

《通三统》

图书基本信息

书名：《通三统》

13位ISBN编号：978710805034X

出版时间：2014-8

作者：甘阳

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《通三统》

内容概要

本书体现了作者近年的主要关切，即全球化时代的中国文明自主性问题，认为唯有自觉地立足于中国历史文明的连续统中，方有可能在全球化时代挺拔中国文明的主体性。为此，本书上篇提出了“新时代的通三统”问题，强调孔夫子的传统，毛泽东的传统，邓小平的传统，是同一个中国历史文明连续统；中篇则提出，全球化加速带来的所谓“空间化”和“当代性”导致文明空洞化和庸俗化的危险，对此必须自觉地拉长时间和历史的长度来强化文明的厚度和深度；下篇论述了以经典阅读为中心的通识教育主张，认为中国大学通识教育的根本目的在于促成中国人的文化自觉即中国文明主体性意识。

《通三统》

作者简介

甘阳，三联书店“现代西方学术文库”主编、“西学源流”丛书主编，译有《人论》、著有《八十年代文化意识》、《中国改革的政治经济学》（与崔之元合编）、《古今中西之争》等。本书是作者所写的随笔文章结集，分八辑，近一百六十余篇。

书籍目录

自序 关于"通三统"1
上篇新时代的"通三统"
——中国三种传统的融会
当代中国三种传统的并存3
何谓"中国文化问题"5
熟知不是真知8
重新认识中国14
中国经济改革成功的内在逻辑23
传统中国与现代中国39
结语45
评论 朱苏力 汪晖50
中篇"中西绘画,要拉开距离"
评论 潘公凯78
下篇大学之道与文明自觉
打造中国的精英83
大学的文化之根86
哈钦斯的大学理念与芝加哥大学的转型93
哈佛三校长与哈佛红皮书98
美国大学通识教育的五个阶段107
哥伦比亚模式13
芝加哥模式116
斯坦福模式121
所谓哈佛模式的误导127
我国大学的通识教育之路134
问答录142

精彩短评

- 1、前半部分指点迷津，后半部分画蛇添足之感。毛泽东为邓小平改革开放奠定基础。
- 2、三十年互不否定，年纪越长，政治观点反而越偏向左派了
- 3、三星半，有些地方没讲透彻（讲不透彻?）。简明但粗糙地说，本书是甘阳以一篇本体论加两篇方法论的演讲将通三统的思考大致呈现，而其为重生（挽救?）文化乃至文明自觉的目的也逐渐明晰。虽然对本书的争论褒贬将持续下去，但其影响已经是一种事实。ps倡导书评里少一些五毛美分类的词汇，何必呢
- 4、最后谈通识教育，而现在专业教育大家都没做好。
- 5、本书收录了甘阳先生的三篇演讲，一篇谈理念，两篇谈实践方法，其核心都是围绕如何重建中国文明的主体性而展开。其强烈的主体意识、文化责任感和对待传统的自觉维护态度让人感同身受。
- 6、左派人物的代表，经历了风风雨雨之后，回头反思问题之根本，提炼解决和治理中国问题的深层次问题。虽非专著，但是也大体体现了作者的一些思想轨迹，值得一读。
- 7、这个名字竟然素尊的
- 8、言之有理，自圆其说
- 9、精装版，已收，已摸，已读。
- 10、Allan Bloom一再引过苏格拉底的一句话：跟权力调情的人将被迫与其同床。（He who flirts with power, will be compelled to lie with it.）这帮“高徒”该听听祖师爷的教诲。
- 11、文化自觉，文化自信，中西文化拉开距离两端深入，大学通识教育……（甘阳先生有明显新左派思想，通三统有些扯）
- 12、无父的当代中国
- 13、恍然大悟 发人省醒 也通俗易懂 当头棒喝
- 14、甘阳在这本书中详论了它的教育理想，读的时候觉得很有道理，现在想不起来三统是哪三统了。另，文的写法大而疏，偏好严谨写法的我，觉得少了点什么。
- 15、强调旧传统和现在是一脉相承。
- 16、精装本真贵
- 17、三篇演讲，虽不一定能说服所有人，但观点有独特的思考和价值，很受启发。05年提出的问题十年后暴露地更加明显
- 18、没干货
- 19、真正重要的是要更深入地研究西学，才有可能不为西方最表层的東西、最时髦的东西牵着鼻子走，而是通过深入的研究逐渐形成中国人自己对西方思想学术的判断力和分子力。
- 20、垃圾
- 21、回头来看，不少观点显得幼稚，但是也算提出了问题和思考进路吧。甘阳一贯鲜明的主张就是重建中国文化的主体性，无论是上篇的通三统还是中篇的中西艺术拉开距离，还是下篇大力提倡的通识教育理念的引入，都是围绕这一核心提出的。
- 22、甘爹无干货，A.布鲁姆收徒不察啊。
- 23、直觉臆断，观点宣示，一点搞学术研究的样子。

《通三统》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com