

# 《曾国藩治学方法》

## 图书基本信息

书名：《曾国藩治学方法》

13位ISBN编号：9787515404906

出版时间：2015-9

作者：胡哲敷

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《曾国藩治学方法》

## 内容概要

本书为“小书馆”丛书之一，绝版多年。

这是一部民国人对曾国藩的解读，曾国藩女儿曾纪芬推崇备至，亲自作序推荐。它堪称一部精神的冶炼志，有关人生的各个方面，居官、同僚、子女、养生、读书、观人、器量、骄奢、淡泊、挫辱、坚忍，自省、笃实……在民国史家凝重的笔触下，对一个普通读书人变成巍峨君子的精神冶炼历程，给予了淋漓尽致的、有震撼力的叙述。

# 《曾国藩治学方法》

## 作者简介

胡哲敷(1898—?)，安徽合肥人。历史学家、教育家。曾与吴梅、吕叔湘、钱穆等著名学者同在苏州中学执教。后任浙江大学中文系教授、国立浙江大学附属中学校长等职。主要著作有《史学概论》、《老庄哲学》、《历史教学法》、《陆王哲学辨微》等。

抗战期间，浙江大学西迁至遵义湄潭。他与杰出的数学家苏步青、“中国茶学泰斗”刘淦芝等教授发起成立了著名的“湄江吟社”，相互唱和，诗兴盎然，留下了艰难岁月中的一段温暖的记忆。抗战胜利后其生平事迹戛然而止，一片空白。

## 《曾国藩治学方法》

### 精彩短评

- 1、内圣外王的典范。
- 2、治己，治学，治家，治人，治吏，治军。我想按照这样的顺序更能体现曾国藩一生提倡的自律，勉强，专注，包容。光看一本书是学不完的。
- 3、可以一读做个笔记。
- 4、excellent，知行合一的力量
- 5、了解曾国藩挺好的入门
- 6、有志，有恒，有识。
- 7、直接读家书也一样。
- 8、颇为手工艺的书，注释的也好。封皮做的再扎实些就好了，才翻了一遍，已经脱色了。
- 9、是可以看懂的白话古文，能更好的了解曾国藩的治学思想~
- 10、之前看曾国藩传就发现其真乃一大神人！超级自律啊让人汗颜！还有，那个时候就知道睡前泡脚身体好了，哈哈~好厉害
- 11、此书为归纳导读一类。可作为研究曾国藩的入门读物。
- 12、2016年5月3-4日读，2016-145。
- 13、这是我今年看得第二好的书！
- 14、看了柏小齐推荐读的，并没有想象中好，略失望。
- 15、一个凡人，通过一生的意志自我磨砺，到底能达到什么高度。这本书可以使你初窥门径。困知勉行，知行合一，守拙诚朴，巍峨泰山。人格修炼，修齐治平，内圣外王。完人，不朽！

## 精彩书评

1、前些年曾在旧书店里觅到一册1935年中华书局版的《曾国藩治学方法》，不到两百页的小册子。翻看目次，从曾氏之修养人品，讲到治事、治家、治军、治吏，最后到治学读书，言简而意丰，蛮有意思。可惜品相太差，价亦不廉，便作罢了。没料到今日得见重版，确为幸事。古人所谓太上三不朽：立德、立功、立言。近世以来，唯曾氏得其全。本书大约以此为序，最后道及读书治学，所占篇幅最多，这也是其他关于曾氏的书籍所缺的内容。今日世风只重事功，此类书籍已有太多。而要了解曾国藩的学术与文才，从这本民国著作入手，当是不错的门径。

