

《幼稚园教材研究 幼稚教育新论》

图书基本信息

书名：《幼稚园教材研究 幼稚教育新论》

13位ISBN编号：9787100099064

出版时间：2014-8

作者：张雪门

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

张雪门（1891-1973），我国著名的幼儿教育专家。他的幼儿教育思想和实践过去曾对我国，尤其是我国北方和台湾产生过很大的影响，他对幼稚教育的目的、课程和师资培养等方面的论述，有不少地方现在仍值得我们研究和借鉴。

本书是《幼稚园教材研究》与《幼稚教育新论》的合刊，也是张雪门的代表作。《幼稚园教材研究》初版于1934年。书中提到，教材是课程的支柱，是课程目标的具体实现手段。教材的功能在于满足儿童的需要，应从儿童的直接经验中选择有价值的部分，加以合理的组织。《幼稚教育新论》初版于1936年。书中系统梳理了中国幼儿教育的历史及背景，以及当时的派别，提出了今后幼稚园教育发展的思路、课程和方法。在这两本书中，他鲜明批判了旧式教育，提出儿童本位与改造中华民族的“中国的”幼儿教育的目标与立场，主张“儿童的经验是教师编制课程的标准”。

书籍目录

幼稚园教材研究

第一章 教材的意义和目的

第二章 教材选择的标准

第三章 教材的种类和来源

第四章 手工和美术

第五章 言语和文字

第六章 文学

第七章 游戏和音乐

第八章 算术

参考书目

幼稚教育新论

引言

第一章 我国现时幼稚教育的派别

第二章 我国幼稚教育的历史及其背景

第三章 我国幼稚教育应有的认识

第四章 今后之幼稚园课程

第五章 今后幼稚园各项活动的材料与方

第六章 今后的教师

告读者

张雪门先生学术年表

张雪门与其教育思想——《幼稚园教材研究》、《幼稚园教育新论》导读

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com