

# 《1-2年级,好妈妈如何胜过好老师》

## 图书基本信息

书名：《1-2年级,好妈妈如何胜过好老师》

13位ISBN编号：9787505433960

10位ISBN编号：7505433962

出版时间：2013-5

出版社：云晓 朝华出版社 (2013-05出版)

作者：云晓

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《1-2年级,好妈妈如何胜过好老师》

## 前言

不管是在工作中还是生活中，常有家长问我这样一个问题：对于孩子的整个学习生涯乃至整个人生来说，哪个阶段最重要？在回答这个问题之前，我常会先给家长讲这样一个笑话：一个胖子去餐馆吃面，吃了一碗，没饱；又要了一碗，吃完还是没饱；于是又要了第三碗、第四碗……直到吃完第九碗，他才摸着滚圆的肚子、打着饱嗝说：“终于吃饱了！”然而到了付钱时，看着桌上9个空空如也的大碗，他才无限沮丧地说：“早知道吃完第九碗会饱，我就不要前面几碗了！”听完这个笑话之后我们免不了要嘲笑那个胖子：“没有前面的8碗打基础，你只吃第九碗怎么会饱呢？”其实孩子的人生也可以套用这个最简单的道理。对于开头的那个问题，有人说初中阶段重要，初中阶段是促使孩子走向成熟的最重要阶段；有人说高中阶段重要，高考成绩将在很大程度上决定孩子会有一个什么样的人生……但我想请家长朋友思考的是：如果孩子小学阶段的基础没有打好，他又如何能走向成熟、走向成功呢？如果把孩子的一生比做一幢高楼大厦，那小学阶段便是它的地基，地基出了问题，这幢大厦只能成为一个名副其实的“豆腐渣”工程。当老师几十年，教过多少学生、接触过多少家长，连我自己都记不清楚了，但随着时间的流逝，有一对母子在我脑海中的记忆却久久挥之不去。我之所以对他们印象如此深刻，是因为那个孩子曾是我心中永远无法弥补的遗憾！他叫乐乐，虽然有些小内向，但头脑却聪明得很。他成绩非常好，奥数也学得非常棒，大大小小的奖拿过很多次，当时学校里的老师都断言：这个孩子长大后肯定会有大出息。作为他的班主任，我也是这样认为的。但随着教学的深入，我发现乐乐在性格上存在一个很大的缺点：不敢争第一。即使已经知道了答案，他也不敢大声喊出来，而是等别人喊出之后，他才会跟着继续喊；排队时，即使是第一个到场，他也不做排头，而是心甘情愿地“缩”到中间去；哪怕在玩游戏时，他也不敢第一个尝试，而是等前面有了“出头鸟”，他才敢去玩……于是我劝说乐乐的父母，一定要培养孩子敢于争第一的精神，否则孩子很有可能会变得不思进取。但乐乐的父母却这样对我说：“只要孩子成绩好，其他方面都是次要的，再说了，孩子年龄还小，等他长大后自然就会积极进取了！”就这样，小学毕业后，乐乐去了别的学校。一晃将近20年过去了，偶然一次，当我再打听起这个孩子的现状时，他的同学无比惋惜地告诉我：“由于工作不好找，乐乐大学毕业后便一直在家里‘啃老’，这种现状已经持续好几年了。”为什么曾经那么优秀的孩子却沦为“啃老族”了呢？根本问题就出在“地基”上！小学阶段不仅是孩子学习生涯的“地基”，更是性格养成的“地基”。这时的孩子就像在刚刚学习走路，他们所迈出的每一步都会对将来产生深远的影响。不管将来走多远，他们会一直延续现在走路的姿势、走路的方式。在小学阶段，如果孩子不敢争第一，凡事不想出头，随着时间的推移，他便会慢慢习惯退缩，进而形成不思进取的性格。当一个孩子习惯了不思进取，他便会惧怕一切——即使困难很小，所以曾经成绩很棒的小学生乐乐，长大后沦为“啃老族”也在常理之中了。正因如此，如果非要给孩子的人生选个最重要的阶段。我就选孩子人生中的“地基阶段”——小学阶段！作为家长，都希望孩子人生的地基打得坚如磐石，但在小学这个最重要的“地基阶段”，谁能决定孩子的“地基”打得是牢固还是松跨呢？是妈妈！关于妈妈对孩子的影响，前人们如是说：美国总统林肯说：“我之所有，我之所能，都归功于我天使般的母亲。”我国伟大的文学家茅盾说：“我的第一个启蒙老师是我的母亲。”英国诗人乔治·赫伯特说：“一位好母亲抵得上一百个教师。”前苏联无产阶级作家高尔基说：“世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。”对于小学阶段的孩子来说，妈妈既是好老师，又是好榜样！在许多名人访谈类节目或成功人士的回忆录中，我们都不难发现这样一些类似的话语：“在我非常小的时候，妈妈就教我做个诚实的人……”“从我记事起，妈妈就常常鼓励我去勇敢拼搏……”“当我第一次对自己失望时，是妈妈让我看到了自己的闪光点……”妈妈是孩子最亲近的人，妈妈思想和行为无时无刻不在影响着孩子！在小学阶段，妈妈的教育将决定孩子的一生！生活中，我是一个妈妈，在教育孩子的过程中，我也曾遇到过这样的困惑：在小学阶段，如何帮孩子打好人生基础呢？在工作中，我是一名老师，经常有家长向我询问类似的问题，于是，我萌发了这样一个想法：用文字去帮家长们解决困惑。而在我周围，恰恰又有一群不谋而合的同事，经过多次的交流，我们欣喜地发现，我们有着相同的目的：想帮我的、我们的以及天下所有家庭的孩子打好人生的基础。于是便有了本套书的创作——《1—2年级，好妈妈如何胜过好老师》《3—4年级，好妈妈如何胜过好老师》《5—6年级，好妈妈如何胜过好老师》。而这也形成了本套书最闪耀的特色——我们的创作团队，既是经验丰富的教师，又是经验丰富的妈妈。在我们之中，有的人教出过无数名优秀的孩子；有的人的孩子以优秀的成绩考入了重点中学、重点大学……这些孩子的成绩、能力

