

《上一堂朴素的语文课》

图书基本信息

书名：《上一堂朴素的语文课》

13位ISBN编号：9787567540053

作者：韩素静

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《上一堂朴素的语文课》

内容概要

《上一堂朴素的语文课》是“河南省最具影响力教师”韩素静在长期亲身教学和大量听评课基础上用心写就的总结和反思。

书中有对源自教学一线的大量课例的翔实记录和精心剖析，涉及新授课、讲评课、听读课等多种课型和多个教学环节，通过从不同角度对不同走向的课例进行解读，挖掘其精妙与遗憾之处背后的原因，并对如何实现高效语文课堂提出了具体而有效的策略，对广大一线教师具有指导和借鉴作用。

《上一堂朴素的语文课》

作者简介

韩素静，河南省名师、濮阳市名师，河南省濮阳市油田教育中心语文教研员。曾荣获“河南省最具影响力教师”特别奖，以及“河南省最具成长力教师”“河南省学术技术带头人”称号。河南师范大学、信阳师范学院国培班特聘讲师，《班主任》《教师博览》《福建教育》封面人物，《中国教师报》《教育家周刊》推介人选，被誉为“用阅读和写作点亮教育人生的传奇教师”。

书籍目录

- 序一 让每一堂语文课都是朴素的_ 1
- 序二 课堂赢在细节_ 3
- 第一辑 课堂要落在实处
- 语文课可以上得这样扎实、朴实和厚实_ 3
- 从“有味朗读”谈“有效朗读”_ 14
- 教学，要落在实处_ 18
- “不知道”也能变出精彩_ 24
- 课堂，要让思考在场_ 28
- 运用比较触摸诗歌_ 33
- 说明文也可以上得有滋有味_ 40
- 你轻轻地读，我静静地听_ 45
- 课堂因真实而精彩_ 59
- 教师应重“道”而非“术”_ 61
- 守护语文教学的“根”_ 65
- 语文课，让范读成为“酵母”_ 68
- 讲评课要上出实效_ 71
- 第二辑 课堂上的遗憾
- “品读赏析”环节到底该怎么上_ 75
- 语文课，再丰厚一点_ 79
- 和文本对话必须是朗读吗？_ 85
- 教师，请细读文本_ 88
- 课堂需动更需静_ 92
- 让学生打磨自己的强项_ 96
- 课堂上请不要故意为难学生_ 99
- 专家，请你口下留情_ 102
- 最表层和最里层的_ 104
- 莫让教参“绑架”了课堂_ 108
- 教育不能忽视细节_ 111
- 第三辑 捍卫课堂常识
- 研读文本是语文教师的第一项基本功_ 115
- 语文活动要提高有效性和实效性_ 119
- 教师要有质疑意识_ 122
- 阅读，要选择合适的方式_ 127
- 评价朗读的标准是什么_ 131
- “到哪里”永远比“怎么到”重要_ 133
- 课堂切莫滑向另一个极端_ 137
- 当讲则讲，当不讲则不讲_ 140
- 别让预设“绑架”了课堂_ 144
- 善待课堂用语_ 148
- 导课中不和谐的“音符”_ 153
- “作者介绍”教学的误区_ 157
- 对“电灌”说不_ 161
- 合作交流要注意“三性”_ 165
- 复习课要“三化”_ 167
- 语文课，别让黑板闲着_ 170
- 千万别丢了“钥匙”_ 173
- 教师要善于营造合适的场_ 176

《上一堂朴素的语文课》

遇到问题，往上个环节推一推_ 178

发现问题不是根本目的_ 180

第四辑 我这样教语文

百草园里“沐”书香_ 185

“一石五鸟”来释题_ 188

一个“质疑”激活整个课堂_ 190

我这样介绍苏霍姆林斯基_ 193

精彩，不需预约_ 195

为学生发出真实的声音喝彩_ 197

语文教学中的“五个一”_ 199

线性背诵法_ 202

参考文献_ 205

《上一堂朴素的语文课》

精彩短评

1、一线教师的教学体会和经验，特别好！

《上一堂朴素的语文课》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com