

# 《蒙台梭利儿童教育手册》

## 图书基本信息

书名：《蒙台梭利儿童教育手册》

13位ISBN编号：9787515307668

出版时间：2014-4-1

作者：[意] 玛利亚·蒙台梭利

页数：200

译者：刘白玉,刘雪,张丽华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《蒙台梭利儿童教育手册》

## 内容概要

《蒙台梭利儿童教育手册》是蒙台梭利博士在美国传授蒙氏教育法期间，应无数父母和教师的要求而撰写的一本操作性手册。《蒙台梭利儿童教育手册》传授了“儿童之家”所运用的教学用具和方法，阐述如何为孩子创造“自我教育”的环境，从而刺激孩子的观察能力、认知能力、判断能力和分类能力，是蒙氏教育理念的实践指南。

这本《蒙台梭利儿童教育手册》在保持原著经典性、权威性的基础上，插入教育部发布的《3~6岁儿童学习与发展指南》相关内容，并据此设计出易用表格，内附来自世界各地蒙氏教育实践的彩色插图，贴合中国当代幼儿教育新需求。

# 《蒙台梭利儿童教育手册》

## 作者简介

## 书籍目录

### 第1章 引言

为了满足成长的生理需求，孩子的身体必须从外部获得食物和氧气。同样道理，为了根据成长规律而发展，孩子的精神也必须从外部环境中汲取赖以生存的养料。

### 第2章 我们的“儿童之家”

“儿童之家”是一个能让儿童开展各种活动的场所，它没有固定的模式，而是根据学校的资金状况及所能提供的条件而设置。“儿童之家”应该是一个真正的家，而孩子是这个家的主人。

### 第3章 教学方法

对孩子们的照顾以及对孩子们所处周围环境的管理，为我们提供了运动神经训练的主要途径，而感官训练和语言训练则需要借助教学用具来实现。

### 第4章 运动神经训练

我们不要试图遏制孩子的运动，相反，我们应当“命令”孩子运动，引导孩子朝着目标发展的方向进行有组织的运动，这才是这个年龄段的孩子肌肉训练的目的。

### 第5章 感官训练

这个训练的内在、深层次的目的是，让孩子学会观察事物，引导他对不同物体进行比较，形成判断，最终推理得出结论。

### 第6章 语言及对世界的认识

从这个世界里获取的是有序的知识，这也在一定程度上激发了孩子们探索世界的热情，使他们的内心充满了极大的喜悦感。

### 第7章 自由

老师有必要对孩子进行引导，同时又不能让孩子觉得老师出现得过于频繁，所以，老师应时刻准备着为孩子提供他们所需的帮助，同时又要避免成为孩子们训练过程中的绊脚石。

### 第8章 书写

虽然他一直没有清晰地意识到，但他提笔写字的这一天会很快到来，这对他来说是一个莫大的惊喜，是无心插柳成荫的奇妙收获。

### 第9章 识谱

孩子一旦学会了阅读，首先会想到用这些知识去读音符。我们运用感官训练的乐钟教具，让学生对识谱有初步的认识。

### 第10章 算术

孩子在训练初期获得的这些知识，如果不经过书面文字和数字进行强化，就会很快荒废掉。因此，一旦孩子学会文字和数字，这些体验将为他未来的教育前景提供有益的帮助。

### 第11章 精神道德因素

如果我们从孩子3~6岁的时候开始就训练他们的秩序感，并且给他们充分的自由，他们的成绩将会多么令人惊喜啊！

### 附录：3~6岁儿童学习与发展指南

# 《蒙台梭利儿童教育手册》

## 精彩短评

1、 2015.12.30

2、 可以对蒙氏教育有个大致的了解，不能简单的评价蒙氏教育的先进性和科学性，但至少是有一定的理论支持和行为指导，也是接触过的比较系统、相对可以信赖的一种教育方式。儿童教育这种事，很容易，也很难，让孩子长大没那么难，但开发潜能这个是没有极限的，也是一两天看不出到底是谁做的好的，但蒙氏的方法至少看起来很不错。。。。

# 《蒙台梭利儿童教育手册》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)