

《杜拉克超強學習法》

图书基本信息

书名：《杜拉克超強學習法》

13位ISBN编号：9789862413951

10位ISBN编号：9862413956

出版时间：2011-9-28

出版社：天下雜誌股份有限公司

作者：中野明

页数：208

译者：姚巧梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《杜拉克超強學習法》

前言

推薦序 1 因為眾神都在看 麻省理工學院管理學院以「史隆學院」之名，紀念通用汽車公司偉大的經營者Alfred Sloan，他在通用建立了中央幕僚 多重自主營運事業部協調運作制度。傑克·威爾許曾任奇異公司二十年執行長兼董事長，後十年年年獲得財星、商業週刊等雜誌推舉為年度最受敬重執行長（The Most Admired）CEO。 史隆與威爾許兩位經營大師，他們不約而同，都曾聘杜拉克為經營顧問。 即在我們東鄰日本，SONY的創辦人盛田昭夫、京都OMRON的創辦人立石一真、大榮百貨的創辦人中內功、伊藤榮華堂創辦人伊藤雅俊，以及最近在台北很紅的UNIQLO創辦人柳井正等，不論在過去還是在現在，在事業經營學的軌跡上，都深受杜拉克的影響。 杜拉克先生，大家恭稱「管理學之父」。從本書中，我們可以大體瞥見所謂「管理」，不只是一門「道問學」，一門印刷在書本、紙面上的「學問」而已。它還是得「尊德性」，得身體力行，是一種生命修煉的功夫，從生命日常修行中體悟得來，才能成為你的思想，並從而成為你的信仰，產生力量。 在杜拉克八歲讀私立小學二年級時，小學校長愛爾莎也是他老師。在教導學生時，會準備一本作業簿。每周一他要求學生在作業簿填進本周的學習目標，到周末再請學生填寫該週實際學習進度與成果。周一與周末均由學生自行填寫目標與進度，愛爾莎再與杜拉克共同就作業簿內容討論學習進展，並指導「應該可以做到卻未完成的項目」。 這不就是杜拉克後來在彼得·杜拉克的《管理聖經》中所大力揭櫫，竭力倡導的「目標管理與自我控制」（由同仁定期自訂目標，主管再與同仁定期回顧評價的管理作為）嗎？後來杜拉克自己研究「十五至十六世紀歐洲史」（他一九四五年時所訂下的三年學習計劃）的考證，中古歐洲最有勢力的兩大組織 天主教依納爵·羅耀拉所創立的耶穌會（南歐）與約翰·加爾文創立的新教喀爾文教派（北歐），這兩個教派的成長關鍵均是由於採用了源於十四世紀一位德國神父設計的類同今日目標管理的記事方法。 果然是博學浩瀚的杜拉克，他所提出並廣為當代管理實務深度運用的目標管理體制，原來可以溯源到十四世紀的歐洲！ 中學時代的杜拉克，將全學年四分之三的時間全用來從事自己喜好的活動，靠從小學二年級時學得的這套目標管理作業簿法溫習功課，準備學校考試，居然只用剩餘的四分之一時間，考試成績就能排名全班前四分之一。從小生活經驗中習得的「制度」，在人生經驗中不斷操作驗證其成效，取得強大的成果見証並因而對之衍生強烈信念，這例子說明了管理洞見是實務操練與體驗結晶出來的活潑智慧，絕不只是紙面上的文字「學問」而已。 本書中以杜拉克本人生命經驗為例，建議年輕人及早立志，並且要將人生願景定位在「自身強項」（Can Do）、「外在機會」（Might Do）、「價值觀」（Want to Do）以及「社會責任」（Ought to Do）四個「Do」的交集之中。年輕人這樣立志，將會有更好的機會達到「自我實現」人生境界，也就是說可以成為「理想中的自己」。 蘋果執行長賈伯斯（Steve Job）在史丹佛大學畢業典禮上對畢業生的演講、巴菲特對年青人的勸勉，都提及類似的人生智慧：「當自己在自己擅長的領域對社會做出貢獻時，會感覺自己變成自我心目中理想的人」，聽聞自身內心鼓聲前進所獲得的這種人生成就感，無與倫比。 杜拉克對銀髮資深公民也有不少鼓勵。 他自己十七歲時在漢堡歌劇院首次聆賞威爾第的《法斯塔夫》大受感動，後來知道這是威爾第八十歲時創作的作品，自此啟發了他九十六歲一生讀書寫作從無休止，不知老之將至的人生態度。杜拉克著作中曾引威爾第一句話：「在身為音樂家的一生中，我一直追求完美，但我也一直失敗。對我而言，我有責任再挑戰一次。」 杜拉克九十六歲高齡辭世前，一直不間斷地學習。他自訂三年的學習主題計劃與三個月的學習主題計畫。每三個月學習一個主題，一年就學習四個主題。在彼得·杜拉克一生，一直按照這個步調持續學習超過六十年時間。從其發表寫作中可見其涉獵之廣、博學浩瀚當之無愧。事實上，他這一生孜孜不倦，著述不已，六十歲以後三十年間所發表著作，甚至比六十歲以前的三十年間所發表的還多。 十七歲離開維也納老家到漢堡工作，杜拉克每天到漢堡市立圖書館看書，他自承在那裡受了真正的「大學教育」。紀元前五世紀雅典雕塑大師菲狄亞斯在雅典衛城山丘上帕德嫩神殿山牆上的雕刻，山牆內側一般人看不見的地方菲狄亞斯也堅持要精細雕刻，「因為眾神都在看」。這種精益求精止於至善的氣概，不只感動了少年杜拉克，對於不論是處於青年或銀髮階段的我們當代讀者，也都帶來了深刻的啟發。 李仁芳 （本文作者為政治大學科技管理研究所教授） 推薦序 2 年輕的你，如何由彼得·杜拉克的思想受惠？ 最近與一位頗負盛名的高科技公司創業主談論經營的議題，他告訴我：「杜拉克雖極負盛名，但我過去從未閱讀他的著作，但在一偶然的機會讀了一本他的書，手邊的複雜問題似乎有了答案。」我當時的感想是：極需指引的年輕人，若能早點接觸彼得·杜拉克的思想，他們的受益不知道會有多大呢！即將出版的《白領新鮮人輕鬆實踐杜拉克—由企業

