

《暖房子国际精选绘本:洗澡去,拜拜小

图书基本信息

书名：《暖房子国际精选绘本:洗澡去,拜拜熊》

13位ISBN编号：9787550238944

出版时间：2015-1-1

作者：托马斯·杜乔蒂

页数：24

译者：李一慢

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

玩具是每个孩子的亲密伙伴。这个忠实的伙伴陪伴着孩子度过了许多难忘的时光，它和孩子一同见证着、感受着生活中的点点滴滴。对于孩子来说，这个玩伴绝不是一个被动的角色，而是一个积极的参与者，因为有了它的存在，孩子的游戏有了更鲜活、更丰富的情节。这个不声不响的小玩伴富含着一股巨大的魔力，它能让孩子乐于分享、主动探险、肆意想象，让孩子的心灵世界飞扬和灵动，让他的心里充盈着满满的爱。

然而，孩子和玩具之间的亲密，并不是与生俱来的天然关系，而是孩子向这个世界发出的主动邀请，是孩子向他周围的世界敞开心扉，倾注自己全部热情的一次努力。可是，这个过程却并不总是很顺利的，因为来自周围的干扰太多，就像故事中所发生的事情一样，芙罗拉的妈妈觉得拜拜熊太脏了，需要洗一洗，这样一个小小的举动，在成人看来是再自然不过的了，却在孩子和玩具的亲密关系间造成了不小的隔阂。不过，这也不是坏事，这个阻隔让孩子体验了一番离别的惆怅与重拾友情的欢欣。

在这个与孩子休戚与共的小玩具身上，孩子倾注了自己的全部热情，也明白了“爱”的含义。这个熨帖着孩子生活经验写就的故事，一定会让孩子觉得无比亲切，故事能引起孩子的共鸣和情感的呼应。不过，故事通常比经验更清晰，也更有意味，所以，阅读故事能够帮助孩子把零散的经验凝聚起来，串联起来，或者走得更远，帮助孩子续写那些未完成的故事。

与故事的内容相对应，阅读教学需要采用不同的方式。与孩子已有经验相近的部分，采用自主阅读和同伴分享的方式；而扩展幼儿经验的部分，采用的则是游戏演绎的形式，帮助幼儿体会和建构新的经验。

就这本书而言，关于芙罗拉和拜拜熊之间亲密关系的部分，孩子是容易理解的，所以，在这个部分内容的阅读教学中，主要是采用自主阅读，让幼儿分享和交流自己在阅读中的感受。而拜拜熊洗澡后，芙罗拉觉得拜拜熊变得陌生，并重建亲密关系的过程作为阅读教学中的难点。教师采用表演的形式，让孩子用自己的肢体动作去再现建立亲密关系的过程。这像一个仪式，可以给孩子提供一种行为范式，他在以后的生活中遇到类似的困境时，也可以如此去化解。而在表演的过程中，孩子其实也是在创造，他会突破故事本身的框架，去构造出自己独特的修复关系模式。虽然只是表演，但是当孩子全身心投入的时候，他也能产生真实的内心情感。

这是一本一次读不完的书，因此，采用了重复阅读的形式。第二次阅读不再简单局限于文本本身，但是，却能够加深对故事内容的理解。在第二课时中，教师让幼儿将自己与玩具间的故事表达出来，画成一本小书。这实际上是书里、书外的世界相互交融的过程，孩子在无形中会借鉴书中的表达方式去梳理自己的经验，而书外的生活经验，又能为他理解书中的内容提供一个更加广阔的背景和更加真切丰富的内心感受。

阅读的最高境界也无外乎于此，透过书页上的故事反观自己，摄取书中的养分滋养自己的心灵，拓宽心灵的边界。

《暖房子国际精选绘本:洗澡去,拜拜小

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com