## 《1-2年级,好妈妈如何胜过好老师》

、性格及品德都得到了周围人的一致认同！我们为这些优秀的孩子感到骄傲，同时也为自己科学有效的教育方式感到骄傲！除此之外，在本套书中，我们一直站在教师和家长的双重角度，想家长之所想，急家长之所急，向家长们呈现本套书的三大特色：

特色一：以老师的身份跟你说说心里话。学校犹如一个小社会，孩子进入小学之后，除了关注孩子的学习之外，妈妈们需要关注的事情还有很多，例如，如何与老师沟通、要不要给老师送礼、如果引导孩子与同学处好关系……在本书中，我们将站在老师的角度帮妈妈们分析老师的心理，为妈妈们提供最直接也最实用的建议。例如：用正确的方式与老师沟通，老师才会对您提的问题更加重视……在小学阶段，妈妈能否恰当地处理好这些问题，将直接影响孩子小学阶段的学习生涯是否顺利、是否快乐。

特色二：以家长的身份向您诉说孩子的学习和人格培养要兼顾。通过分析很多孩子的成长之路，我们发现：孩子拥有一个什么样的未来，智力上的差异并非是决定因素，孩子是否拥有好个性、好习惯才是至关重要的。例如，养成积极进取、勤奋好学、认真仔细等好习惯，往往可以让孩子受益一生。但在学校，老师们关注最多的是孩子们的成绩，很少有时间和精力去培养每个孩子的性格。正因如此，在日常生活中，妈妈们一定要格外注重培养孩子的好习惯、好个性。在本书中，我们将根据不同年龄段孩子的心理特点，具体介绍一些良好习惯与个性的培养方法。毕竟，我们希望带给孩子的是一个美好、成功的未来，而不单纯是次次满分的优异成绩。

特色三：按不同年级的特点，给予有针对性的分析和指导。小学6年，孩子在不同阶段会表现出不同的心理特点。1—2年级，孩子刚刚从幼儿园步入小学，他们的内心有担忧，有恐惧，但更多的是对新环境和新知识的好奇和渴望；3—4年级，孩子对小学的学习和生活已经轻车熟路了：但此时他们身上又出现了新的问题：不会主动学习，马虎、拖拉等坏习惯一大堆；5—6年级，面临升学，孩子会产生沉重的心理压力……所以，在不同阶段，妈妈的任务也各不相同：