《杜拉克超強學習法》

個案入門》、《杜拉克式 超強學習法！》及《彼得·杜拉克陪十七歲的你思考未來》三本書，立即回應了我的期望。杜拉克是現代企業管理思想的開創者之一，也是位社會觀察家，關心各種事務；他的觸角涉及多種領域(如經濟、歷史、教育及藝術)，因此能洞悉企業和經濟的重大變化；他以演講、撰寫專欄和書籍等方式，與他人分享他的觀察和創見。杜拉克對組織問題與管理議題的深入觀察，使他能在管理思想有顯著的貢獻。而杜拉克的諸多論點不僅適用於以營利為目的的企業，對於提高其他型態組織和機構對社會的貢獻也有助益。由於對於人的關切(甚早提出「知識工作者」的概念)，杜拉克的思想對於個人，尤其是年輕人，也有啟迪之處。由天下雜誌日本館所出版的三本書中，以不同的角度將彼得·杜拉克的思想向年輕人引介：《白領新鮮人輕鬆實踐杜拉克—由企業個案入門》以「在短期內迅速掌握杜拉克學說的重點」為出發點，作者望月護首先澄清「後資本主義社會」的幾個基本概念，然後以外國和日本個案來闡釋「顧客導向」的重要性，最後以「你是世代交替的主角」勉勵年輕人以自己的腦袋和雙手在變化的時代中趁勢而起；《杜拉克式 超強學習法！》的作者中野明，就學習主題的選擇、學習計畫和時間安排、短期學習和長期學習的搭配，以及學習產出的管理等議題，整理杜拉克敘述於各書的個人經驗和看法，供在知識社會有志於持續學習者之參考；《彼得·杜拉克陪十七歲的你思考未來》以杜拉克的話來談工作、金錢觀念及日本的未來，作者中野明活用杜拉克的思想來指引個人存在的價值及以何種方式(如吸收知識和善用時間)達到此一目標，對於尚在思考未來的十七歲少年(甚至大學生)而言，本書提供一可實踐的方法論。這三本書各自聚焦清晰、彼此相關，對於想要初步瞭解杜拉克思想的年輕人，可讀性甚高。杜拉克用宏觀的角度看社會潮流，又能細緻的觀察人的行為，因此他的思想結晶值得我們在工作中實踐，他的學習方式也值得我們借鏡。面對多變且又是全球競爭的世紀，年輕的你，不論是胸懷理想或是仍在迷惘中，想要趁早受益於累積了數十年的杜拉克思想嗎？想要佔有首動優勢(early-mover advantage)的你，趕快著手閱讀這三本書吧！

