

《托幼早教》

图书基本信息

书名：《托幼早教》

13位ISBN编号：9787218486126

出版时间：2013

作者：陈靖

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《托幼早教》

内容概要

《托幼早教》是一本关于早教的科普读物。本书讲述从人出生到幼儿园以前阶段的教育是学龄前教育中早期教育的分支组成部分。家庭教育通过托幼早教的模式，帮助幼儿顺利过渡到幼儿园教育。通过吸收欧美先进早教经验的基础之上，深入研究中国婴幼儿的家庭的结构和行为心理模式。

书籍目录

一、早期教育知识

1.1 人脑发育过程

经科学证明，大脑发展的关键时期是0-3岁的婴幼儿阶段。3岁以前，70%-80%的神经元联结形成；6岁以后，未形成联结的脑细胞则进入“睡眠”！

专家表示，婴幼儿期是人生综合能力发展的关键期，孩子一生下来就具备的诸多潜能，如果不给予丰富的环境刺激，就有可能使这些潜能永远发挥不出来了。

各种事实证明，婴幼儿时期的教育是人生整个教育的起点。

1.2 早期教育时间

前苏联学家巴甫洛夫说过：“婴儿降生的第三天开始教育，就迟了两天！”

婴幼儿刚刚来到这个世界上，他对一切都感到好奇，生活中的一切都是教材，即使一两分钟都能上堂课。这个时期的婴幼儿，有时候知识的教授甚至会比食物更加重要！比方从婴儿6个月开始学习进食如何吞咽固体食物，这就是一堂课程...

1.3 早期教育对象

早期教育不仅仅是对婴幼儿的教育，更是对父母和养育者的教育支援。

对于婴幼儿来说，任何的教育机构都比不上家庭化教育。家长是孩子的第一任老师，也是孩子这一生的老师，而不仅仅是养育者。中国传统“上行下效”，家长是孩子最初的模仿对象；而孩子最早的学习方式就是“模仿”。

特别是3岁之前的孩子，没有上过幼儿园，一天二十四个小时都是在家长的教导之下的。这个年龄段，正是孩子智力发育和性格形成最关键的时期。

1.4 早期教育方式

用西式教学方式培养孩子自主创造，用中国传统的教学模式培养孩子秩序礼仪！

早期教育，既不是传道、授业、解惑的“传授式教育”；一周数次技能训练，的“片面式教学”，更不是通过填鸭式、灌输式的教育方式来进行的。游戏中学！游戏中教！通过游戏的方式进行教育体验经历的累计，这才是早期教育的永恒方式。陪伴孩子的成长，在成长的过程中，与孩子进行有效的对话、倾听与互动，才是早期教育的真正本质。

二、托幼早教优势

2.1 托幼早教：与亲子教育相同，是一种早期教育形式。但不同点在于，托幼早教是用中西方结合的先进教育理念和方式，专门针对1.5-4岁入园之前的孩子进行包含亲子教育、独立性培养、交往能力塑造在内的，综合性的教育。上面是时间概念，下面是行为概念，托幼早教培养的对象是1.5-4岁的进入幼儿园前的幼儿；根据其生理和心理的成长规律，以及敏感期的特点；从而进行有针对性的指导培养，培养幼儿及其家庭正确应对分离焦虑，为顺利入园打下良好的基础。

2.2 深入研究中国婴幼儿的行为心理模式及家庭教育背景，致力于全人格的塑造和养成。在培养良好性格，塑造完整人格的基础上，根据孩子的兴趣意愿，再进行专项技能的优势培养。托幼早教积淀5年，为数以万计的中国婴幼儿家庭提过教学服务。为每个家庭传播正确的早教观念与方法，赢得了众多家庭的认可与口碑。托幼早教，通过爱乐祺的园所实践和教学论证，已完全落地形成了一套成熟的教学理念和课程体系。

三、托幼早教课程

3.1 早教中心教研团队经过与一线学前教育专家共同探讨，借鉴蒙氏教育理念精髓和“多元智能”理论，设计、研发的《进阶式入园缓适课程》。采用小班化的游戏教学方式，帮助孩子缓解对家人的单纯依恋...在较短的时间内让孩子在情感上接受伙伴、体验共享与分享的氛围。缓解孩子进入集体环境的焦虑与恐惧，培养孩子良好的生活习惯，逐步接受社会群体，为顺利入园打下良好的基础。

3.2 课程分为A、B、C三个进阶阶段，获得中国教育学会“十一五”“十二五”规划教育重点课题，在行业内部具备权威性！这一核心产品，亦是早期教育行业的最高荣誉。《进阶式入园缓适课程》也是爱乐祺对托幼早教这一新概念的具体践行者。通过服务近二十万的家庭后，大量的幼儿家庭数据证明：上此课程，比没上此课程的孩子，早适应幼儿园生活3个月。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com