1—2年级，妈妈最主要的任务是，引导孩子爱上学习、爱上老师、爱上学校；3—4年级，妈妈最紧迫的任务是，培养孩子良好的学习习惯，并教会孩子主动学习；5—6年级，妈妈最重要的任务是，提升孩子学习的自信心，并激发他的学习积极性。在本套书中，我们不但为妈妈们指出了不同阶段的具体任务，而且详细地列举出了应对方法，以帮助妈妈们更有针对性地去教育孩子。由于篇幅所限，我们在此就不多作介绍了。希望您能在后面的阅读过程中，有所收获。

特别提示一 由于参与撰写此书的教师妈妈较多，所以我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者，以方便读者阅读。

特别提示二 该套图书与方舟老师主编的《1—2年级，塑造孩子一生的关键》《3年级，激活孩子一生的关键》《4年级，决定孩子一生的关键》《5—6年级，成就孩子一生的关键》系列图书，在内容上互为补充，同为教育小学阶段孩子的精品图书，特推荐家长朋友们共同阅读。

# 《1-2年级,好妈妈如何胜过好老师》

## 内容概要

《1-2年级,好妈妈如何胜过好老师》内容简介：1—2年级，孩子刚刚从幼儿园步入小学，他们的内心有担忧、有恐惧，但更多的是对新环境和新知识的好奇和渴望。1—2年级，妈妈最主要的任务是：引导孩子爱上学习、爱上老师、爱上学校！



# 《1-2年级,好妈妈如何胜过好老师》

## 书籍目录

第一章好妈妈早知道——孩子的心理成长阶段篇 1“我上小学了！”——帮孩子迈好学习生涯的第一步 / 003 方法一：好习惯的培养一定要先行 方法二：培养孩子对学习的信心 方法三：让孩子从小就觉得自己有学习的优势 2“小学不如幼儿园好玩儿”——当孩子不想上学时 / 009 方法一：引导孩子正确地认识老师和学校 方法二：及时帮助孩子解决学习中的困难 方法三：多给孩子讲讲学校的规矩和规则 3“我不是最优秀的”——正确看待孩子，并给予鼓励 / 016 方法一：让孩子跟自己比 方法二：请老师多鼓励孩子 方法三：把错题改对了，就给孩子打100分 4“游戏比学习更有趣”——孩子贪玩，从自控力培养入手 / 022 方法一：在等待的过程中培养孩子的自控力 方法二：不妨跟孩子比比定力 方法三：与孩子一起制定规则 5“太阳为什么会天上呢？”——保护并激发孩子的求知欲 / 027 方法一：正确对待孩子的提问 方法二：利用兴趣激发孩子的求知欲 方法三：关注孩子“在做什么”，而不是“做得怎么样” 第二章好妈妈要明确——父母的责任篇 1告诉孩子“小学生”的意义 / 035 方法一：给孩子一项特权 方法二：多与孩子讨论学校的那些大事 方法三：让孩子多与高年级学生交流 2了解孩子的优缺点 / 040 方法一：辩证看待孩子的优缺点 方法二：放大孩子的小优点 方法三：用孩子自己的优点来改掉缺点 3培养孩子的自理能力 / 046 方法一：“别怕孩子把牛奶洒在地板上” 方法二：别埋怨孩子做得不好，耐心教他怎样做得更好 方法三：分配给孩子一项固定的家务活 4营造好的家庭环境——爸爸妈妈要尽可能愉快 / 051 方法一：进家门之前，先整理一下自己的情绪 方法二：解决问题时避开孩子 方法三：定期举办有趣的家庭活动 5定期与孩子交流和沟通 / 057 方法一：搞个周末家庭会议 方法二：做孩子心灵的读者 方法三：每天抽出半小时来陪孩子 6为孩子指出危险的场所 / 063 方法一：家里也危险 方法二：和孩子一起制作安全地图 方法三：带孩子亲身感受一场危险事件 第三章好妈妈要做到——孩子问题篇 1别太为成绩问题操心 / 071 方法一：让孩子体会到学习的快乐 方法二：淡化学习结果，强化学习过程 方法三：激发孩子正确的学习动机 2上进心的培养最重要 / 078 方法一：保护孩子的梦想 方法二：给孩子找个学习的竞争对手 方法三：降低目标，给予孩子成功的体验 3门功课都不能落后——预防孩子的早期偏科 / 084 方法一：让老师去引导孩子爱上弱势学科 方法二：枯燥的科目也有趣味 方法三：用优势科目带动弱势科目 4集中注意力也是一种能力 / 090 方法一：营造一个安静适宜的家庭环境 方法二：用兴趣拴住孩子的注意力 方法三：制定时间表，让孩子在适合的时间做适合的事 5教孩子一些过目不忘的记忆窍门 / 096 方法一：帮孩子制定近期记忆目标 方法二：让孩子学会理解记忆 方法三：教孩子学会“手、心、口”并用的记忆方法 6孩子遇到难题，妈妈怎么办 / 102 方法一：面对小问题，培养孩子独立解决问题的能力 方法二：点拨是最好的帮助 方法三：面对大问题，让孩子从团队中汲取力量 7养成每天做作业的好习惯 / 109 方法一：用“不写作业”来“惩罚”孩子 方法二：给孩子自己布置作业的权力 方法三：让孩子感受到写作业的魅力 8让孩子学好英语，首先要赋予他们学习动机 / 115 方法一：激发孩子对英语的内在需求 方法二：建立科学的奖励机制 方法三：积极归因训练，帮助孩子端正学习动机 第四章好妈妈要精通——与老师沟通篇 1与老师进行有效对话的3个方法 / 123 方法一：与老师交流要有针对性 方法二：不做盲目护短的妈妈 方法三：把握好与老师交流的小技巧 2当听到老师对孩子的否定评价 / 130 方法一：做一个有辨别能力的“妈妈法官” 方法二：不做传声筒，做桥梁 方法三：引导老师看到孩子的优点 3孩子被忽视——做一位吸引老师的妈妈 / 136 方法一：孩子有进步，及时向老师表达谢意 方法二：向老师讲讲自己的教育理念 方法三：教给孩子一种吸引老师的“绝技” 4要不要给老师送礼 / 141 方法一：培养个好孩子送给老师 方法二：送小礼不送大礼 方法三：不要让礼物成为老师的负担 第五章好妈妈要辨别——因材施教篇 1学习好的孩子——能力、成绩同时提升 / 149 方法一：保持并继续挖掘孩子的学习能力 方法二：成绩不是一切，小小坏习惯不能忽视 方法三：切忌培养高分低能的孩子 2头脑聪明但学习不好的孩子——教他们把聪明用在学习上 / 156 方法一：教孩子不要把聪明当做“救命稻草” 方法二：教孩子“在玩中学”的技巧 方法三：教孩子科学用脑 3学习中等的孩子——用鼓励激发潜力 / 161 方法一：找准中等生的“鼓励穴” 方法二：要为中等生量身打造课堂45分钟 方法三：挖掘中等生身上成绩以外的潜能 4学习费劲的孩子——学习方法灌输很重要 / 167 方法一：适时调控孩子的学习过程 方法二：让学习费劲的孩子互相帮助 方法三：降低学习难度，创造成功机会 第六章好妈妈要引导——听说读写能力培养篇 1教会孩子大声朗读 / 175 方法一：选好朗读材料 方法二：妈妈要做孩子的听众 方法三：让孩子从大声朗读中收获自信 2让孩子爱上课外阅读 / 180 方法一：激发孩子阅读兴趣 方法二：妈妈和孩子一起阅读 方法三：和孩子交流阅读心得 3引导孩子写日记并不难 / 186 方法一：即使只写了5行，也是

