

# 《《犹太式教养》》

## 图书基本信息

书名：《《犹太式教养》》

13位ISBN编号：9787540773367

出版时间：2014-12

作者：[韩]全声洙

页数：204

译者：吴晓晖 译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《《犹太式教养》》

## 内容概要

占世界0.25%人口的犹太人，却占了诺贝尔奖得主的30%，哈佛毕业生总数的30%，犹太教育为何如此成功？本书作者深入犹太教育，援引大量案例、数据和资料，生动、具体地分析了犹太教育奇迹般的成功，不啻为广大深陷教育困境的家庭和学校带来了福音。

# 《《犹太式教养》》

## 作者简介

全声洙，韩国教育院及弘益大学教育学博士，现任韩国釜川大学幼教科教授。30年的教书生涯使其对东亚教育模式的困境深有体会。为了解决韩国的教育现况，全声洙对美国犹太人家庭和学校做了深入的访问和研究。著有《被报复的父母》《以言语教育出来的孩子赢得世界》等百余本书，在韩国教育界颇有影响力。

## 书籍目录

序言

Part 1 犹太人的Havruta 教育

对话的奇迹——Havruta 教育

如何把平凡的孩子培养成世界级顶尖人才

犹太人活跃在世界上的所有尖端领域

Havruta 教育，让父母和子女之间的距离变为零

什么样的孩子最聪明？

Part 2 独立思考的孩子，大胆说话的孩子

Havruta，让书变得生动起来

人性教育——从饭桌上开始

像玩游戏一样学习

“吵闹”的学习才是真正的学习

用Havruta 去进行新的思考吧！

Part 3 让孩子快乐学习的教育

家庭的幸福高于孩子的成功

从“倾听式教育”到“提问式教育”

比起高分，请积累雄厚的实力！

早期学习是为了满足妈妈的欲望

寻找孩子“真正想要的东西”

绝对的自信，出自于稳固的认同感

后记

参考文献

## 《《犹太式教养》》

### 精彩短评

- 1、韩国人所写得犹太式教育，如何培养创新思维方式，不走一眼看得清的直线。
- 2、不错不错，我们应该好好学习

1. 1. 故事的力量一个路人向老人询问返回城市的路。老人回答说；“绕道的话有一条捷径，直走的话则有一条远路。”路上人请老人告知能直走的路。虽然这条路能一眼看到底，但实际上需要花费很多时间。而另一条路，虽然看起来绕远了，却另有捷径。这是犹太圣经《塔木德》的一个故事。我们总是下意识的选择能看到的路，好像考试里找正确答案一样。可是，我们的教育只是为了让我们找到正确答案吗？犹太人的教育更注重让孩子绕远的路，而事实上却是“绕道走直径”。虽然进展缓慢，但培养出来的却是做事思路清楚，并在各领域中崭露头角，受到世人瞩目的人才。犹太人因为从小就学习高级的思考方式，所以虽然到高中还未非常出色，但一旦上了大学，就会格外的与众不同，以哈佛大学为首的常春藤盟校中犹太人比例就占30%！我们觉得考上名牌大学就是人生目标，而犹太人认为成年之后才是真正开始研究学问的时候，他们认为教育的本质是真真切切教给孩子尽可能多的自信，让孩子通过坚持不懈的努力使自己的人生得到升华。

2. 犹太人为什么这么聪明？因为智商高？全球81个国家和地区国民平均智力估算结果，以色列国民的平均IQ是94，在世界上排名45位，所以不是智商的原因。也不是历史教育，苦难教育，经济教育，英才教育...那是什么原因，答案只有一个！简单的来说，就是互相真诚的聊天，提出并回答问题，就能实现对话，然后再把对话加以专业化，那么就是讨论和辩论了。在教孩子学东西的时候，犹太人所做的仅仅是提出问题，然后引导孩子去寻找问题的答案。孩子会对父母的提问展开多角度思考，并自发的学习，继而去整理从书中得到的新观点。这样教育背景下的孩子不会害怕被问问题，反而能从问题中得到新的知识而兴趣十足。比起告知型教育，灌输型教育，这种主动学习的精神造就了他们独有的，卓越的大脑。在Havruta教育里，每天都在对新的主题进行有深度的讨论，这是开发大脑的最好方法。在表达自己想法的时候，常会用手势或身体动作，而在讨论，争辩的时候，会放大声音，所以能够快速并高效率地熟悉新内容。简而言之，Havruta教育的好处：能够刺激大脑，提高思考的能力，使思维更系统，更缜密。培养解决问题的创新能力、沟通交流能力、倾听能力和说服能力同时获得成功和幸福

