

《青少年期冒险行为》

图书基本信息

书名：《青少年期冒险行为》

13位ISBN编号：9787552015586

出版时间：2016-11

作者：[法] 罗贝尔·库尔图瓦

页数：392

译者：费群蝶

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《青少年期冒险行为》

内容概要

《青少年期冒险行为》围绕集中表现在青少年向成人过渡阶段的冒险行为问题展开探讨。本书立足文化背景和个体成长视角，通过语义学溯源、青少年个案举例、文学影视作品分析等丰富多样的形式，全面梳理归纳了青少年期冒险行为定义、产生和分类，冒险行为对当事人、家庭和社会造成的潜在威胁等关键问题，结合具体行为表现的病理学特征，对青少年期病理性冒险行为的预防与诊治给出了现实而积极的建议与指导。本书对青少年期冒险行为的内涵与外延的界定不同于国内同类著作，在反映中法两国社会文化和学术观点差异的同时，也给我国青少年问题行为研究带来了有益的启示。本书在著述风格上的鲜明法国文化特点，能给读者带来与众不同的阅读体验。

《青少年期冒险行为》

作者简介

作者简介：

罗贝尔·库尔图瓦，图尔大学临床心理学和精神病理学副教授，图尔大学中心医院兼职精神科医生。研究兴趣为青春期向成年期过渡心理、人格评估、暴力与犯罪心理等，已发表学术文章近五十篇，出版学术著作两部。

译者简介：

费群蝶，硕士，讲师，浙江越秀外国语学院法语基础年级教研室主任，2014年台湾文藻外语大学访问学者。主要研究方向为社会语言学，编著有《大学法语四级词汇手册精讲》（副主编），发表教学科研论文数篇。

书籍目录

目录	
致谢词/	
导言/001	
青少年期冒险行为的概念	
1青少年期的心理问题/005	
青春发育期和青少年期/005	
青少年期的心理过程/010	
青少年期的五大阶段/019	
2冒险和青少年期/022	
“冒险”的词源意义/022	
青少年期和冒险/025	
社会、文化与冒险/027	
3青少年期冒险行为的概念和定义/032	
青少年期冒险行为在当前的定义/032	
真实的概念还是胡乱拼凑的概念？/036	
给冒险行为重新下定义/037	
4青少年期冒险行为的知觉和类别/047	
风险的知觉/047	
青少年期冒险行为的分类/051	
青少年期冒险行为的意义：一次尝试性的概括/056	
冒险行为的演变/058	
5神话和童话，青少年和冒险行为/060	
神话和童话的普遍意义/060	
开始时：起源/062	
神话和童话告诉我们的道理/070	
男性童话或女性童话的分析/083	
几种行为的精神病理学分析	
6精神兴奋药物的使用和成瘾行为/093	
烟草/093	
酒精/099	
大麻/106	
其他麻醉剂/108	
瘾/113	
网瘾和电子游戏成瘾/118	
7冒险性性行为/123	
青少年期性行为的发展/123	
性行为/124	
青少年期冒险性性行为/125	
冒险性性行为的共病因素或诱因/133	
8青少年期行为障碍和暴力行为/136	
外显行为和内隐行为的区别/136	
青少年期行为障碍/137	
青少年期暴力行为/142	
9机动车辆危险驾驶行为/149	
临床描述/149	
青少年期机动车辆危险驾驶行为的共病因素和诱因/150	
10运动和家庭意外事故/153	

- 日常生活意外事故/153
- 运动意外事故/154
- 11躯体化障碍和身体疼痛/157
- 焦虑抑郁症/157
- 躯体主诉/162
- 12自残行为/164
- 划痕和自残/164
- 自杀行为/16513 “受暴”行为/174
- 校园霸凌和伤害/174
- 性虐待/176
- 14进食障碍/179
- 精神性厌食症/179
- 贪食症/182
- 15学习心理障碍/187
- 辍学/187
- 焦虑性逃学/190
- 16精神病理性行为和冒险行为/197
 - 青少年期冒险行为的解释模型
- 17发展和心理动力学因素/203
 - 分离与个体化过程/203
 - 青春发育过程/204
 - “主动行为”引起的一系列问题和性欲的控制/205
 - 作为变化因素之一的主动行为/207
 - 理智化、禁欲、理想的自我和夸大性自体/207
 - 依赖的调整和成瘾行为/208
 - 早期社会关系和依恋理论/211
- 18情绪调节与情感控制/214
 - 与焦虑抑郁情绪的斗争/214
 - 作为自适应模式的采取行为/215
 - 知觉到的对环境的控制/215
 - 认知行为理论或压力管理策略/216
 - 情绪失调/218
- 19人格模型和气质类型/219
 - 病态人格/219
 - 追求感官刺激和新奇事物/223
 - 大五模型/226
- 20社会因素/231
 - 寻求认同和社会学习理论/231
 - 父母和家庭的影响/231
 - 同伴群体的影响/233
 - 社会发展/234
 - 启蒙的通过仪式/236
- 神意裁判行为和自我生殖的幻想/240
- 21个人史和精神疾病/244
 - 心理、身体或性暴力史/244
 - 幼时精神疾病的延续/245
 - 年轻成年人的精神疾病/245
 - “生物”脆弱性和基因遗传性/24622复合模型和多因素模型/251
 - 交互作用模型，相互作用模型（心理健康角度）/251

互动模型/252
计划行为理论/252
迈向一个全面的方法？/256
青少年期冒险行为的预防
23青少年期冒险行为能得到有效预防吗？/261
怎样从儿童阶段开始预防广受推崇的冒险概念？/261
预防冒险的主要原则/265
24报告、评估和干预/267
一个负责任的成年人该有的定位/267
青少年期冒险行为的一般评价标准/270
某些行为特有的评估标准/273
25冒险行为在国民教育中的预防/277
让学校成为专门的预防场所/277
以青少年为中心的预防形式/280
以学校及其教职人员为主的预防形式/281
家长在学校教育中的地位/285
其他合作机构的地位/286
26健康专家对冒险行为的预防/288
全科医生和儿科医生的地位/288
心理学家和精神科医生的地位/290
青少年之家/291
患病青少年的接待和治疗
27心理治疗申请的接待/295
青少年期心理访谈申请的接待/295
青少年及其父母在心理治疗申请中的地位/298
接待症状还是接待症状行为？/304
28诊断性评估和预后评估/306
为治疗方案所做的临床评估/306
治疗方案/313
29青少年期的心理治疗关系/316
心理治疗关系的建立/316
关于治疗部署的思考/322
以简单转化和解释性叙述为形式的“精神病理”澄清/330
30住院治疗 and 机构治疗/332
住院治疗、间歇治疗和其他治疗形式/332
关于一个机构之所以具有治疗作用的思考/337
参考文献/346

《青少年期冒险行为》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com