## 《1-2年级,好妈妈如何胜过好老师》

优秀的日记 方法二：用漫画来写日记 方法三：教会孩子写随感日记 4提高孩子的表达能力 / 191 方法一：鼓励孩子举手发言 方法二：学会向孩子问问题 方法三：多做语言游戏 第七章好妈妈要用心——智力开发、拓宽视野篇 1带孩子接触大自然 / 199 方法一：允许孩子做一个“野孩子” 方法二：放松的同时，巧妙引导孩子学习 2在大自然中训练孩子的观察力 / 203 方法一：帮孩子明确观察目标 方法二：和孩子一起观察 方法三：和孩子一起做观察笔记 3在游戏中丰富孩子的想象力 / 208 方法一：让孩子给妈妈讲故事 方法二：丰富孩子生活 方法三：培养孩子的质疑精神 4引导孩子多看有益的电视节目 / 214 方法一：和孩子一起看电视 方法二：制作一个看电视时间表 方法三：利用电视节目培养孩子的性格 第八章好妈妈要细胞——综合素质提升篇 1随时随地的道德课堂 / 221 方法一：和孩子一起制定家庭道德准则 方法二：从细微处潜移默化培养孩子的道德观 方法三：教会孩子换位思考，引发羞耻心 2给孩子正确的金钱教育 / 226 方法一：延迟满足孩子的欲望 方法二：做零花钱的管理者 方法三：给金钱降降价 3教孩子做个懂礼貌的“小大人” / 232 方法一：你尊重孩子，孩子才会尊重别人 方法二：当孩子有不礼貌的行为时，及时地制止他 方法三：表扬孩子的礼貌行为要具体 4帮孩子摆脱拖拉、懒散 / 238 方法一：引导孩子独立解决问题 方法二：让孩子保持精神和体力上的活力 方法三：加强孩子的时间观念 5把孩子培养成社交“小达人” / 243 方法一：不做自私的孩子 方法二：不做没有主见的孩子 方法三：让孩子自己解决与伙伴之间的冲突