于卓民 序於木柵國立政治大學 (本文作者為國立政治大學企業管理學系教授)

《杜拉克超強學習法》

內容概要

向杜拉克學習一生受用、獲得知識的技術

被稱為「經營之神」、「管理學之父」的彼得杜拉克，一生針對經營乃至於整個社會現象，撰寫了許多堪稱洞察未來的優異著作。

杜拉克為何能常在著作中透露，他是如何獲得豐富的知識與教養？

相信讀者對於這位大師身體力行「終生所使用、獲得知識的技術」會感興趣。

《杜拉克超強學習法》

作者簡介

中野明

非小說類作家，1962年出生於日本滋賀縣，畢業於立命館大學文學院哲學系。曾任關西學院大學、同志社大學兼任講師。

平常就有不停追問自己「我對這件事感興趣嗎？」的習慣，目前從事有關經濟經營、資訊通訊、歷史的三大領域的寫作工作。與彼得·杜拉克之間的緣份，源自於過去書寫經濟經營類書籍時因緣際會的接觸。

主要著作包括《17歲那一年，我們開始讀杜拉克》（學研，中文版由天下雜誌日本館發行）、《曾幾何時裸體成了羞恥的事了？》（新潮社），《腕木通信 拿破崙看網際網路的黎明》、《岩崎彌太郎的「三菱」企業論》（以上兩冊由朝日新聞出版社出版）。此外，《馬上派上用場！彼得·杜拉克的管理思考》（朝日新聞出版社）一書乃是針對ipad用戶所發行的電子書，上架三天下載次數超過1000次。翻譯成中文、韓文出版的書籍有十冊以上。

《杜拉克超強學習法》

書籍目錄

- 推薦序 年輕的你，如何由彼得．杜拉克的思想受惠？ 于卓民
- 推薦序 因為眾神都在看 李仁芳
- 前言
- 第1章 長期學習策略．何謂「三個月與三年學習法」
 - 杜拉克預言的「知識社會」
 - Google成為知識社會贏家的挑戰
 - 短期學習與長期學習
 - 知識迅即過時
 - 需長期學習的理由
 - 持續書寫人生的杜拉克
 - 「三個月與三年學習法」
- 第2章 決定學習主題．「價值觀」、「優勢」、「機會」三要素
 - 長期學習策略
 - 如何制定學習主題
 - 制定學習主題之三個標準（1）- 優勢
 - 制定學習主題之三個標準（2）- 機會
 - 杜拉克式發現機會法
 - 制定學習主題之三個標準（3）- 價值觀
 - 真的有趣嗎？
 - 飛躍的「刺蝟概念」
 - 區隔主題 - 三個月或三年
 - 對主題感到厭倦
- 第3章 管理目標．提高成效的目標設定與自我管理
 - 目標產生動力
 - 目標管理的初體驗在小學時代
 - 以目標管理活化工作
 - 邊進行邊設定期限
 - 期望的成果為何
 - 獎勵自己
 - 階段性獎勵
 - 將目標寫下來
 - 承諾法則
- 第4章 管理時間 確保學習時間的三個步驟
 - 時間是平等的
 - 杜拉克式時間管理的基本
 - 記錄時間的成效
 - 活用雲端運算
 - 運用Google月曆
 - 把握黃金時刻與劣勢時刻
 - 杜絕浪費時間的惡習
 - 「利用零碎的時間」真的比較好嗎？
 - 別讓他人決定你的行程
 - 通勤時間是別人無法剝奪的時間
- 第5章 決定「不做什麼」 運用「選擇與專注」及「回饋」，提高執行力
 - 決定先後順序
 - 以「該做什麼」，決定「不做什麼」
 - 運用「強制選擇法」

