

# 《做有温度的教育：新教育班本课程实》

## 图书基本信息

书名：《做有温度的教育：新教育班本课程实践》

13位ISBN编号：9787535490956

出版时间：2016-10

作者：王兮

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《做有温度的教育：新教育班本课程实》

## 内容概要

作者以自己的成长为经，课程为纬，介绍了作为一位新教育老师从一年级开始带领班级的孩子开展新教育实践过程及其对教育的思索。本书以教育叙事和课堂实录的方式真实详细地介绍了新教育晨诵课程、读写绘课程、经济学课程上的操作模式，以及在甲骨文、吟诵、笔记大自然等微课程的开发和实践上的探索，对于广大老师来说极具操作性，可以从中得到启迪。

# 《做有温度的教育：新教育班本课程实》

## 作者简介

王兮，小学高级教师，新教育种子教师。2012年9月结识新教育以来，在班级、学校、图书馆推广新教育理念，开发儿童课程，并致力于阅读推广。多次受邀在全国省市区做新教育讲座。2014年荣获新教育全国先进个人称号。2015年7月被评为全国新教育榜样教师。

# 《做有温度的教育：新教育班本课程实》

## 书籍目录

- 自序：十年，我这样走过 / 1
- 第1章课程行思录
  - 低段晨诵课程：望着天空的眼睛 / 2
  - 低段读写绘课程：与故事同行 / 38
  - 中段晨诵课程：我听见思想振翅的声音 / 83
- 第2章班级微课程
  - 笔记大自然课程：找寻，一种学习的新途径 / 124
  - 生命课程：遇见，更美好的自己 / 130
  - 甲骨文课程：探究文字背后的故事 / 137
  - 吟诵课程：寻找失落的声音 / 143
  - 经济学课程：换一种评价方式 / 149
- 第3章新父母课程
  - 共煮一锅石头汤 / 164
- 后记：我，非我，非非我，非非非我 / 185

# 《做有温度的教育：新教育班本课程实》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)