

《幼儿园教育基础》

图书基本信息

书名：《幼儿园教育基础》

13位ISBN编号：9787567528738

出版时间：2014-12

作者：张亚军

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《幼儿园教育基础》

内容概要

在学前教育专业课程体系中，“学前教育学”是专业基础理论课，处于专业课程“金字塔”的底座位置。其地位坚不可摧，其重要性毋庸置疑。但平心而论，对于教师而言，这门课程看似入门容易，实则不易把握，要想讲得出彩、深受学生喜欢就更不容易了。结合多年的教学经验，我们觉得课程要尽可能避免以下问题：体系庞杂，语言晦涩；理论有余，实用不足。为了淡化课程的理论色彩，我们将课程名称改为“幼儿园教育基础”，并归纳了简明实践取向的课程改革目标。

简明首先是指内容体系简明扼要，容易理解，在内容的取舍上以是否有助于幼儿园教师在一线工作中解决实际问题 and 提升保教水平为参照。在内容的呈现方式上，也要体现出简明性。文字表述应该是简明的，不应该是晦涩的，更不应该将简单明白的道理复杂化。我们也希望课程的讲述是简明的，能用简单通俗的大白话讲清楚问题。

实践首先是指教材的所有内容都是指向解决一线问题的，而不是为了维护一个严密的知识体系。因为这门课程是为培养合格幼儿园教师服务的，所以不能脱离幼儿园一线的实际；其次应该有丰富的一线资料和案例来充实教材，这样才会淡化理论的色彩，才会更好地融合理论与实践；还要有明确的实训与实践的任务安排，这样才能将传统的专业理论课程改造成为实践取向的课程。

《幼儿园教育基础》

作者简介

张亚军，男，1977年生，安徽来安人。现为安徽省合肥幼儿师范学校学前教育部高级讲师，《现代幼教》杂志首席编辑。曾在核心期刊发表学术论文《披荆斩棘开路先锋——陈鹤琴学前教育思想概览》等多篇。

书籍目录

绪论 感悟幼儿园教育

- 一、这门课是什么
- 二、为什么学这门课
- 三、怎样学这门课

常识篇

第一单元 幼儿园教育概述

- 第一节 从古到今的幼儿教育
- 第二节 古今中外的幼儿教育思想
- 第三节 了解我国的幼儿教育
- 第四节 全面发展的幼儿教育

第二单元 幼儿园教育中的儿童

- 第一节 儿童如何发展
- 第二节 如何看待儿童
- 第三节 如何教育儿童

第三单元 幼儿园教育中的教师

- 第一节 幼儿园教师的职业特点
- 第二节 幼儿园教师的角色定位
- 第三节 幼儿园教师的职业素养
- 第四节 幼儿园教师的专业成长

第四单元 幼儿园教育中的环境

- 第一节 幼儿园环境概述
- 第二节 幼儿园物质环境的创设
- 第三节 幼儿园精神环境的营造

课程篇

第五单元 幼儿园课程的实施

- 第一节 课程和幼儿园课程
- 第二节 幼儿园课程的四个要素
- 第三节 幼儿园教师如何实施课程

第六单元 幼儿园游戏活动

- 第一节 幼儿园游戏活动概述
- 第二节 幼儿园游戏的环境与条件
- 第三节 幼儿园各类游戏的特点及指导

第七单元 幼儿园生活活动

- 第一节 幼儿园生活活动概述
- 第二节 幼儿园生活活动的内容和要求
- 第三节 幼儿园生活活动组织的原则和方法

第八单元 幼儿园教学活动

- 第一节 幼儿园教学活动概述
- 第二节 幼儿园教学活动的原则与方法
- 第三节 幼儿园教学活动的设计与实施

实务篇

第九单元 幼儿园班级的管理

- 第一节 幼儿园班级的组建
- 第二节 幼儿园班级的管理
- 第三节 幼儿园班级的文化

第十单元 幼儿园教育的合作

- 第一节 幼儿园与家庭的合作

第二节 幼儿园与社区的合作

第十一单元 幼儿园教育的衔接

第一节 幼儿园与家庭教育的衔接

第二节 幼儿园与早教机构教育的衔接

第三节 幼儿园与小学教育的衔接

精彩书评

- 1、国内教材大多黑白印刷，这本却是令人惊艳的彩色，就这点来说，这本教材就已经大大出彩了。大概看了下内容，写得比较浅显易懂，可读性很强，很贴近学生的实际，应用性还是很强的，对于我们现在的学生来说，阅读这样一本书，比起其他的书来，一定兴趣会更多一些的。这的确是本不错的书哦。
- 2、教材就怕用语晦涩，一句句子拉老长，逻辑关系混乱，别说学生，老师都看不懂。这本教材就没有这个臭毛病，文字简明易懂，不会有过长的知识性描述，初学者也容易看明白。彩色的设计令人眼前一亮，还有不少有趣的插图，让人有阅读和学习的兴趣，即使课余自己翻翻也很有意思。

《幼儿园教育基础》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com