成為「LCA國際小學」。

專攻兒童文學，目前於大學任教，同時從事翻譯工作。譯有《恐怖的食品添加物》（世潮出版），《品味橡皮章》、《圖解交通工具修理DIY》、《圖解家電用品修理DIY》、《探索昆蟲微小腦》、《我這樣讓孩子上牛津大學》、《讓人生好得不得了NLP超入門》（世茂出版）。

書籍目錄

前言

第1章只要寫出「看到的事物」，就能逐漸培養出寫作能力
「討厭寫作」會剝奪孩子們的思考習慣
利用100字日記建立孩子喜歡學習的基礎
討厭寫作的孩子也能寫出豐富的内容
只要「寫出所見事物」即可的100字日記
不論是日記還是作文，最重要的是「個性」
培養「寫字的持久力」，發展「思考的持久力」
只要將看到的事物化為語言，就能養成思考能力
第2章利用親子對話，引導出孩子的「寫作能力」
利用聽寫筆記，讓不會寫作的孩子變得會寫作
由媽媽提問，引導孩子說出「看到的事物」
從「看見的事物」當中尋找「可以寫的内容」
對於不會寫的孩子，可由媽媽代筆增加他的自信
100字日記是激發鬥志的絕佳機會
認真看待孩子的主動發言
不問「怎麼樣？」，要有效使用「是 嗎？」的問題
以引導孩子畫圖的方式提問，孩子的想像力會更豐富
培養有別於大人的、孩子獨特的感性
第3章100字日記讓寫作變快樂的關鍵
幫助孩子成長的日記「讚美重點」
不要寫「很大」，要試著表現出大的程度
只要使用「好像~」「就像~」就可以表達得更清楚
戶外體驗最適合作為運用五感寫文章的訓練
不要拘泥於100字，「一口氣」能寫多少就寫多少
「猜動物遊戲」可以培養掌握特徵的觀點
利用「咻~」「嘩啦」等狀聲詞創造臨場感
只要使用連接詞，文章就升級了！
思考文章開頭要如何抓住讀者的心
100字日記可有效增加字彙量
第4章思考能力與會話能力突飛猛進
情感是寫不出來的，只能自然萌芽
即使發現「孩子之間的糾紛」，也不要著急
孩子的「謊言」是促進成長的契機
訓練揣摩對方心情的想像力
嘗試寫「不要．討厭日記」
面對孩子的「為什麼」，並一起思考
朝著「夢想」踏出一步的經驗，會成為一種財產
讓親子之間保持在隨時都能談論「幸福是什麼？」的關係
後記

《日本貴族小學的作文課》

精彩短評

1、与其说是引导小学生怎样写作，不如说是怎样提升亲子沟通的亲密度。

《日本貴族小學的作文課》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com