《杜拉克超強學習法》

提高估算時間的能力
確保應用的時間
專注於執行一件事
學習成果的回饋
回饋分析的優點
別參加美元拍賣
第6章 徹底地吸收 提升資訊的「量」與「質」
杜拉克的大學時代
有計劃地專注閱讀大量書籍
最初必讀書單
只閱讀要點的訣竅
製作要點索引
書櫃是腦力的延長
網路創造力的利用方法
超越「懷疑」的思考法
點擊後即獲得知識
學習的方法已改變
捨棄網路，上街去吧
第7章 應用，決定學習成果 邊寫邊思考的技術
杜拉克式寫作法
擬定架構，反覆推敲
書寫即思考
深入淺出的文章最難寫
「超」整理法與杜拉克思想之共同點
整理資料「四要訣」
運用梅棹式「發現記事本」，蒐集半成品
記事本與筆記本併用
別寫主題不同的筆記本
翻譯杜拉克的原文書
教學相長
將興趣當作一生的學習主題
結語 學習主題也能改變人生
回憶深刻的學習主題
完成目標之路
學無止境
附錄 杜拉克著作導讀

章节摘录

時間是平等的 十九世紀的英國畫家兼作家飛利浦·吉伯特·哈曼（Philip Gilbert Hamerton）曾說：「半途而廢的學習是浪費時間之大敵」，這句話是很好的箴言。目前為止，我們已根據學習主題之三個標準「價值觀」、「優勢」、「機會」制定了學習主題，並具體定出完成期限與預期目標。這些可以說是為了不浪費接下來的學習時間所做的整地作業。但這個整地作業僅做到一半，除了明確制定學習主題與目標外，還有需顧慮的事。其中之一就是確保學習的時間。為確保學習的時間，必須擬定具體的工作計劃。本章的要點即是該如何確保時間。杜拉克的著作《杜拉克談高效能的5個習慣》從標題即可推測是以總經理與管理幹部為對象寫的書，但這是一個莫大的誤解。這本書的原標題是《The Effective Executive》，直譯應是「提出結果的負責人（或簡單地譯成「人」）」。

杜拉克在書中定義：對組織的任何成果負有責任的人，都是決策者（executive）。換言之，決策者必須對成果負責，也就是「負責人」。這本書即敘述負責人為了獲得高成果應具備的方法與習慣。即使是一般員工，對公司的業務也負有責任。因此只要對成果負有責任，每個人都是很了不起的負責人，即使各位不是總經理或管理幹部，《杜拉克談高效能的5個習慣》這本書仍有閱讀的價值，不，應說是必讀之書。杜拉克的《杜拉克談高效能的5個習慣》第一章是總論，第二章以後則是為了獲得成果所寫的各論。而在各論中，一開始即是強調要「重視時間」的章節。無須特別強調，時間對每個人來說都是平等的。現在雖議論紛紛M型社會什麼的，但社會的差異再大，仍沒有人一天的時間能超過二十四小時，且生命無常，人不知何時會死，這對所有人而言也是真實的。不僅一天二十四小時人人平等，時間無法保存或轉移給他人這點也是無法改變的。時間有限且無法改變，是人人皆平等的資源。因此，該如何有效地管理並活用，是每個人的最大課題。能順利掌握此問題的人，相信更能享受人生，反之亦然。杜拉克指出：「與時間的資源相比，一般被認為重要的其他資源，例如資金，在現實中是較豐富的。」的確如此。不是「時間就是金錢」，應該是「時間超越金錢」才對。

杜拉克式時間管理的基本 杜拉克將時間管理的基本，整理成簡明的三個步驟：記錄並分析時間 管理時間 整合時間 時間管理的第一步是記錄並分析自己使用時間的方法。其次是將自己的活動分類，釐清必要與非必要的活動。最後再將能自由使用的時間整合成較大的時間單位。「記錄 分析 管理 整合」三步驟，是杜拉克式時間管理的基本。要特別注意的是，這種時間管理的手法，不僅以管理學習時間為前提，還包括工作等自己擁有的所有時間。確保學習時間的動機，源自一般上班族想利用工作以外多出的時間。為此，正規的工作須有效率地進行。「記錄 分析 管理 整合」三步驟須置於一般的工作中予以檢証，從中抽取的時間即可作為學習之用。

《杜拉克超強學習法》

精彩短评

- 1、做法比较细化，很有可行性。竖版的繁体读起来有点累，幸好坚持下来，发现了很多新观点。启发自我的责任在于自己。没有所谓闲暇之时。时间超越金钱。
- 2、以兴趣作为一生的学习主题！
- 3、不如說是「目標管理實踐法」更恰當。

《杜拉克超強學習法》

章节试读

《杜拉克超強學習法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com