3. 我们如何润物习无声的进行Havruta教育？

3.1 培养读书能力如果你孩子的衣服和书上都沾上了墨水，那么请先把书上的墨水擦掉，然后再擦衣服上的吧。如果钱包和书同时掉在地上了，那么请先把书捡起来，然后再捡钱包吧。以马内利给孩子买书太容易，如果能把书中知识与实践联系起来，那就太棒了。但是我们知道，这不是一件容易事。需要我们不断开展感情上的交流，把重点放在“如何积累和现实生活相联系的知识上”，这就是“绕路走捷径”。比如孩子爱看恐龙方面的书，你给他读了一本恐龙的绘本，孩子会问你：“为什么现在恐龙灭绝了？”你会怎么说？通常你通过查阅会告诉他：“因为火山爆发或彗星相撞”但是用Havruta教育的方式会建议你这样提问：“是啊，为什么会灭绝呢？”然后就不要说了，这样会激发孩子的好奇心，促使他主动去找资料去寻求答案。读书是为了什么？是为了提出“更多的问题”、“更好的问题”，这样的习惯从小就要养成。小学前读书活动还不能称作讨论，可以说是“聊天”。大部分是确认孩子能否理解书的内容，让孩子和你一起尽情的联想。聊天的内容以人物和事件为中心。“XX性格是什么样的？他发生了什么事？”“XX如果做了其他的行为，会导致什么样的后果？”到了小学高年级，就应该带着批判性的观点来读，这样才能产生逻辑性的答辩。比如小红帽故事，我们会怎样问呢？

单词提问：小红帽是什么意思？句子的表达提问：为什么不用“现在是”而要用“曾经”来表达？对感受提问：如果她被骗了，是什么感受？对句子能引申的信息提问：用什么方法可以让小红帽避免遇见大灰狼？比较性提问：对于大灰狼来说，吃小红帽的好处和坏处是什么呢？对对方的意见提问：你想对小红帽说些什么？作用于对方的问题提问：对于通过欺骗小红帽达到目的，你对大灰狼有什么看法？假设提问：万一你是大灰狼，你怎么办？提出结论性、综合性问题：善良和幸福有什么关系？问这些问题会延迟孩子阅读的速度，但是这样提问会让孩子对一切事物的理解力都能迅速提高，不只是提高孩子对句子理解能力，把握语言的意思，连掌握对话的方向都有帮助。

3.2 游戏中学习大部分家长给孩子报英语班，先想着孩子喜欢就好，或是想着就让他玩玩，但后来你再去希望看到他学英语的结果时，往往会失望。因为你把游戏和学习分开了，我们要做的是不断的引导。

3.2.1 观察孩子的兴趣点，找到它，然后延伸引导！比如孩子喜欢画鱼，我们可以这样：“感兴趣”可以变化成多种多样的形式，如果孩子喜欢鱼，我们就引导孩子了解和鱼相关的知识：大小，种类，生活环境等；然后孩子自然会对大海，哺乳类，气候等相关领域感兴趣。

3.2.2 用谜语扩展词汇量谜语是用一个简单问题激发孩子想象力最好方法，可以问名称和用途，让孩子回答，然后扩展孩子的词汇量：形容词，近义词，反义词等，要知道词汇是孩子思考的工具，我们要努力扩充孩子的词汇量。比如：小小

## 《《犹太式教养》》

亭子到处走，遮阳挡雨好帮手（打一物品）答案是伞，那我们可以引导孩子了解伞的形容词：彩虹伞、别致的伞、扇伞、折叠伞等等；再到伞有类似功能的雨衣、雨靴、太阳帽、遮阳镜等；以此类推。

3.3 对经济要敏感在孩子八九个月时，犹太人会教孩子拿硬币，在早晚饭之前，让孩子把硬币投入储蓄罐里。犹太人很少给孩子买玩具，会把股票，存折给孩子当礼物，如何使用由孩子做主，父母会根据不同的投资结果，给出建议。我们可以借鉴犹太人从小把数学当成生活的一部分。比如我们经常会说：“今天好热啊！”那我们是不是可以教孩子学会看数字，改成：“今天36度，比昨天高5度”这样的表达方式。我觉得在犹太人教育中贯穿始终的还是要学会提问，只有有了问题，才会产生好奇心，才能诱发内在动机去主动学习。提问是一种训练，不是在讨论中取得胜利，而是承认不同的意见，接纳别人的意见，并研究对方的想法。无形之中对孩子的社交能力也是一种锻炼，因为在回答和讨论中，孩子需要仔细倾听别人的意见，也能养成尊重他人想法的习惯，培养他的人际关系。爱因斯坦曾经提出这样的疑问：“我的物理学能不能超过牛顿的物理学而独树一帜呢？”结果在答案的搜索过程中，发现了相对论。弗洛伊德曾提出疑问：“是什么在主宰人类的内心世界？”结果在探索中，创立了“精神分析学”。如果让我们的孩子一辈子都带着问题去学习，那么他们永远会主动寻找答案，乐于学习。

# 《《犹太式教养》》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)