2、专攻 文/byCoco妈Candy馨

豆瓣：Coco妈Candy馨（做自己喜欢做的事才能成就自己）

豆瓣主页：<http://www.douban.com/people/CocoJiang1988/> 曾经有一段时间，我特别的迷茫。我觉得我有很多事情要做，却没有一件事情可以真正做好。我急得像热锅上的蚂蚁团团转，更像无头苍蝇一下四处乱串。晚上我失眠，我辗转反侧，开始慢慢地反思自己。有一天，一个朋友让我帮忙做一件事，另外我又自己参加了别的团队，后来朋友知道了让我做个选择，并且深情地告诫我她喜欢只做一件事情，可能比较笨吧。那一刻，我醒悟了。我想要的太多，我想得到的太多，我没有了主方向，所以我迷失了。曾国藩强调人应该立志并且应该有专的精神。当他三十二岁在京城充国史馆协修官时，他自订课程十二条。其中有一条便是：读书不二。一书未完，不看他书，东翻西阅，徒务外为人。在生活中我们不乏发现有那么一些人，他们天资聪颖却往往无所事事。反而某些我们认为愚笨的人却是小有成就。据曾国藩回忆的儿时趣事：有一天晚上，万籁俱寂，他苦心研读一篇文章，却始终背不下来。但是他又要求背不下来就不准入睡。于是乎便一直读啊读啊。有一贼人潜进屋内，准备等这位读书人入睡后再行窃。左等右等，却迟迟不见少年入睡，实在等不下去了，便出来一口气背诵了曾国藩刚才所读文章，而后扬长而去。此事让曾国藩深感惭愧。我们可以看到其实贼人的天赋应该是比曾高的，无奈，命运眷顾的便是这样一位天赋并不高却崇尚“专”的人。这让我想起了我父亲，我爸爸十四五岁没有了他的父亲。对于没有钱财没有人脉的他来说，他读完了小学便独自出外闯荡。纵使和我母亲结婚了也是两年在外，丝毫不联系。那个年代估计建筑业比较好入吧，我父亲从最简单的建筑工人，一直到现在的项目经理吧。我想他肯定度过了很多坎，唯一一点我知道的便是他一直专攻建筑，虽然不说有多大成就，但是却能说成功。一个小学都没怎么毕业的人却与他那个年代大学毕业出来的人一样，甚至更好。我爸常跟我说，名牌大学的大学生来我这实习老问我什么大学毕业，我说是小学，人家就是不信。那一刻，我爸是最幸福的。其实我父亲也曾经告诫我不要想东想西，你做好眼前的事情就可以了。而我的叛逆却根本无法听进去，知道现在快年入中年，有了自己的孩子，开始担忧自己的前程，才慢慢明白了这个道理。大学毕业我换了好几份工作，其中我还去直销化妆品。有一位经理让我毕生难忘，她说她用了10年的时间专心做一件事情，那就是追求她现在的老公，后来她成功了。我把她说的有句话深深地烙印在自己的内心，那便是只要我成功的办成了一件事，那么其他事情对我来说都不是什么事。曾国藩曾经也致信给自己的亲弟弟，告诫他要立志，并且要“专”。他的两个儿子也是学有所成，因而他的治学方法、处世哲学，在现代看来也是并不落伍的。好多人都批评他是卖国贼等，但是我们评判一个历史人物是要把他放在历史舞台上的，因而他真的可以称得上伟人。《曾国藩治学方法》可以说基本上让我们认识了曾国藩的为人品质，治学治事，值得我们研读思忖。此文为本人原创，若有转载或他用请联系本人豆邮或QQ邮箱：714737314@qq.com，谢谢。

3、作为晚清“中兴第一名臣”，曾文正公的一生可谓叱咤风云、风光无俩。他不仅学问做得好，还以书生一己之力，成功创建悍勇之师“湘军”；更以汉人之身，在歧视和排斥汉人的满清朝廷，建立不世功勋。他还大兴洋务，建造了中国第一艘轮船，建立了第一所兵工学堂，印刷翻译了第一批西方书籍，安排了第一批赴美留学生……虽不能阻挡清廷败退之历史潮流，但终归推动闭目塞听的满清王朝，在政治、军事、文化、经济等方面实现某种程度的进步，可谓中国近代化建设的开拓者。可你知道吗，这位身兼“中国传统文化最后一人”和“中国近代化拓荒人”双重身份的大家，却并不是一个天资聪颖过人的大人物。在某种程度上，他甚至可以说是一位拙钝的人。坊间流传的一个故事就是最好注脚：曾国藩年轻时在家熬夜苦读，怎么都背不下一段文章。当时有个梁上君子，本想等他睡着了再行窃，后面等得实在不耐烦，于是跳出来将曾国藩苦背不下的书完完整整背了出来，然后扬长而去。因为颇有励志意味，这个故事的流传度一直很高。可是，一个天资不聪明之人，何以能够成为治学大家；一个普通读书人，何以能冶炼成巍峨君子、家国栋梁？在胡哲敷先生的《曾国藩治学方法》中，

