

《知识匮乏》

图书基本信息

书名：《知识匮乏》

13位ISBN编号：9787533470265

出版时间：2017-1

作者：[美]艾瑞克·唐纳德·赫希（E.D.Hirsch,Jr
）

译者：杨妮

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

书籍目录

- 前言 \
- 一、为什么会存在知识匮乏？ \
- 学习成绩面临的危机 \
- 浪漫主义思想的诅咒 \
- 学校教育应该是自然的吗？ \
- “单纯事实”是什么？ \
- 理解“怎么做”比理解“是什么”更好？ \
- 社会应该受到责罚吗？ \
- 让更好的观点获胜 \
- 二、发声朗读：仅仅是阅读的开始 \
- 我们最近取得的成就 \
- 阅读与听力相似吗？ \
- 填补空白 \
- 部分知识比其他好吗？ \
- 阅读策略：一条通向无聊的路径 \
- 三、语言知识 \
- 学习标准语言 \
- 学习语法 \
- 学习复杂语码 \
- 构建词汇 \
- 劣势学生能赶上吗？ \
- 四、对事物的认知 \
- 文本未明说的内容是什么？ \
- 谁是大众读者？ \
- 我们需要多少知识？ \
- 我们需要什么知识？ \
- 为什么不在阅读教材里？ \
- 五、高效利用学校时间 \
- 浪费学生的时间 \
- 责备教师 \
- 高效利用时间越早，教育公平性越大 \
- 高效利用时间 \
- 六、有效运用考试 \
- 考试在推动我们学校发展吗？ \
- 州统考的不足 \
- 阅读考试的实质 \
- 什么样的测试才能促进教育？ \
- 七、追求共性和公平 \
- 阅读和更广泛的危机 \
- 实现我们国家的最伟大理想 \
- 频繁更换学校——一个关键问题 \
- 地方主义和糟糕的教育理念的完美风暴 \
- 明确指定教学内容有决定性的优势吗？ \
- 思考那些未曾思考的问题：低年级共同的核心内容 \
- 附录：完善的阅读理论的关键意义 \
- 注释 \
- 致谢 \

《知识匮乏》

译者后记 \

《知识匮乏》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com