

# 《潜养》

## 图书基本信息

书名：《潜养》

13位ISBN编号：9787504753882

作者：郑延芳

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《潜养》

## 内容概要

潜养就是一种看不见的、无形的教育。潜养比显养更重要，“不教育”比教育更重要。有人的地方，就有教育。给孩子留钱，不如教孩子一项技能；教孩子一项技能，不如培养孩子的一种品格。家庭教育的核心任务就是培养孩子的优良个性。我们培养的孩子，一定要吃得了苦，扛得起重担，耐得住寂寞，顶得住压力，经得了诱惑，干得了大事。有一种教育叫“不教育”。

# 《潜养》

## 作者简介

郑延芳，全国首届“书香之家”获得者，儿童最优发展理论创立者，一生从事家庭教育研究。根据系统论“系统的结构决定系统的功能”的原理，提出人的最优发展的“七要素”：道德素质、智力素质、身体素质、审美素质、劳动技能素质、个性品质、知识结构。“七要素”最优发展的组合四原则：全面发展、个性发展、和谐发展、自由发展。并身体力行，将天资平庸的弟弟培养成出色的外交官，儿子也被国内一所重点大学录取。著有《培养最优秀的孩子》。

## 书籍目录

- 第一章潜养——养的是孩子的性格
  - 第一节聪明不意味成功
  - 第二节性格才决定命运
  - 第三节性格教育的最大失误
- 第二章潜养可形成良好的亲子关系
  - 第一节家庭教育的核心是培养孩子好性格
  - 第二节母爱似水
  - 第三节父爱如山
  - 第四节单亲家庭的孩子一样可以很优秀
  - 第五节纠正四种不正当的亲子关系
- 第三章潜养是顺其自然
  - 第一节教育就是让生命享受成长的快乐
  - 第二节别“逼”子成才
  - 第三节顺着孩子的天性培养孩子
  - 第四节有一种教育叫“不教育”
  - 第五节让孩子自己教育自己
- 第四章潜养是环境的影响
  - 第一节遗传是孩子性格发展的生物基础
  - 第二节自然环境对人的性格产生影响
  - 第三节教育是塑造人类性格的唯一方法
  - 第四节只有人才能教育人
  - 第五节只有社会才能造就人
- 第五章潜养就是潜移默化
  - 第一节教育是一种慢的艺术
  - 第二节大爱无痕
  - 第三节教育就是培养孩子的长处
  - 第四节给孩子积极的心理暗示
- 第六章潜养是习惯养成
  - 第一节性格是一种行为习惯
  - 第二节抓住孩子习惯养成的关键时期
  - 第三节一开始就不要让孩子错
  - 第四节不良习惯是可以改善的
  - 第五节管用的“家规”
- 第七章性格的力量：坚强、勇气、乐观决定孩子未来
  - 第一节培养孩子的坚强意志力
  - 第二节勇敢是一种无所畏惧的力量
  - 第三节乐观不悲观
  - 第四节快乐不难过
- 第八章孩子的独立比成才更重要
  - 第一节自立是孩子成长的必由之路
  - 第二节自律是孩子处世的基础
  - 第三节领导力就是孩子核心竞争力
- 第九章培养孩子的社交性格
  - 第一节培养孩子的合群心理
  - 第二节培养孩子的责任感迫在眉睫
  - 第三节海纳百川，有容乃大
  - 第四节成功与财富总与善良相伴

## 第十章提高孩子学习效率的性格

### 第一节谦受益，满招损

### 第二节培养好学的品质

## 第十一章健康情绪的性格塑造

### 第一节虚荣心是扭曲的自尊

### 第二节自信是成功的基石

### 第三节培养孩子幽默品质

### 第四节培养孩子良好的心态

## 附件书伴我成长

## 不言之教（代跋）

## 后记

# 《潜养》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)