

《教育的终结》

图书基本信息

书名：《教育的终结》

13位ISBN编号：9787301218167

10位ISBN编号：7301218168

出版时间：2013-1

出版社：北京大学出版社

作者：安东尼·克龙曼

页数：208

译者：诸惠芳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教育的终结》

内容概要

《教育的终结》

作者简介

《教育的终结》

书籍目录

序言

第一章 人为什么而活？

第二章 世俗人文主义

第三章 研究理念

第四章 政治正确性

第五章 科学时代的精神

附录 耶鲁大学指导性研究计划

读物目录（2005—2006）

术语对照表

《教育的终结》

精彩短评

- 1、大学应当探讨人生的意义，但大学有这个能力吗？
 - 2、教育为生而有意，善或许是建造大社会最基本的元素。专业或许只是谋生手段，科技或许只是手段不应该成为信仰。
 - 3、当择日细细记述
 - 4、讲的不是教育的终结，而是人文学科在大学教育的终结，从时代的发展宏观地看待人文学科然后一步步被忽视，捍卫着它存在的必要性。人们学高新的科技，却不思考自己人生的意义是什么，这是一个时代的悲哀。
 - 5、人文学的存在，是为了不息地追求对于生命的终极关怀。人文学不应也不能被专业化所阉割、束缚。面对人存在境域从永恒向未来的转折，人文学更应该恪守历史所赋予的对人的存在的永恒关怀，以在人当下存在于无限敞开的未来之域，继续守望人存在的家园。
- 大学与教育，更不应该放弃她们创立原初的也是赖以生存的人文关怀。借用美国哈佛大学校长福斯特的话：“一所大学的精神所在，是它要特别对历史和未来负责——而不单单或着仅仅是对现在负责。一所大学关乎学问，影响终生的学问，将传统传承千年的学问，创造未来的学问。”我们应当铭记，大学与教育，始终是人类文明前行与发展之路上的最遥远的灯塔，也是人类良知道德与文明价值的最后底线。大学与教育，当对永恒负责。

章节试读

1、《教育的终结》的笔记-第8页

日常小事和人生的意义

《教育的终结》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com