这些都能找到答案。此书虽小，内容却着实丰富；书名写的虽是曾国藩治学之道，实际却是立身、为人、治事、治学之道兼而有之，足以揭示文正公一生叱咤文坛、政坛乃至流芳后世的奥秘。《曾国藩治学方法》全书分为“总传”、“修养”、“治事”、“读书”四个编目，总传和序言，多介绍文正公的生平事迹，总述其一生气度与学风；“修养”关乎立身之准则；“治事”讲的则是为人行事风范；治学则为其修学之道。在胡哲敷先生眼里，文正公声名能够显赫当世、传之后世，除了时势造英雄，最主要的原因则在于，他“将修养、事功、读书，连成一片”，以治学的敬畏之心，待人接物行事。用曾文正公自己的话说，就是“能把书中事，处处体贴到身上去”，所谓“敬恕勤恒”，学以致用，大抵如此。如果将胡哲敷先生的评价、文正公的自评和其自定每日修行的十二课程规条结合，我想，文正公的持身成功之道可以总结为以下几条：1. 静心自持。文正公每日“整齐严肃，无时不惧，无事时心在腔子里”，或者“每日不拘何时，静坐四刻，体验来复之心，正位凝命，如鼎之镇”。这“主敬”、“静坐”两大条目位居十二课程规条之首，由此可见文正公的重视程度。在心浮气躁的当下，想必我们对此感同身受，没有了一颗淡定自持的心，我们将一事无成。2. 专注。无论治学还是处事，文正公都坚决拒绝三心二意。“一书未完，不看他书”，认为“东翻西阅，徒务外为人”；应事时也专一不杂。这点和第一点一脉相承，对心气浮躁的当代人，无疑也有借鉴意义。3. 坚持。文正公“百种弊病，皆从懒生，懒则弛缓，弛缓则治人不严，而趣功不敏，一处懈，则百处懈矣”，因而不仅给自己制定了十二课程规条，每日修习，从不懈怠，更是细化到每日、每月的执行。“月无亡其能，每月作诗文数首，以验积理之多寡，养气之盛否”，还“日知所亡，每日读书记录心得语，有求深意是何人”，其严于律己的程度和执行力，令人汗颜。4. 包容。文正公为学不设门派之见，为人也十分大度，可谓纳百川于一海。在他看来，学问这事应公之天下，不应有主观成分间杂其间，更不该相互标榜，以成所谓门户之见；去短取长、兼取众长才是大道。待人方面，他发掘提拔的左宗棠恃才傲物，经常对他语出不逊，可他都丝毫不以为意。正是有这样一种心胸、气度，他才能调教出胡林翼、左宗棠、李鸿章、沈葆楨、丁日昌等名臣。这也是其人格魅力能够为后世瞻仰的原因所在。曾文正公一生遵从儒家“大学”之道，并感慨《大学》八大条目，自己达到标准的，仅格物、诚意二者而已。但他却凭此二条，达到“立德、立功、立言”太上三不朽之境界，内圣外王之道，堪称典范，也值得后世深思和学习。

4、读懂曾国藩的“捷径”——读《曾国藩治学方法》有感文/岸晓风曾国藩实在是一个太值得研究的人物。梁启超说他：“岂惟近代，盖有史以来不一二睹之大人也已；岂惟中国，抑全世界不一二睹之大人也已。”毛主席说他：“予于近人，独服曾文正。”，蒋介石也说，“曾公乃国人精神之典范”，当年蒋经国从苏联归国，蒋介石让其熟悉国语的教材就是《曾国藩家书》，并且多次引用家书中的句子。当然，更多的人将曾国藩看作是中国的最后一个真正的儒家。当然，上述主要是说曾公影响之大、影响之深、影响之广，但学习研究曾国藩也不是一件容易的事情。太宽泛、太宏伟、太博大的知识和学位都容易让人迷失，或者让人无从下手，那么由“小书馆”编辑部重新出版的《曾国藩治学方法》无疑为广大曾氏爱好者提供了“雪中送炭”帮助。这本书是一本出名的“小书”，作者是胡哲敷先生，是一名著名的历史学家、教育家，曾与吴梅、吕叔湘、钱穆等著名学者同在苏州中学执教。后任浙江大学中文系教授、国立浙江大学附属中学校长等职。从作者履历就可以看出，作者了解读者们想要什么、想学什么、该怎么学。实际上，作者做的非常成功，曾国藩女儿曾纪芬推崇备至，亲自作序推荐。这本书共分为四部分，分别是总论、修养、治事和读书。作者坦承，在近五百年来，能把学问在事业上表现出来的，只有两人：一个是明朝王守仁，一个为清朝曾国藩。不过，王守仁是属于天资高、智商高，通俗地说，他的成功“难以复制”，而曾国藩则不同，他为“笃实一路的人，处处脚踏实地，故其为学途径，最合于下学之门”。由此可见，这本书既适合于你我他，也适合于甲乙丙。在修养一章中，作者提到了曾国藩修养的旨趣，包括精神方面和身体方面的。他心情平淡，但是又充满了刚毅之气，是“无欲则刚”的最好注脚。在治事方面，一半是磨砺，一半是学问涵养。在读书方面，曾氏提出，要有志、有识、有恒。要一心一意，但又不能读死书。在这本书里，我们可以更加清晰的理顺曾国藩做人做事做学问的脉络，对于继续学习研究曾国藩无疑是一条“捷径”，即使你只准备看这一本书，也同样能给予你意想不到收获。

