

《遗传的革命》

图书基本信息

书名：《遗传的革命》

13位ISBN编号：9787229104270

出版时间：2015-12

作者：[英]内莎·凯里

页数：260

译者：贾乙,王亚菲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《遗传的革命》

内容概要

《遗传的革命》对遗传学领域中具革命性的表观遗传学进行了抽丝剥茧般的讲解。用例子为引导，将教科书般严谨的内容用平易近人的方式娓娓道来。本书的科学性和新颖性奠定了其在遗传学界的重要地位，可作为生物学、医学和遗传学等学科的学生及科研人员拓展知识的学习材料。

《遗传的革命》，全书共分16章。第1章：丑陋的蟾蜍和优雅的男人；第2章：我们如何学会把球推上山；第3章：我们以前所了解的生命；第4章：我们现在所了解的生命；第5章：为何同卵双胞胎会不完全一样；第6章：父亲们的原罪；第7章：生殖游戏；第8章：性别战争；第9章：X染色体的后代；第10章：信使不代表全部；第11章：与内部的敌人战斗；第12章：全在头脑中；第13章：走下斜坡；第14章：女王万岁；第15章：绿色革命；第16章：前方的路。

《遗传的革命》重点研究了非编码DNA，表观遗传修饰，如基因甲基化、乙酰化等是如何影响人类遗传的；通过荷兰饥饿冬天事件、小鼠实验、蜜蜂雌雄遗传、果蝇突变，分析了与人类相关的肥胖、衰老、癌症等诸多问题；提出表观遗传用药可与基因治疗互补，更好地保护人类身体健康。

《遗传的革命》

作者简介

《遗传的革命》由英国人内莎·凯里编写。内莎·凯里为英国伦敦帝国学院客座教授，毕生研究生物技术和药学，从事表观遗传学研究近二十年。

《遗传的革命》

书籍目录

致谢

前言

第1章 丑陋的蟾蜍和优雅的男人

第2章 我们如何学会把球推上山

第3章 我们以前所了解的生命

第4章 我们现在所了解的生命

第5章 为何同卵双胞胎会不完全一样

第6章 父亲们的原罪

第7章 生殖游戏

第8章 性别战争

第9章 X染色体的后代

第10章 信使不代表全部

第11章 与内部的敌人战斗

第12章 全在头脑中

第13章 走下斜坡

第14章 女王万岁

第15章 绿色革命

第16章 前方的路

词汇表

《遗传的革命》

精彩短评

- 1、前面十章认真读完，后面的大概浏览了一遍，感觉把课堂剩下的零碎的知识联系起来，表观遗传学大概有了个整体框架，再去啃专业书，啃完再回来看一遍
- 2、前几章介绍干细胞和基因组知识，很棒。后几章讲病理，有点小监介，因为作者要大力表彰表观遗传，但是迄今为止表观遗传在治疗上的贡献还十分卑微。（窃以为这也是表观遗传学还未获得诺奖的主要原因，虽然它离诺奖已经不远了，对，目前要比基因编辑和肿瘤免疫更接近诺奖）
- 3、作为一个生命专业的人，这一本书确实非常科普，适合有生物基础的人来读(高中毕业可能就好)，很系统的阐述了表观遗传的历史和相关知识。值得对表观遗传(生物学科)感兴趣的同学们阅读。
- 4、还得再看一遍
- 5、至少让普罗大众可以理解表观遗传学
- 6、卵子的魔力。。。
- 7、表观遗传不等于拉马克学说，表观修饰能够遗传给下一代的情况也很罕见。遗传学是门庞杂的学科，但这本书足够浅显易懂和清晰简洁。
- 8、前半部分非常不错，填补了中心法则中欠缺的细胞分化问题。甲基化和组蛋白修饰作为手段是如何运用于表观遗传学现象的。但是后半部分片面的强调表观遗传而非将基因组学说进行整合来看待生理现象，则未免流于形式了。
- 9、嘤嘤嘤嘤 我已经快要连这种书都看不懂了 虽然是学渣毕竟也是学过生物的啊 心酸
- 10、看看
- 11、专业而有趣
- 12、这书也有中文版，还这么便宜，不过这个名字翻译的，怎么这么业余啊 <表观遗传学革命>才是合适的啊
- 13、通俗易懂。
- 14、第一第二章还不错，后面看不下去了，太专业了
- 15、对于生物知识停留在高中水平的我来说，是一次很好的后基因时代的科普读物。
- 16、非常有趣，生物狗必看
- 17、集专业性、趣味性和思辨性于一体的科普，前几章竟然读出了东野圭吾小说的感觉~

章节试读

1、《遗传的革命》的笔记-第51页

这里提到的《走到镜子里》、《艾丽斯找到什么》其实是一本书啦《爱丽丝镜中奇遇记》（Through the Looking-Glass and What Alice Found）。。
还有刘易斯·卡罗尔1871年的作品《走到镜子里》（Through the Looking-Glass）和《艾丽斯找到什么》（What Alice Found）里面的那对双胞胎小胖子；

《遗传的革命》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com