

《教育心理学-21》

图书基本信息

书名：《教育心理学-21》

13位ISBN编号：9787513102292

10位ISBN编号：7513102295

出版时间：2012-10

出版社：开明出版社

作者：张大均

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

书籍目录

第一章 绪论 第一节 研究对象 第二节 研究方法 第三节 历史发展第二章 教育心理学的基本理论 第一节 心理发展理论 第二节 学习的基本理论 第三节 教学的基本理论第三章 学习动机的激发与培养 第一节 学习动机的内涵及其作用 第二节 学习动机理论 第三节 学习动机的培养与激发第四章 知识与教学 第一节 知识学习概述 第二节 陈述性知识的学习与教学 第三节 程序性知识的学习与教学 第四节 策略性知识的学习与教学第五章 问题解决教学与创造性培养 第一节 问题解决概述 第二节 影响问题解决的因素 第三节 提高问题解决能力的教学策略 第四节 创造性培养第六章 规范学习与教育 第一节 规范学习概述 第二节 规范学习的影响因素 第三节 规范教育的策略第七章 教学设计 第一节 教学设计概述 第二节 教学目标设计 第三节 教学内容设计 第四节 教学手段设计第八章 教与学的策略 第一节 教与学的策略概述 第二节 有效教的策略 第三节 有效学的策略第九章 教与学的评价 第一节 教与学的评价概论 第二节 学习评价的常用策略 第三节 教学评价的通用策略第十章 学校心理素质教育与学生心理健康 第一节 心理素质与心理健康概述 第二节 学校心理素质教育的基本理论 第三节 学校心理素质教育的实施途径与策略第十一章 教师心理健康及维护技巧 第一节 教师心理健康概述 第二节 教师心理健康的影响因素 第三节 教师心理健康的维护技巧

编辑推荐

《教育心理学/新世纪心理与心理健康教育文库》编著者张大均等。本书在编写中坚持“科学性、简明性、实用性”兼顾的原则，在内容上，从教师教育的现实需要出发，突出本学科的“基础性和前沿性”，精选了本学科最基础、最实用的基本内容：在结构上，将教育心理学的基本结构概括为“基本理论”、“学习心理”、“教学心理”和“制约条件”四个基本组块；同时，在有限的篇幅内仍力求推陈出新，注重理论联系现实教育教学实际，突出教育心理学的实用性和本土化特色(如第10、11章)。本书系重庆市高等教育教学改革项目“基于教师教育的教育心理学课程与教学改革研究”(0812005)的主要成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com