5、鸦片战争结束后，太平军从广西桂平揭竿而起，打着天主教的旗号，沿着广西——湖南——江西——安徽——江苏的方向进攻，势如破竹，仅一年的时间就占领了道州、桂阳、郴州、醴陵、岳州、武汉，再沿长江向东夺取九江、安庆、芜湖、太平，最终定都南京。然而长沙却独树一帜，“激战三月，长沙未破”，长沙成为了自广西至南京途中，唯一一处遭遇太平天国而未被夺取之城。事情的

经过是这样的，湘省团练的负责人跑来找曾国藩，想请他来主持一下战事。恰逢曾国藩在家里守丧，他拒绝了好友的邀请，推辞说“书生不知兵”，兄台还是另请高人吧。曾国藩的朋友郭嵩焘、曾国藩的弟弟一起来劝他，“公本有澄清天下之志，今不乘时而出，拘守古礼何益于君父？且墨经从戎，古之制也。”一番激将之后，曾国藩终于答应了。（墨经（音蝶）从戎，指守丧期间参战）湘军的主力是一群地方团练，素质不是很高，“兵政废弛，土寇蜂起，敌众未至，一夕数惊”，地方官也是畏缩畏惧，生怕敌人攻来。曾国藩来治军，看到底下人这副德行，自然只能使出狠招，好好整顿军纪。三个月，杀了两百多个人——人送外号“曾剃头”。曾国藩置之不理，只顾勤加练兵，使湘军成为陆上劲旅。咸丰三年，湘军又学习水攻，购兵船，编水师——逐渐声势浩大。太平军眼看三个月都不能攻破长沙，只好连夜造桥，悄悄渡江攻打益阳去了。后来南昌抵抗不住，也跑来向曾国藩求援，派出湘军替其解围。当然，曾国藩也面对过失败，由于损失惨重，愧对家国乡亲，对待失败的态度甚至有些极端——如果周围人不看住他，或许分分钟就自杀了。为南昌成功解围之后，武汉也跑来求援，曾国藩派水师出洞庭，结果遇到了大风，数十艘船损坏，在岳州一战中失利，回到长沙。没想到，又在长沙旁边的靖港小镇被挫（靖港古镇距离长沙市中心几十分钟车程，现在仍能见到当年战争遗迹），“国藩自督战船四十号，陆勇八百名，击太平军于靖港市。时西南风大作，水流迅急，不能停泊，为太平军所乘，水勇溃散，战船或被焚，或被掳，几乎全军覆没”——岳州和靖港的失利，使曾国藩的自尊心受到了极大的打击，投水自杀！好在被幕僚救出，自杀未遂。但他决心已定，秘密地连遗书都写好了，把后事办妥，准备再次自杀。幸亏他的同伴传来了捷报，在湘潭大败太平军——曾国藩当机立断，出水师助阵——八月之间，水陆十战十胜，收复湘潭。写到这里，诸位或许已经发现，曾国藩率领的湘军勇猛顽强，战功显赫，但他本人其实并不擅长带兵打仗，亲自督战的时候，往往要吃败仗（比如前述的岳州、靖港之败），但是他所提拔的将官们，却捷报频传，屡立大功，并且对他死心塌地。谈起治军，有人说他是“不善将兵而善将将”之才。一介文人书生，没学过武备，却成就了不世之功，这是为什么呢？他的书信里有这样的语句：“带勇之人第一要才堪治民，第二要不怕死，第三要不急急名利，第四要耐受辛苦。”“凡将才有四大端：一曰知人善任，二曰善觇（音揆）敌情，三曰临阵胆识，四曰营务整齐。”这“四要”和“四大端”，代表了他治军的核心思想，他也是这样要求自己的下属的。但是仅有这样的戒律是不足以御下的，特别是不识字的兵勇们，所以他把军中最重要规矩写成浅显的歌曲——《爱民歌》《得胜歌》《解散歌》《保守平安歌》等等，无形中深入士兵内心。在军法严明的同时，他对士兵是如父亲教子般地负责。“训打仗之法，训作人之道。训打仗则专尚严明，须令临阵之际，兵勇畏主将之法令，甚于畏贼之炮子。训作人则全要坦诚如父母教子，有殷殷望其成立之意。”无以规矩不成方圆，这句话用来形容曾国藩的治军特色恰如其分。他训练士卒的规条很多，条理清晰，生活、习惯、行军技艺、立身为人之道都详详细细殷勤告诫，在军中，他是父亲一般的存在。他的规矩很多，是不是战法会相对死板不知变通呢？事实上，曾国藩深暗“奇正”之术，本书作者赞道“他的临阵制胜之策略，简直是静如处女，动如脱兔，神龙变化，不可方物。”曾国藩时时以孙子兵法勉励后生，他的书札中常常可见孙子兵法的引述和应用，对奇正之义有着深刻的理解。但他做学问、为人处世都是以稳健为主，所以他对“奇正”之术的态度是，“拿主制客为体，奇以制正为用”，教导我们要深明奇正之义，而不可轻用奇兵。曾国藩的观点是，太平天国的流寇，惯用奇兵。假如官兵也惯用奇兵，则打不过不择手段的流寇，所以应“以有定之兵，制无定之寇”，然而对敌人的伎俩，又不可不知。作者将其概括为“静以制动，节节进击”。纵观曾国藩的治军方法，虽然他是个外行出身的军事家，但本质上他的治军思想与克劳塞维茨、孙子兵法有着异曲同工之妙，并且更加接近实战。读遍全书，可以发现他的军事思想可以与做人思想完美地结合，他认同的练兵，是训打仗之法和训作人之法的融合，治军思想也正是他做人思想的精华提炼。

