

《列宁论国民教育》

图书基本信息

书名：《列宁论国民教育》

13位ISBN编号：9781668200082

出版时间：1958-4

作者：列宁

页数：522

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《列宁论国民教育》

内容概要

本书的编选旨在全面、正确地反映列宁的教育思想，以便读者看到列宁教育思想的发展线索。其中重要的篇目有：《民粹主义空想计划的典型》、《苏维埃政权的当前任务》、《在全俄教育工作第一次代表大会上的演说》、《青年团的任务》、《论无产阶级文化》、《论综合技术教育》、《日记摘录》等，汇集了列宁的主要教育思想

《列宁论国民教育》

作者简介

列宁(1870.4.22—1924.1.21)，全世界无产阶级和劳动人民的伟大领袖和导师，列宁主义的创始人，前苏联共产党(布尔什维克)的缔造者、领导者，苏维埃社会主义国家的设计者和建设者。列宁原名弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫，生于新比尔斯基(今乌里扬诺夫斯克)一个具有革命思想的知识分子家庭，幼聪颖好学，以第一名中学毕业。1887年入喀山大学法律系学习，积极参加学生运动和马克思主义的研究活动。1893年8月移居彼得堡，1895年组织了“工人阶级解放斗争协会”，向工人传播马克思主义理论，同年12月被捕入狱，15个月后被流放到西伯利亚，在那里与克鲁普斯卡娅结婚，并继续从事革命活动和写作。1900年流放期满后，去德国慕尼黑，在那里创办了俄国的革命报纸《火星报》。1903年7月，在伦敦召开的俄国社会民主工党第二次代表大会上，列宁团结革命的马克思主义者同机会主义者作了坚决斗争，提出了党是无产阶级先锋队的见解。1905年11月回到彼得堡，领导党中央的活动和布尔什维克的《新生活报》。1907年再度出国，1914年第一次世界大战爆发，列宁指出了这场战争的掠夺性质和帝国主义性质，号召变“帝国主义战争为国内战争”。1917年俄国二月革命后，列宁回国作了有名的《四月提纲》的报告，指出了由民主革命向社会主义革命过渡的计划，提出了“一切权利归苏维埃”的战斗口号。1917年俄历10月25日(公历11月7日)列宁亲自领导了伟大的十月社会主义革命，建立了历史上第一个社会主义国家。接着召开第二次全俄苏维埃大会，大会选举他为新政府的主席。

苏维埃政权诞生后，列宁把全部精力投入到了建设与巩固苏维埃国家的活动中。1918—1920年，他领导人民战胜了国内白军的叛乱和十四个资本主义国家的武装干涉，保卫了年轻的苏维埃国家。1919年建立了第三国际，1921年宣布实施新经济政策，制定了有科学依据的社会主义建设纲领，规定了国家的工业化、农业的社会主义改造和文化革命，对外实行无产阶级国际主义的外交路线。1924年1月21日，在莫斯科附近的马尔克村逝世。著有《俄国资本主义的发展》、《唯物主义与经验批判主义》、《帝国主义是资本主义的最高阶段》、《国家与革命》、《青年团的任务》等光辉著作。

列宁在其一生的革命实践中，十分重视工农和青年一代的教育问题，始终把它当作无产阶级革命和社会主义建设事业的重要组成部分。十月革命前，他揭露了沙皇俄国教育的反动性，批判了民粹主义的教育观。十月革命后，他从前苏联社会主义革命和建设的实际出发，提出了无产阶级教育理论、纲领和策略，明确了教育发展的任务和措施。列宁对教育问题的论述，都散见在他的著作中，他的教育思想丰富和发展了马克思主义的教育学说，为探讨和解决社会主义教育事业中的种种理论和实践问题指明了前进的方向。

《列宁论国民教育》

精彩短评

1、批民粹派和托尔斯泰的文化观非常精辟到位，保守主义的反动思想基本上都是主张用传统文化和道德消解掉不可化约的阶级斗争与政治，可参照今日你国读经读国学复兴儒家复兴乡贤传统的各种傻逼反动派。

《列宁论国民教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com