## 《1-2年级,好妈妈如何胜过好老师》

### 章节摘录

版权页：当孩子进入小学后，妈妈们常会看到这样的情景：第一天上学的路上，孩子们昂首挺胸，神气得很；戴上红领巾后，他们高兴得犹如士兵戴上了勋章；如果在路上遇到去幼儿园的小朋友，他们就更神气了，俨然一个小大人，背着书包，恨不得让所有人都知道他们上学了。其实，作为老师，在多年与孩子们接触的过程中，我也明显感觉到了这一点。在这些初入校门的孩子的脸上，我能看到抑制不住的兴奋和喜悦；在他们稚嫩的语言中，我更能听出发自内心的骄傲：“我上学了！我是小学生了！”“我有红领巾，你有吗？”“我发新书了，好多好多本呢！”其实，孩子之所以表现出这些骄傲的行为，说明他们进入了人生的第一个转型期。孩子上了小学，不仅他们的身高和年龄在变化，还面临着身份和角色的转变。儿童成长学研究表明，学龄初期是孩子人生的重要“分水岭”，如果说上学之前的孩子可以统称为“幼儿”或“小小孩”，那进入学龄阶段的孩子便可以被称为“小大人”。因为不管是在生活中还是在学校，这些孩子时常会以“小大人”自居。关于这一点，我的感触颇为深刻，因为这一阶段的孩子已经可以轻易就接受一些浅显的道理了。在多年的教学过程中，我都保持着这样一个习惯：每个月给孩子们上一次“成长课”。所谓“成长课”就是教他们一些与知识无关却关乎成长的内容，例如，自己的事情自己做，周末帮家长做一做家务……据妈妈们反映，在小学1—6年级中，做得最好的却是1—2年级的孩子。这是为什么呢？因为在小学1—2年级，由于自我意识的觉醒，孩子们犹如从长长的睡眠中刚刚醒来一样，他们有热情、有激情，总想做点什么来证明自己的“小大人”身份。因此，他们常常会不知不觉地以“小大人”的身份来要求自己，所以很多妈妈往往会感觉孩子长大了，懂事了。作为老师，我要在这里提醒妈妈们的是，在我们倍感欣喜的同时，一定不要忽视孩子所处的特殊阶段。小学1—2年级，孩子刚刚接触正式而系统的学习，因此在这一阶段，孩子对学习的印象如何、孩子能否养成良好的学习习惯……将直接影响他的整个学习生涯。在一篇教育论文中，我曾作过这样一个比喻，整个学习生涯犹如一幢高楼大厦，小学就是这幢大楼的地基，而作为入门阶段的小学1—2年级，就是地基中的地基，是整个学习生涯中最最关键的部分。

## 《1-2年级,好妈妈如何胜过好老师》

### 编辑推荐

《1-2年级,好妈妈如何胜过好老师》解析了1—2年级孩子成长的秘密,帮助妈妈们更有针对性地去教育孩子,帮孩子完成“幼小衔接期”的心理过渡。



## 《1-2年级,好妈妈如何胜过好老师》

### 精彩短评

- 1、挺好的，有些道理还是挺实用的
- 2、很不错的一本书，对于这个年龄段孩子的教育很有针对性。
- 3、听孩子老师推荐购买的，不错，很有参考价值。
- 4、能让我一边学一边用，有些方法可以借鉴。
- 5、帮亲戚买的，他说挺好~
- 6、学习中，宝宝今年突然要上小学了，原本想晚上一一年，但今年北京出了新政策，作为家长我都没有做好准备，零时抱佛脚来恶补知识了。挺实用，我已经开始在用书中的小方法去影响宝宝了。

## 《1-2年级,好妈妈如何胜过好老师》

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)