6、读佛经有一年多了，明了一些佛理，知了很多法教。相比过去，内心踏实且舒心不少，可是，终究觉得不够。曾国藩是反佛法的，但却将佛学六度做到了极致。尤其在持戒、忍辱、精进这三点上。读书人难免犯一个大毛病，那就是只懂夸夸其谈，不懂克己精进。而自己犯的就是这个大毛病。每日都跟人谈金刚经，谈空性，谈道可道非常道，但是一到闹钟响起，惰性便起；一到朋友叫出去玩，便又忍不住性子；一到有人指责批评，内心的怒气就消不掉；一到自己擅长的地方，就喜欢卖弄玄虚。克己绝不是件舒服事，是要下功夫，吃苦头的。而曾国藩在这一点上，我想是最好的榜样了。一生节俭，忍辱负重，时刻自省，不仅成就了一番外在的事业，也更求得了内在的心安。读曾国藩，最要学的就是，坚韧、精进两点了。释迦牟尼当年悟道，岂是轻轻松松？耶稣的救世之路，不也是荆棘坎坷。这本书，将曾国藩治学的精髓写得淋漓尽致，如同一面镜子般，将读者的毛病暴露无遗。也让我

学会了极其极其重要的一点，知道些道理不难，甚至多读些书也不难，难的是在一件件事情上将这个道理用进去，将惰性、懒散狠狠的踩在脚下，也同时能掌控那些不净之念、邪恶之欲望，最终方可有所成就，求得一个内在的心安。

7、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。治学之路，我们要不失时机地去寻求正确方法以解决面临的问题。在追寻求学之道方面，前方的道路还很漫长，但我将百折不挠，不遗余力地去追求和探索。学海无涯，知识无边。可以说人的一生都是在求索之路上。文化知识是可以改变未来，改变现状的希望。在求索知识的道途上，治学的方法是起着决定性作用的。活在当下，将要放眼未来，也要顾及过去。一个内心从容，不怨不尤，不骄不躁的现代人，懂得人生在世，在所难免会被世俗和物欲所蒙蔽。所以我们要时常做到，静坐以思己过，冥想以求醒世。要想做到静心冥想，最重要的还是要修心养性，闲时读书。阅读能使人内心清净，不管是诵诗读经，还是饱览杂文。纵观现在社会，有多少人能闲时修心养性，读起习字，深思力行。治学不仅仅是能文能诗，满腹经纶；博雅自诩，孤芳自赏，而是要把所学到的知识运用到事业上来。做到学以致用，运之所学。正如阅读时，我们都会阅后有感，随手笔记。读书时要有志、识、恒。有志则断不进为下流，有识则知学问无尽，有恒则断无不成谜。见善则迁，见过则改。择其善者而从之，其不善者而改之。我们既要自觉修养，又要虚心好学。诚心求之，虚心处之。与其顺其自然，不如勉力前进。凡事总要带几分勉强，才能有所成就。绝对没有不须勉强力学就可以成功，有所成就的。你不好好逼自己一把，你就永远不知道你自己有多大能耐。功可强成，名可强立。只要勉力自我，千磨百折不懈，终有顺理成章之日。成就和名誉，都是可以达成的。求学探索之道，也是如此。灵魂是主，身体是客。让心灵静心，让身体前行。勤恒行事，谦恕待人。求学之道，一生都要坚持，治学之法，必须博采众长。力争做到思想上有觉悟，行动上有动力的治学之人。真正做到心不散漫，一生坦荡。——转载须经本人授权，转载请豆油本人。谢谢

8、胡哲敷先生著作的《曾国藩治学方法》一书，将文正公一生经世致用之方、内圣外王之道，贯穿于一“学”字。从文正公诸文之中提点出其要义，贯穿其精神，察明其智慧，观效其行事，领会其心意，于未识之士，作启示之功，于娴熟之人，作点睛之用。胡哲敷先生，生于戊戌变法之年1898年，出身于中央大学国文系，解放前于浙江大学任中文系教授，从事中国史研究，其涉猎广泛，于文、史、哲皆有著作，《曾国藩治学方法》书成于1935年，名虽为“治学”，实则系统详尽地论述文正公生平精神冶炼。胡先生在书中将文正公生平内外一分作四，一为其生平传略，以期令读者对其人作大概认识；二是修养，以证其知行功夫深浅；三是治事，见其处事之原则与智慧；四是读书，以显其心气志向。以此再看胡先生著书的立意，不难发现文正公的“治学方法”不仅仅为文章仕途之用，更是内修涵养、外化人事，以修身齐家治国平天下为目标的一种实践，并以此贯穿于一生不曾间断。《大学》云：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得。物有本末，事有始终。知所先后，则近道矣。”文正公于日记之中所记，“读书之志，须以困勉工夫，志大人之学。”志大人之学，即是儒家之大学之道，以内圣外王为业。先圣贤尊治世之学问为“大学”，于其内明德，于其外治世。若论中国近代学人之中，唯文正公曾国藩当为“大学”之道中人物。但经世致用需有自身学问，内圣外王于道当得通达。是故文正公之“学”，于其外以经世致用之方见其高远抱负，其内尤以德行品格之涵养知其气魄毅志，论其内外心行皆以圣贤为规模而不出左右。观文正公一生，是“大学”之道的实践，于其内，遵先人之道知格物明德，是以为知止有定，又以静坐之方令心神宁静，躬身自省视察身心陋习为虑，功夫日深德业俞进为得。其外，以“恒”、“勤”二字以为学之纲领，用之于读书习字，经年累月而不落空；又以困辱为发奋之机，以强心中毅气，故其常言：“吾生平长进，全在受挫辱时。”论其读书方法则以“恒”字为其坚守，以“勤”字为基石，日久年深学问自长；治事则以心志为规模，是故云：“古之成大事者，规模远大与总理密微，二者缺一不可。”远大与密微则是内圣外王之先决。由此可见文正公之学既是读书求知，又行文章功业之事，更是立身达命之方，故古之学问有成者，皆为栋梁、世范，而文正公即是此中人物。胡先生在书中写道：“古之所谓学者，初非限于读书，六德六行六艺，莫非是学。”现今的人以为“学”的含意是读书明理习技艺，误将学问之事认作旧时孩童启蒙的作用，脱离了古人治学的方向，成就自身，以为将来报效国家，成经纬之才，起治世之用，而非钻研文章事业，甘做苟且之流。至此再读《曾国藩家书》，字句之中常现拳拳诚意，涵养智慧亦时时流露，以此可溯后人慕为规范之因。



# 《曾国藩治学方法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)